

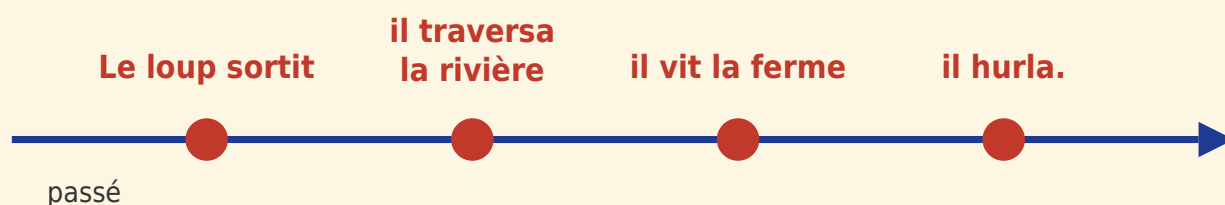
Le passé simple

Cours de français au CM2

Découvrir : le temps des histoires

Lis ce début de récit : Le loup **sortit** du bois. Il **traversa** la rivière, **vit** la ferme au loin et **hurla**. Les verbes en rouge sont au **passé simple**. On ne les entend presque jamais à l'oral, mais on les rencontre dans tous les contes, les romans et les livres d'histoire. Ils racontent des actions passées, courtes et terminées, qui se succèdent les unes après les autres.

Le passé simple : des actions qui se succèdent



Chaque point = une action courte, terminée.
Temps du récit écrit, surtout à la 3e personne.

Au passé simple, les actions du récit se suivent comme des points sur une frise.

Définition

Le **passé simple** est un temps simple du passé (un seul mot). Il exprime des **actions achevées**, souvent brèves, qui font **avancer le récit**. C'est un temps de l'**écrit**, employé surtout à la 3e personne du singulier et du pluriel.

Comprendre : les terminaisons

Règle

Au passé simple, il existe **quatre familles de terminaisons** :

- en **-a** : tous les verbes du **1er groupe** et *aller* → -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent ;
- en **-i** : les verbes du **2e groupe** et beaucoup de verbes du 3e groupe (faire, dire, prendre, mettre, voir, partir...) → -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent ;
- en **-u** : *être*, *avoir* et certains verbes du 3e groupe (courir, vouloir, pouvoir, lire, savoir...) → -us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent ;
- en **-in** : *venir*, *tenir* et leurs composés → -ins, -ins, -int, -înmes, -întes, -inrent.

Quatre familles de terminaisons

en -a 1er groupe, aller je chantai tu chantas il chanta nous chantâmes vous chantâtes ils chantèrent	en -i 2e groupe, faire... je finis tu finis il finit nous finîmes vous finîtes ils finirent	en -u être, avoir, courir... je courus tu courus il courut nous courûmes vous courûtes ils coururent	en -in venir, tenir je vins tu vins il vint nous vînmes vous vîntes ils vinrent
--	---	--	---

Accent circonflexe avec nous et vous : chantâmes, finîtes, courûmes, vîntes

Les quatre familles de terminaisons du passé simple.

Remarque bien l'**accent circonflexe** aux deux premières personnes du pluriel : nous chantâmes, vous finîtes, nous courûmes.

La règle : être, avoir et les verbes irréguliers

Personne	être	avoir	faire	prendre
je	fus	eus	fis	pris
tu	fus	eus	fis	pris
il, elle, on	fut	eut	fit	prit
nous	fûmes	eûmes	fîmes	prîmes
vous	fûtes	eûtes	fîtes	prîtes
ils, elles	furent	eurent	firent	prirent

Voici d'autres verbes irréguliers à connaître, donnés à la 3e personne du singulier et du pluriel :

- **dire** : il dit, ils dirent — **voir** : il vit, ils virent — **mettre** : il mit, ils mirent ;
- **pouvoir** : il put, ils purent — **vouloir** : il voulut, ils voulurent — **savoir** : il sut, ils surent ;
- **venir** : il vint, ils vinrent — **tenir** : il tint, ils tinrent ;
- **aller** : il alla, ils allèrent (malgré son infinitif, il se conjugue comme le 1er groupe).

Exemples commentés

- Les chevaliers **franchirent** le pont-levis. → franchir, 2e groupe : -irent.
- Soudain, la princesse **eut** une idée. → avoir : il/elle eut.
- Nous **marchâmes** jusqu'au soir. → 1er groupe, nous : -âmes avec accent.
- Le magicien **fit** apparaître un dragon, puis il **disparut**. → faire : il fit ; disparaître : il

disparut.

Les pièges à éviter

Attention

Ne confonds pas **je chantai** (passé simple) et **je chantais** (imparfait) : au passé simple, la 1^{re} personne du singulier du 1^{er} groupe se termine par **-ai**, sans s. Pour les verbes en **-cer** et **-ger**, garde le son doux devant a : *il commença*, *nous mangeâmes*, mais *ils commencèrent*, *ils mangèrent* (devant e, pas besoin de ç ni de e). Enfin, au 2^e groupe, le singulier du passé simple ressemble au présent : *il finit* peut être au présent ou au passé simple ; c'est le reste du texte qui permet de savoir.

À retenir

- Le passé simple raconte les **actions principales** d'un récit écrit au passé.
- Quatre familles : **-a** (1^{er} groupe, aller), **-i** (2^e groupe, faire, prendre...), **-u** (être, avoir, courir...), **-in** (venir, tenir).
- Accent circonflexe avec **nous** et **vous** ; **-èrent**, **-irent**, **-urent**, **-inrent** avec ils/elles.
- Être : il fut, ils furent — Avoir : il eut, ils eurent.

Pour aller plus loin

Entraîne-toi avec les exercices sur le passé simple, puis vérifie tes connaissances avec le QCM sur le passé simple. Pour savoir quand utiliser le passé simple ou l'imparfait dans un récit, lis ensuite le cours imparfait ou passé simple.