

Le groupe nominal

Corrigé des exercices de français au CM1

Réponses du corrigé groupe nominal CM1

Corrigé de l'exercice 1 : trouver le nom noyau

1. souris
2. gâteau
3. baskets
4. phare
5. roue
6. oiseaux

Le nom noyau est le seul nom du groupe qu'on ne peut pas supprimer : *une souris, ce gâteau, mes baskets...*

Corrigé de l'exercice 2 : repérer les épithètes

1. lourd
2. déserte
3. noirs, menaçants
4. joli, petit
5. étoilée
6. étroit

Un nom peut avoir deux épithètes, placées du même côté ou de part et d'autre du nom, et parfois reliées par *et*.

Corrigé de l'exercice 3 : la composition du groupe

1. le chat : Dét + N
2. un orage violent : Dét + N + Adj
3. une belle journée : Dét + Adj + N
4. ces longues soirées chaudes : Dét + Adj + N + Adj
5. notre jardin : Dét + N
6. trois petits cochons roses : Dét + Adj + N + Adj

Notre et *trois* sont bien des déterminants : ils introduisent le nom.

Corrigé de l'exercice 4 : enrichir le groupe nominal

Plusieurs réponses sont possibles. Exemples :

1. une maison **abandonnée**
2. un **terrible** dragon
3. des fleurs **parfumées**
4. ce **gros** livre
5. une soupe **brûlante**
6. des montagnes **enneigées**

Vérifie que ton adjectif est au féminin avec *maison*, *soupe*, et au pluriel avec *fleurs*, *montagnes*. Avant le nom, choisis un adjectif qui peut s'y placer : on dit *un terrible dragon* mais pas *un vert dragon*.

Corrigé de l'exercice 5 : accorder l'épithète

1. une voix **douce**
2. des lacs **gelés**
3. des histoires **merveilleuses**
4. une **belle** journée
5. des pantalons **gris**
6. une boisson **fraîche**
7. des chemises **blanches**

Gris se termine déjà par un s : il ne change pas au masculin pluriel. Les féminins *douce*, *belle*, *fraîche*, *blanche* sont irréguliers et s'apprennent par cœur.

Corrigé de l'exercice 6 : épithète ou pas ?

1. Oui : *petit* est collé au nom *chat*, dans le groupe nominal.
2. Non : *petit* est séparé du nom par le verbe *est*.
3. Non : il y a le verbe *semble* entre le nom et l'adjectif.
4. Oui : *délicieuse* est collé au nom *tarte*.
5. Non : il y a le verbe *devient*.
6. Oui : *boueuse* est dans le groupe *une rivière boueuse*.

Corrigé de l'exercice 7 : réduire les groupes nominaux

Un pêcheur lançait son filet dans la mer. Des mouettes tournaient au-dessus de sa barque.

Adjectifs supprimés : vieux, barbu, usé, calme, grosses, blanches, petite, bleue. Remarque : sans l'adjectif placé devant le nom, *de grosses mouettes* devient *des mouettes*.

Corrigé de l'exercice 8 : changer le nom noyau

1. une tarte sucrée
2. des routes dangereuses
3. des nuits froides
4. une valise légère
5. des bandes dessinées amusantes
6. des couvertures épaisses

Le déterminant et l'adjectif changent tous les deux avec le nom noyau. Attention à *léger* → *légère* (accent grave) et à *épais* → *épaisses* (deux s).

Corrigé de l'exercice 9 : corriger les accords

*Ce matin, une brume **épaisse** couvrait la vallée. Des vaches **tranquilles** broutaient l'herbe **mouillée**. Au loin, on entendait les cloches **joyeuses** d'une église **ancienne**.*

Brume, herbe, église sont féminins singuliers ; *vaches* est au pluriel ; *cloches* est féminin pluriel.

Corrigé de l'exercice 10 : décrire le dessin

Exemples de réponses :

1. A : un ballon rouge, un gros ballon rond
2. B : une petite maison jaune
3. C : un poisson vert, un petit poisson vert
4. D : des étoiles jaunes, trois étoiles brillantes

Toute réponse est juste si l'adjectif correspond au dessin et s'il est bien accordé : *étoiles* est féminin pluriel.

Corrigé de l'exercice 11 : à toi d'écrire

Exemple de production : *Mon monstre s'appelle Grobouk. Il a une **énorme** tête **violette** et des yeux **jaunes**. Ses **longs** bras **poilus** traînent par terre. Il porte un chapeau **ridicule** et des chaussettes **trouées**. Malgré son air **terrible**, c'est une créature **gentille**.*

Critères de réussite : au moins six groupes nominaux avec épithète ; les noms noyaux sont soulignés ; chaque adjectif est accordé avec son nom ; les phrases commencent par une majuscule et finissent par un point.

Comment utiliser ce corrigé

Compare tes réponses une par une et corrige avec une autre couleur. Si tu t'es trompé sur un accord, retrouve le nom noyau, puis demande-toi s'il est masculin ou féminin, singulier ou pluriel. Pour les exercices ouverts (4, 10 et 11), plusieurs réponses sont possibles : fais vérifier les tiens par un adulte en t'appuyant sur les critères de réussite. Recopie dans ton cahier les féminins irréguliers que tu ne connaissais pas.