

La modalisation

Cours de français en 3e

Qu'est-ce que la modalisation ?

Définition

La **modalisation** est la manière dont l'**énonciateur** (celui qui parle ou écrit) indique son degré d'adhésion à ce qu'il dit : certitude, probabilité, doute, ou jugement de valeur. Les mots qui la portent s'appellent des **modalisateurs**.

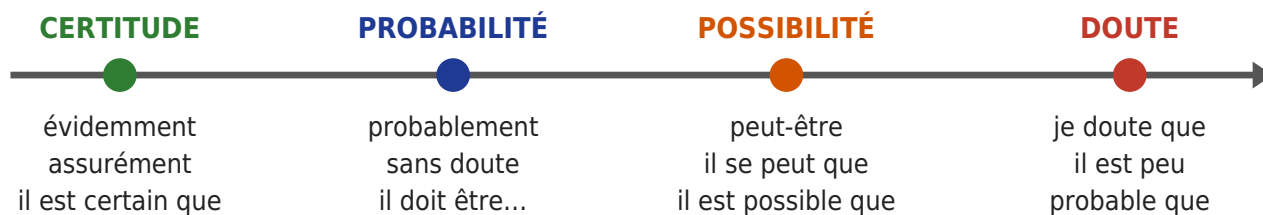
Exemple

Énoncé neutre : *Le train arrivera à huit heures.*

Énoncés modalisés : *Le train arrivera **sans doute** à huit heures. / Le train arrivera **peut-être** à huit heures. / Je **suis sûr que** le train arrivera à huit heures.*

L'information est la même ; ce qui change, c'est l'engagement de l'énonciateur. Un énoncé sans aucune marque de modalisation se présente comme un fait objectif ; un énoncé modalisé laisse voir une **subjectivité**.

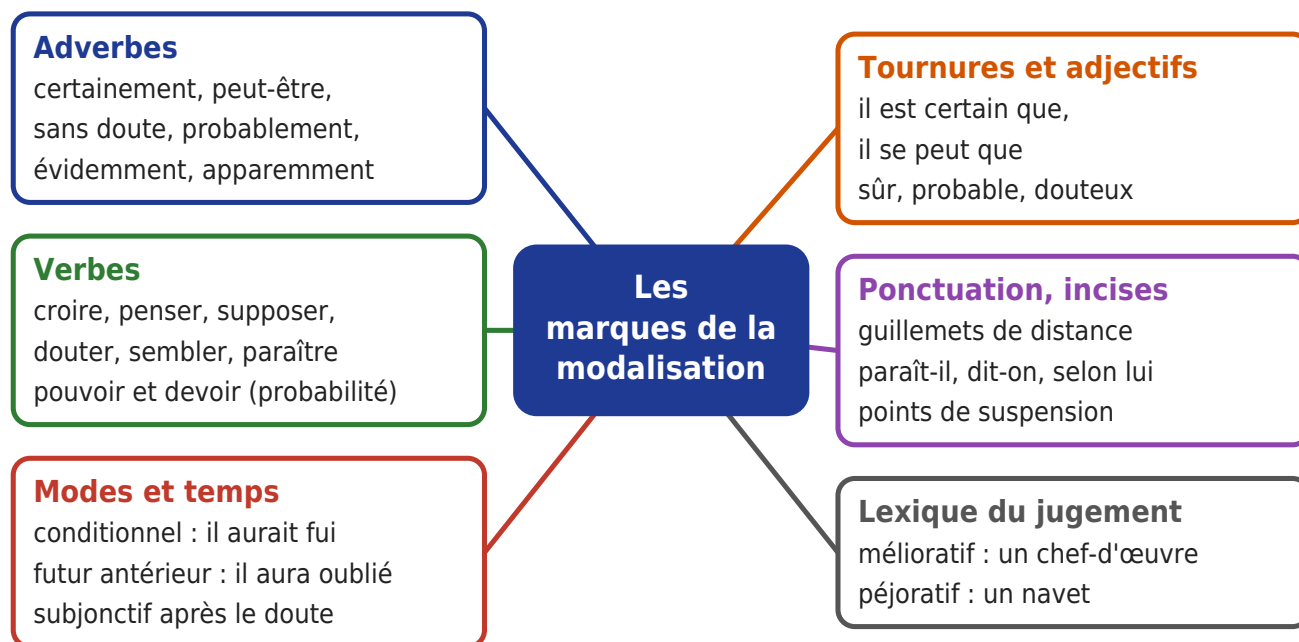
L'échelle de la certitude



Plus on va vers la droite, moins l'énonciateur s'engage.

