

Le son [o] avec o, au, eau

Corrigé des exercices de français au CP

Réponses du corrigé son o CP

Corrigé de l'exercice 1 : je repère le son [o]

moto – **jaune** – **bateau** – **chaud** – **piano** – **oiseau** – **auto**. Dans oiseau, on n'entoure pas le o du début : il fait partie de oi.

Corrigé de l'exercice 2 : o, au ou eau ?

1 chapeau : **eau** – 2 seau : **eau** – 3 robot : **o** (deux fois) – 4 domino : **o** (deux fois) – 5 gâteau : **eau** – 6 saucisse : **au**.

Corrigé de l'exercice 3 : au ou eau ?

un chape**au** – une **au**truche – un gâte**au** – **jaune** – un bure**au** – une épau**le**. Remarque : eau est à la fin des mots, au est au début ou au milieu.

Corrigé de l'exercice 4 : les mots fréquents

- Il fait très **chaud** en été.
- J'ai **beaucoup** de jouets.
- Tu aimes les pommes ? Moi **aussi** !
- Le ciel est bleu, il fait **beau**.
- Je vais **au** marché.

Corrigé de l'exercice 5 : je classe les mots

o	au	eau
domino	auto	rideau
vélo	sauce	château
piano	pause	cadeau

Auto contient deux écritures du son [o] : au au début et o à la fin. On accepte donc qu'il soit rangé dans la colonne au ou dans la colonne o.

Corrigé de l'exercice 6 : j'entends [o] ou pas ?

On entoure **moto, rose, jaune**. Mouton (ou, on), poire (oi) et bonbon (on) contiennent la lettre o, mais pas le son [o].

Corrigé de l'exercice 7 : les syllabes en désordre

- gâteau
- cadeau
- autruche
- robot
- château

Corrigé de l'exercice 8 : dictée de mots

moto - jaune - bateau - chaud - l'eau - un vélo. Si l'enfant a écrit « jone » ou « bato », il a bien entendu le son : c'est l'écriture qui est à mémoriser. Le d muet de chaud est une difficulté normale : on peut le retrouver avec le mot « chaude ».

Corrigé de l'exercice 9 : l'intrus

- **auto** (les autres s'écrivent avec eau)
- **vélo** (les autres s'écrivent avec au)
- **gâteau** (les autres s'écrivent avec o)

Corrigé de l'exercice 10 : je lis et je comprends

1. Paul est **au bord de l'eau**.
2. Son seau est **jaune**.
3. **Un bateau** passe.
4. Mots avec eau : **eau, seau, chapeau, bateau** (trois suffisent).

Corrigé de l'exercice 11 : vrai ou faux ?

1. **V**
2. **F** : on entend [ou] et [on].
3. **V**
4. **F** : on écrit « un gâteau ».
5. **V**

Corrigé de l'exercice 12 : j'écris une phrase

Exemples de production : **Mon chapeau jaune est beau.** – **Le gâteau est encore chaud.**

Critères de réussite : la phrase a du sens ; elle commence par une majuscule et finit par un point ; elle contient au moins deux mots avec [o] ; ces mots sont bien écrits (o, au ou eau selon le mot).

Comment utiliser ce corrigé

Corrigez avec l'enfant en relisant les mots à voix haute. Pour les erreurs entre o, au et eau, l'oreille ne peut pas aider : il faut revoir l'image du mot. Écrivez les mots difficiles sur des étiquettes et faites-les relire plusieurs jours de suite. Retenez aussi le repère utile : eau est souvent à la fin du mot. Refaites l'exercice 6 plus tard pour vérifier que l'enfant ne confond plus o avec ou, on et oi.