

Le champ lexical

Corrigé des exercices de français en 6e

Corrigé champ lexical 6e : réponses et explications

Corrigé de l'exercice 1 : trouver le thème

1. le football.
2. l'hiver (ou la neige).
3. le théâtre.
4. la tristesse.
5. l'anniversaire (ou la fête).

Corrigé de l'exercice 2 : chasser l'intrus

1. fourchette : le thème est le bateau, la navigation.
2. raquette : le thème est la maladie, la médecine.
3. piscine : le thème est l'agriculture, la moisson.
4. cartable : le thème est le lion, les fauves.
5. parapluie : le thème est l'espace, l'astronomie.

Corrigé de l'exercice 3 : champ lexical ou famille de mots ?

1. Famille de mots : radical *dent*.
2. Champ lexical des dents : mots liés par le sens, de formes différentes.
3. Famille de mots : radical *jardin*.
4. Champ lexical du jardinage.
5. Famille de mots : radical *froid*.
6. Champ lexical du froid.

Corrigé de l'exercice 4 : classer par nature

Noms	Verbes	Adjectifs
neige, glaçon, bonnet, cheminée	geler, patiner, grelotter, souffler	blanc, frileux, enneigé, glacial

Un champ lexical réunit bien des mots de natures différentes.

Corrigé de l'exercice 5 : repérer un champ lexical dans un texte

Champ lexical de la peur : *blottie, n'osait plus bouger, tressaillait, la glaça d'effroi, paralysée, la gorge serrée, trembler, hurler, aucun son ne sortit.*

Ce champ lexical révèle la terreur grandissante de Léna : d'abord immobile et cachée, elle finit paralysée, incapable même de crier. Le lecteur partage son angoisse.

Corrigé de l'exercice 6 : deux champs lexicaux opposés

Lumière : *rayon de soleil, s'illumina, scintillèrent, étoiles, l'astre du jour.*

Obscurité : *sombre, noire, ténèbres, voilait, l'ombre.*

L'opposition crée un contraste saisissant : la lumière apparaît comme un moment magique et fragile, vite effacé par le retour de l'ombre. Le passage donne une impression de mystère.

Corrigé de l'exercice 7 : partir d'une image

Réponses possibles : noms : phare, voilier, vague, poisson, mouette, horizon, écume ; verbes : naviguer, voguer, nager, plonger, onduler ; adjectifs : salé, marin, bleu, agité, maritime.

Toute liste de dix mots liés à la mer, avec le bon nombre de noms, de verbes et d'adjectifs, est acceptée.

Corrigé de l'exercice 8 : compléter un texte

Grand-père enfila son **tablier** et ouvrit son vieux cahier de **recettes**. Il **éplucha** les pommes de terre, puis les mit dans une **casserole** d'eau bouillante. Pendant que la soupe commençait à **mijoter**, il étala la **pâte** à tarte, la **saupoudra** de sucre et l'enfourna dans le **four** bien chaud.

« Recette » prend un s : un cahier contient plusieurs recettes.

Corrigé de l'exercice 9 : un mot, plusieurs champs lexicaux

- feuille : « En automne, les feuilles tombent des arbres. » (l'arbre) / « Prends une feuille et un stylo. » (l'écriture, l'école)
- pièce : « Cette maison compte cinq pièces. » (la maison) / « Les élèves jouent une pièce de Molière. » (le théâtre) ; on accepte aussi la monnaie.
- note : « J'ai eu une bonne note en dictée. » (l'école) / « Le pianiste joue une note aiguë. » (la musique)
- souris : « Le chat guette la souris. » (les animaux) / « Clique avec la souris. » (l'informatique)

Corrigé de l'exercice 10 : expliquer l'effet produit

Champ lexical du bruit : *bourdonnait, criaient, riaient, caquetaient, accordéon, jouait, vacarme, aboyait.*

Ce champ lexical donne l'impression d'un lieu très animé et vivant. Le lecteur a presque l'impression d'entendre le marché et d'être plongé au milieu de la foule. L'atmosphère est joyeuse, comme le confirme l'adverbe « joyeusement ».

Corrigé de l'exercice 11 : changer l'atmosphère

Version joyeuse : Arthur rentre chez lui en sifflotant, le sourire aux lèvres. Il ouvre la porte avec entrain. Sa mère chante dans la cuisine, d'où s'échappe une délicieuse odeur de crêpes. Il pose son sac en riant et s'assoit à table, ravi.

Version triste : Arthur rentre chez lui, la tête basse. Il ouvre la porte en soupirant. Sa mère, l'air abattu, est assise dans la cuisine silencieuse. Il pose son sac sans un mot et s'assoit à table, le cœur lourd, retenant ses larmes.

Critères de réussite : les actions restent les mêmes ; seuls les mots ajoutés changent l'atmosphère ; chaque version contient au moins quatre mots du champ lexical demandé.

Corrigé de l'exercice 12 : écrire une description

Exemple de production :

Le grenier de ma grand-tante était plongé dans une **obscurité** épaisse. Seule une lucarne laissait passer un filet de lumière grise. Les poutres **craquaient** au-dessus de ma tête et des toiles d'araignée frôlaient mon visage. Je **frissonnais**. Dans un coin **sombre**, une forme immobile semblait me **guetter**. Mon cœur **battait à tout rompre**, mes jambes **tremblaient**. Soudain, un bruissement me fit **sursauter** : **terrifié**, je reculai dans les **ténèbres**, prêt à **hurler**. Ce n'était qu'un vieux mannequin couvert d'un drap, perdu dans l'**ombre**.

Critères de réussite : un lieu clairement décrit ; au moins huit mots de la peur (craquaient, frissonnais, guetter, battait à tout rompre, tremblaient, sursauter, terrifié, hurler) et quatre de l'obscurité (obscurité, sombre, ténèbres, ombre) ; une atmosphère cohérente.

Comment utiliser ce corrigé

Pour les relevés, vérifie que tu n'as oublié aucun mot et que tu n'as pas pris des mots hors sujet. Pour l'effet produit, compare ta phrase à celle du corrigé : elle doit toujours répondre à la question « pourquoi l'auteur a-t-il choisi ces mots ? ». Pour les rédactions, relis ton texte en surlignant les mots du champ lexical : si tu en trouves peu, enrichis ta description avec des verbes et des adjectifs précis.