

La proposition subordonnée conjonctive complétive

Corrigé des exercices de français en 4e

Corrigé subordonnée complétive 4e : réponses et explications

Corrigé de l'exercice 1 : repérer la complétive

1. **que** le sentier était coupé — conjonction **que**.
2. **que** tu boives davantage — **que**.
3. **à ce que** la réunion dure longtemps — locution **à ce que** (s'attendre à quelque chose).
4. **que** la Terre tourne autour du Soleil — **que**.
5. **que** le match soit reporté — **que**.
6. **qu'il a vu un renard dans le jardin** — **qu'** (élision devant une voyelle).

Corrigé de l'exercice 2 : que conjonction ou que pronom relatif ?

1. Conjonction : pas d'antécédent ; la subordonnée est COD de *devine*.
2. Pronom relatif : antécédent *le secret* ; *que* est COD de *cache*.
3. Pronom relatif : antécédent *l'espoir* ; *que* est COD de *gardons* (nous gardons l'espoir).
4. Conjonction : *que* ne reprend pas *l'espoir* et n'a pas de fonction ; la complétive est complément du nom *espoir*.
5. Conjonction : la complétive est COD de *raconte*.
6. Pronom relatif : antécédent *les rumeurs*, COD de *raconte*.

Les phrases 3 et 4 montrent bien la différence : après un même nom, *que* est relatif s'il a une fonction dans la subordonnée (il manque alors un COD), conjonction si la subordonnée est complète sans lui.

Corrigé de l'exercice 3 : trouver la fonction de la complétive

1. COD de *annonce* (il l'annonce).
2. Sujet de *déçoit* (cela me déçoit).
3. Attribut du sujet *mon souhait* (après le verbe être).
4. Complément de l'adjectif *heureux* (heureux de cela).
5. Complément du nom *nouvelle* : *que* ne reprend pas *la nouvelle*, la subordonnée en précise le contenu.
6. Complément du verbe impersonnel *il faut* (on parle aussi de « sujet réel »).

Corrigé de l'exercice 4 : du groupe nominal à la complétive

1. J'attends **que Lucas réponde** (subjonctif : attendre exprime une attente, un fait non encore réalisé).
2. Le pilote annonce **que l'avion va atterrir** (ou *atterrira* : indicatif après un verbe de déclaration).
3. Je souhaite **que tu réussisses** (subjonctif après un verbe de souhait).
4. Il craint **que le projet (n')échoue** (subjonctif après un verbe de crainte ; le *ne* explétif est facultatif).
5. Nous avons constaté **que le tableau avait disparu** (indicatif : le fait est réel).

Corrigé de l'exercice 5 : de la complétive au groupe nominal

1. Je regrette **ton départ**.
2. La météo annonce **de la neige** (ou *des chutes de neige*).
3. Elle exige **le rangement de la salle**.
4. Nous apprenons **l'ouverture prochaine du musée**.
5. Il redoute **la hausse des prix** (ou *l'augmentation des prix*).

Le groupe nominal rend la phrase plus brève ; la complétive, elle, permet de préciser le sujet et le temps de l'action.

Corrigé de l'exercice 6 : indicatif ou subjonctif ?

1. tu **dis** (indicatif : savoir).
2. tu **dises** (subjonctif : volonté).
3. le soleil **reviendra** (indicatif futur : espérer).
4. vous **finissiez** (subjonctif : il faut que).
5. n'**abîme** (subjonctif : crainte ; *ne* explétif).
6. ce château **est** (indicatif : déclaration).
7. ce plan **puisse** (subjonctif : doute).
8. je **lis** (indicatif : constat).

Corrigé de l'exercice 7 : classer les verbes introducteurs

Indicatif	Subjonctif
annoncer	souhaiter
être certain	regretter
constater	ordonner
affirmer	douter

apercevoir	il est temps
------------	--------------

Exemples de phrases : *Je constate que la porte est ouverte. — Il est temps que nous partions.*

Les verbes de la colonne de gauche présentent un fait comme réel ; ceux de droite, un fait voulu, jugé ou incertain.