Les modalisateurs se placent sur une échelle de certitude.

Modalisation 3e : les marques à connaître



Six familles de modalisateurs.

Les adverbes et locutions adverbiales

Ils indiquent la certitude (*évidemment, assurément, certainement, sans aucun doute*), la probabilité (*probablement, sans doute, vraisemblablement*) ou la simple possibilité (*peut-être, éventuellement*). *Apparemment* et *soi-disant* marquent une distance : on rapporte une apparence ou une affirmation à laquelle on ne croit pas forcément.

Attention

Sans doute ne signifie plus « certainement » mais « probablement » : *Il viendra sans doute* exprime une forte probabilité, pas une certitude. Pour la certitude, on dit **sans aucun doute**.

Les verbes d'opinion et les verbes modaux

- Verbes d'opinion : *je crois, je pense, je suppose, j'imagine, il me semble, je doute*.
- Verbes de perception de l'apparence : *sembler, paraître* : *Le chien semble perdu*.
- Pouvoir** et **devoir** employés pour la probabilité : *Il doit être en retard* (= il est probablement en retard) ; *Elle peut avoir raison* (= c'est possible).

Les modes et les temps

- Le **conditionnel** présente une information non vérifiée, surtout dans la presse : *Le voleur aurait quitté la région*.
- Le **futur antérieur** peut exprimer une supposition sur le passé : *Il n'est pas là ? Il aura*

oublié le rendez-vous.

- Le **subjonctif** suit les expressions du doute : *Je doute qu'il **vienn**e.*

Les tournures impersonnelles, les adjectifs et la ponctuation

Il est certain que, il est probable que, il est possible que, il se peut que ; les adjectifs *sûr, certain, probable, douteux, incontestable*. La ponctuation joue aussi un rôle : les **guillemets** peuvent marquer une distance ironique (*ces « experts » qui savent tout*), les **points de suspension** un sous-entendu, et les **incises** comme *paraît-il* ou *dit-on* attribuent l'information à d'autres.

Règle

Le mode dépend du degré de certitude :

- certitude ou forte probabilité → **indicatif** : *il est certain que, il est probable que, je suis sûr que, il me semble que* + indicatif ;
- possibilité ou doute → **subjonctif** : *il est possible que, il se peut que, je doute que, il semble que, je ne pense pas que* + subjonctif.

La modalisation du jugement

La modalisation ne porte pas seulement sur la certitude. L'énonciateur peut aussi exprimer une **appréciation** : le lexique **mélioratif** valorise (*un chef-d'œuvre, une interprétation lumineuse*), le lexique **péjoratif** dévalorise (*un navet, une mise en scène poussive*). Les suffixes péjoratifs (*-âtre, -ard* : *jaunâtre, chauffard*), les exclamations et les interjections jouent le même rôle. Ce vocabulaire est approfondi dans le cours sur le vocabulaire du jugement et des émotions.

Pourquoi modaliser ? Analyser et argumenter

- **Nuancer** une opinion pour la rendre plus crédible : *Ce projet présente probablement des risques.*
- **Se protéger** quand une information n'est pas confirmée : c'est le rôle du conditionnel journalistique.
- **Prendre ses distances** avec les propos d'autrui : *selon lui, à l'en croire*, guillemets.
- **Convaincre** en affichant l'évidence : *Il est évident que, nul ne peut nier que.*

Méthode pour le brevet

1. **Relève** les modalisateurs (en citant le texte entre guillemets).
2. **Nomme** leur classe : adverbe, verbe d'opinion, conditionnel, tournure impersonnelle...
3. **Interprète** : degré de certitude, jugement mélioratif ou péjoratif, distance avec une source.
4. **Conclus** sur le point de vue de l'énonciateur : convaincu, prudent, ironique,

sceptique...

À retenir

- La modalisation montre le **degré de certitude** ou le **jugement** de l'énonciateur.
- Marques : **adverbes, verbes d'opinion, pouvoir/devoir, conditionnel, tournures impersonnelles, ponctuation, lexique mélioratif ou péjoratif.**
- **Sans doute** = probablement ; **sans aucun doute** = certainement.
- Certitude → indicatif ; possibilité et doute → subjonctif.
- Un énoncé sans modalisateur se présente comme **objectif**.

Pour aller plus loin

- Entraîne-toi avec les exercices sur la modalisation.
- Vérifie tes réflexes avec le QCM sur la modalisation.
- Réinvestis la notion dans le cours sur l'argumentation.