

Le français en terminale

Corrigé des exercices de français en terminale

Corrigé français en terminale : réponses et explications

Corrigé de l'exercice 1 : Vrai ou faux

1. **Faux** : le français commun s'arrête en 1re ; en terminale, il n'y a plus de cours de français commun.
2. **Vrai** : l'oral dure 20 minutes, après 30 minutes de préparation.
3. **Faux** : la note des épreuves anticipées est acquise et ne se repasse pas ; seul l'oral de contrôle du second groupe permet, en juillet de terminale, de remplacer certaines notes, et le français fait partie des disciplines possibles.
4. **Vrai** : la philosophie est obligatoire pour tous les élèves de terminale.
5. **Vrai** : l'écrit de HLP dure 4 heures.
6. **Faux** : il présente sa question 10 minutes, puis échange 10 minutes avec le jury.

Corrigé de l'exercice 2 : Associer épreuve et format

A → 3 ; B → 1 ; C → 2 ; D → 4. Le commentaire ou la dissertation caractérise l'écrit anticipé de français ; le choix entre trois sujets, dont une explication de texte, caractérise la philosophie ; le couple interprétation-essai sur un même texte est propre à HLP ; les deux questions préparées sont la marque du Grand oral.

Corrigé de l'exercice 3 : Compléter le tableau des coefficients

Épreuve	Coefficient
Écrit de français	5
Oral de français	5
Philosophie	8
Chaque spécialité de terminale	16
Grand oral	8

Avec les mathématiques anticipées (coefficient 2), on obtient $5 + 5 + 2 + 8 + 16 + 16 + 8 = 60$: c'est la part des épreuves finales, le contrôle continu comptant pour 40.

Corrigé de l'exercice 4 : Calculer une moyenne

Points obtenus : $12 \times 5 = 60$; $15 \times 5 = 75$; $10 \times 2 = 20$; $11 \times 8 = 88$; $14 \times 16 = 224$; $13 \times 16 = 208$; $16 \times 8 = 128$. Total : $60 + 75 + 20 + 88 + 224 + 208 + 128 = 803$ points.

Moyenne des épreuves finales : $803 \div 60 \approx \mathbf{13,38 \text{ sur } 20}$.

Points de français : $60 + 75 = 135$. Part du français : $135 \div 803 \approx \mathbf{16,8 \%}$ des points obtenus aux épreuves finales. Les points de français ont été gagnés dès la 1re : ils sont déjà « en banque » au début de la terminale.

Corrigé de l'exercice 5 : Les trois spécialités littéraires

1. LLCA (langues anciennes).
2. HLP.
3. LLCER.
4. HLP : ce sont les deux grands ensembles du programme de terminale.

Corrigé de l'exercice 6 : Corriger une copie

1. « Les arguments que l'auteur a **développés** » : accord du participe passé avec le COD « que » (mis pour « arguments ») placé avant l'auxiliaire avoir.
2. « Il faut se demander si la liberté est possible sans les lois » : suppression de la reprise pronominale « elle », propre à l'oral (dislocation).
3. « **Bien que** le progrès technique soit réel » : « malgré que » est fautif à l'écrit soutenu ; on emploie « bien que » ou « quoique » suivis du subjonctif.
4. « ce qui **leur** a permis » : « leur » pronom personnel complément est invariable.
5. « Nous verrons en quoi l'art nous apprend quelque chose » : dans une interrogation indirecte, pas d'inversion ni de « est-ce que ».

Corrigé de l'exercice 7 : Du registre courant au registre soutenu

1. Ce texte évoque l'enfance dans une langue particulièrement travaillée.
2. L'auteur développe plusieurs idées sur la liberté. (Mieux : il soutient que la liberté suppose l'obéissance à une loi qu'on s'est donnée.)
3. Nous verrons ensuite que Rousseau s'oppose à cette thèse.
4. Cet exemple montre que l'éducation transforme profondément l'individu.

Les marques du registre courant supprimées : dislocation (« ce texte, il »), lexique familier (« vachement », « trucs »), négation sans « ne », pronom démonstratif « ça ».

Corrigé de l'exercice 8 : Préparer le Grand oral

1. La question 1 relève de HLP (thème « Histoire et violence ») ; la question 2 relève de SES (sociologie de l'école).
2. Tom parlera seul 10 minutes ; l'échange avec le jury durera 10 minutes.
3. Exemple de question transversale : « Le récit d'une enfance peut-il rendre compte des inégalités sociales ? », qui relie les récits d'apprentissage étudiés en HLP et la sociologie des inégalités scolaires en SES.

Corrigé de l'exercice 9 : Rédiger un projet de formation motivé

Exemple de production :

La lecture des *Rêveries du promeneur solitaire* en spécialité HLP a modifié ma manière de lire. J'ai compris qu'un texte ne se réduisait pas à ce qu'il raconte, mais qu'il fallait en interroger la langue, le rythme et les silences. Ce travail m'a conduit à rédiger, pour un exposé, une analyse de la cinquième promenade que mon professeur a jugée précise et nuancée. C'est cette exigence que je souhaite approfondir dans votre formation : lire de près, comparer les œuvres et construire une argumentation rigoureuse. Je sais que le rythme des lectures y est soutenu ; j'ai pris l'habitude de lire un roman par semaine et de tenir un carnet de citations commentées.

Critères de réussite : une expérience précise et datable ; un lien explicite avec une qualité attendue ; aucune formule vague ; phrases correctes et variées ; ton sobre, ni familier ni emphatique.

Corrigé de l'exercice 10 : Argumenter

Exemple de production :

Il pourrait sembler logique de délaisser le français une fois les épreuves anticipées passées : la note est acquise et l'emploi du temps ne comporte plus de cours. Pourtant, cette impression est trompeuse, car la langue reste l'outil de toutes les épreuves de terminale.

D'abord, chaque copie du baccalauréat consacre au moins deux points à la maîtrise de la langue. En philosophie comme en HLP, une copie qui accumule les fautes et les phrases confuses ne peut pas obtenir la moyenne : un raisonnement juste mais mal écrit est un raisonnement que le correcteur ne peut pas suivre.

Ensuite, le Grand oral évalue directement l'expression : pendant dix minutes, le candidat doit choisir des mots précis, enchaîner ses idées et convaincre. Le vocabulaire et la syntaxe acquis en cours de français deviennent alors des atouts décisifs.

Enfin, l'écriture prépare l'avenir. Le projet de formation motivé de Parcoursup, la synthèse de documents ou la dissertation de culture générale du supérieur reposent sur les mêmes compétences.

Continuer à travailler son français n'est donc pas une option : c'est la condition de réussite de toutes les autres matières.

Critères de réussite : une thèse claire ; au moins deux arguments distincts ; des exemples précis tirés des épreuves ; des connecteurs logiques ; une conclusion qui répond à la question.

Comment utiliser ce corrigé

Compare tes réponses une à une et note, pour chaque erreur, sa cause : méconnaissance du calendrier, confusion entre deux épreuves ou erreur de langue. Pour les exercices 9 et 10, ne recopie pas l'exemple : relis ta production avec les critères de réussite et réécris les phrases qui n'y répondent pas. Enfin, garde l'exercice 6 sous la main : les cinq fautes corrigées sont parmi les plus fréquentes dans les copies de terminale.