Corrigé de l'exercice 8 : complétive ou infinitif ?

1. Je voudrais **gagner** le tournoi.
2. Tu crains **d'être** en retard.
3. Nous aimerions **visiter** Rome.
4. Elle regrette **d'avoir menti**.
5. Ils affirment **avoir tout vu**.

Avec les verbes de volonté et de sentiment, l'infinitif est obligatoire quand le sujet est le même. Avec *affirmer*, la complétive à l'indicatif reste correcte, mais l'infinitif est plus élégant.

Corrigé de l'exercice 9 : corriger les erreurs de mode

1. Je veux que tu **viennes** avec nous (vouloir + subjonctif).
2. J'espère que tu **es** en forme (espérer + indicatif).
3. Il faut que nous **allions** à la mairie (il faut que + subjonctif).
4. Je doute qu'il **ait** raison (douter + subjonctif).
5. Je crois que tu **as** oublié tes clés (croire à la forme affirmative + indicatif).

Corrigé de l'exercice 10 : passer à la forme négative

1. Je ne pense pas qu'il **vienne**.
2. Je ne crois pas que tu **aies** raison.
3. Il n'est pas sûr que nous **gagnions**.
4. Je ne suis pas certain qu'elle **connaisse** la réponse.
5. Je ne trouve pas que ce film **soit** réussi.

La négation transforme une certitude en doute : le fait n'est plus présenté comme réel, d'où le subjonctif.

Corrigé de l'exercice 11 : analyser un texte

1. Complétives : *que la tempête approchait ; que l'on amène les voiles ; que chacun reste*

à son poste ; que le navire ne se brise sur les récifs ; que tu gardes ton calme ; Que le jeune garçon ait peur.

2. Fonctions : COD de *savait* ; COD de *ordonna* (deux complétives coordonnées par *et*) ; COD de *craignait* ; complément du verbe impersonnel *il faut* ; sujet de *était*.
3. Modes : *approchait* à l'indicatif (fait réel, connu) ; *amène, reste* au subjonctif (ordre) ; *brise* au subjonctif (crainte) ; *gardes* au subjonctif (nécessité) ; *ait* au subjonctif (complétive sujet en tête de phrase, fait soumis à un jugement).
4. Non : c'est un *ne* explétif. Le mousse redoute que le navire se brise ; la phrase n'est pas négative.

Corrigé de l'exercice 12 : écrire une lettre avec des complétives

Exemple de production :

Cher Malo,

Je sais que ton avion décolle samedi et je comprends que tu es impatient de découvrir Montréal. J'espère que tu trouveras vite des amis. Je souhaite surtout que tu nous écrives souvent, car je crains que le décalage horaire ne complique nos appels. Il faudra que tu me racontes ton premier hiver sous la neige !

À très bientôt,

Yanis

Production d'élève, corrigée

Critères de réussite :

- six complétives au moins, introduites par *que* ;
- trois à l'indicatif (sais, comprends, espère) et trois au subjonctif (souhaite, crains, il faudra) ;
- des terminaisons du subjonctif exactes (*écrives, complique, racontes*) ;
- la présentation d'une lettre : formule d'appel, signature ;
- un ton cohérent, sincère et adapté au destinataire.

Comment utiliser ce corrigé

Repère d'abord le type d'erreur que tu fais le plus souvent : confusion entre les deux *que*, fonction mal identifiée ou mode mal choisi. Pour le mode, fabrique-toi une petite liste personnelle de verbes suivis du subjonctif et relis-la avant chaque rédaction. Pour la fonction, applique toujours le test du remplacement par *cela*. Enfin, relis ta lettre de l'exercice 12 en vérifiant chaque terminaison avec le tableau du subjonctif.