

# Le passé simple

Corrigé des exercices de français au CM2

## Les réponses du corrigé passé simple CM2

### Corrigé de l'exercice 1 : Repérer les verbes au passé simple

**sortit** (sortir), **renifla** (renifler), **avança** (avancer), **aperçut** (apercevoir), **s'arrêta** (s'arrêter).

Les verbes *faisait*, *tombait* et *brillaient* sont à l'imparfait : ils décrivent le décor.

### Corrigé de l'exercice 2 : Quelle famille ?

| en -a                                      | en -i                               | en -u                       | en -in                    |
|--------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| il parla, elles crièrent,<br>vous dansâtes | elle bondit, nous<br>rîmes, je pris | ils voulurent, tu<br>courus | il revint, ils<br>tinrent |

Remarque : *elles crièrent* appartient à la famille en -a, même si la terminaison -èrent ne contient pas de a.

### Corrigé de l'exercice 3 : Conjuguer le 1er groupe

**explorer** : j'explorai, tu exploras, il explora, nous explorâmes, vous explorâtes, ils explorèrent.

**lancer** : je lançai, tu lanças, il lança, nous lançâmes, vous lançâtes, ils lancèrent.

La cédille est nécessaire devant a pour garder le son [s], mais pas devant e (ils lancèrent).

### Corrigé de l'exercice 4 : Conjuguer le 2e groupe

1. Le public **applaudit** longtemps les acrobates.
2. Les feuilles **jaunirent** en quelques jours.
3. Nous **choisîmes** le chemin le plus court.
4. Tu **réussis** ton tour de magie.
5. Vous **bâtîtes** une cabane dans les arbres.

### Corrigé de l'exercice 5 : Être et avoir

1. Le voyage **fut** long et difficile.

2. Les marins **eurent** peur de la tempête.
3. Nous **fûmes** très surpris par la nouvelle.
4. J'**eus** soudain une drôle d'idée.
5. Vous **fûtes** les premiers arrivés.
6. Elle **eut** la chance de voir une étoile filante.

### Corrigé de l'exercice 6 : Les verbes irréguliers

| Infinitif | il / elle | ils / elles |
|-----------|-----------|-------------|
| faire     | fit       | firent      |
| dire      | dit       | dirent      |
| voir      | vit       | virent      |
| prendre   | prit      | prirent     |
| mettre    | mit       | mirent      |
| pouvoir   | put       | purent      |
| vouloir   | voulut    | voulurent   |
| venir     | vint      | vinrent     |

### Corrigé de l'exercice 7 : Choisir la bonne forme

1. **chantai** (action terminée, suivie de « puis je me tus » : passé simple)
2. **mangèrent** (pas de e devant è)
3. **plaçâmes** (cédille devant â)
4. **vint**
5. **prirent**
6. **courut** (3e personne : -ut avec un t)

### Corrigé de l'exercice 8 : Du présent au passé simple

Le chevalier **arriva** devant le château. Il **descendit** de cheval, **attacha** sa monture et **frappa** à la porte. Un vieux serviteur **ouvrit**. Les deux hommes se **regardèrent** sans rien dire.

Attention : *descendre* et *ouvrir* font leur passé simple en -i.

### Corrigé de l'exercice 9 : Changer de personne

1. Ils **franchirent** la rivière à la nage.

2. Nous **eûmes** froid et **mîmes** notre écharpe (ou nos écharpes).
3. Vous **fûtes** les premiers à comprendre.
4. Elles **virent** le loup et elles **s'enfuirent**.

### Corrigé de l'exercice 10 : Corriger les erreurs

1. Les loups **hurlèrent** toute la nuit.
2. Nous rangeâmes nos jouets et nous nous **couchâmes**. (accent circonflexe)
3. Il **prit** son sac et partit.
4. Les invités **furent** enchantés par le repas.
5. Je dis bonjour et j'**entrai**. (passé simple en -ai, sans s)

### Corrigé de l'exercice 11 : Raconter les images

Exemple de production : *Un matin, le chevalier Arthur **arriva** devant un château abandonné. Il **tira** son épée et **entra** sans bruit. Dans une grotte sombre, il **découvrit** un dragon endormi. Il **retint** son souffle et **passa** sur la pointe des pieds. Au fond de la grotte, il **aperçut** un coffre rempli d'or. Il **fut** si heureux qu'il **éclata** de rire.*

Critères de réussite : 6 phrases au passé simple ; au moins un verbe en -a (arriva), en -i (découvrit), en -u (aperçut, fut) et en -in (retint) ; l'histoire suit l'ordre des vignettes.

### Corrigé de l'exercice 12 : Écrire la fin d'un conte

Exemple de production : *Un matin, la petite meunière trouva une clé dorée au fond de son sac de farine. Elle la **tourna** dans tous les sens et **remarqua** une inscription : « Ouvre le vieux moulin ». Elle **courut** jusqu'au moulin abandonné et **introduisit** la clé dans la serrure. La porte **s'ouvrit** en grinçant. À l'intérieur, des milliers de grains d'or **brillèrent**. La meunière **partagea** ce trésor avec tout le village, et personne ne **connut** plus jamais la faim.*

Critères de réussite : la suite respecte le début du conte ; les actions principales sont au passé simple et soulignées ; les terminaisons sont correctes (-a, -it, -ut, -èrent) ; le texte a une vraie fin.

## Comment utiliser ce corrigé

Pour chaque erreur, retrouve la famille de terminaisons du verbe (-a, -i, -u ou -in) et récite la conjugaison complète à voix haute. Fabrique-toi des cartes avec les verbes irréguliers (être, avoir, faire, prendre, venir, voir...) et revois-les chaque jour pendant une semaine. Pour les récits, relis-toi une première fois pour vérifier les terminaisons, puis une seconde fois pour les accents circonflexes et les cédilles.