

Le sujet inversé

Corrigé des exercices de français au CM2

Réponses détaillées du corrigé sujet inversé CM2

Corrigé de l'exercice 1 : Trouver le sujet inversé

1. Verbe **dormait**, sujet **un vieux chat roux**.
2. Verbe **se trouve**, sujet **la boulangerie**.
3. Verbe **promit**, sujet **le facteur**.
4. Verbe **résonnaient**, sujet **les cloches du village**.
5. Verbe **commence**, sujet **le spectacle**.
6. Verbe **se cachaient**, sujet **des hérissons**.

Explication : on pose « Qui est-ce qui dormait ? » → un vieux chat roux. Le sujet comprend tout le groupe nominal, avec ses compléments (*les cloches du village*).

Corrigé de l'exercice 2 : Avant ou après le verbe ?

1. A : *Les randonneurs* est avant *atteignent*.
2. I : *un drapeau* est après *flotte*.
3. I : *ce bébé* est après *pleure*.
4. A : *Ce bébé* est avant *pleure*.
5. I pour le verbe *a prêté*, dont le sujet est Zoé ; le sujet de *est (le livre)* est placé avant.
6. I : *la maîtresse* est après *ordonna*.

Corrigé de l'exercice 3 : Classer selon la situation

Question	Dialogue (incise)	Complément en tête	Après que / où
1, 5	2, 6	3, 7	4, 8

Explication : dans la phrase 7, c'est le mot *alors* placé en tête qui entraîne l'inversion de *les premières étoiles*. Dans la phrase 4, le sujet *mon grand-père* suit le verbe *vivait* après *où*.

Corrigé de l'exercice 4 : Choisir la bonne forme du verbe

1. **jouent** (sujet : les élèves de CP, pluriel).
2. **dit** (sujet : le panneau, singulier).
3. **se trouve** (sujet : une petite île).
4. **s'écrièrent** (sujet : les deux sœurs).

5. **a** (sujet : Hugo).
6. **étaient** (sujet : tous mes amis).

Corrigé de l'exercice 5 : Compléter les terminaisons

1. courent (deux chiens mouillés courent).
2. tournait (une montgolfière rouge tournait).
3. se nomment (tes nouveaux voisins se nomment).
4. gémirent (les explorateurs gémirent).
5. chante (ma tante chante).
6. brillera (la lune brillera).

Corrigé de l'exercice 6 : Poser des questions avec inversion

1. Aimes-tu les épinards ?
2. Connaissez-vous ce chemin ?
3. Arrive-t-il par le train de midi ?
4. Chante-t-elle dans une chorale ?
5. Partons-nous à l'aube ?
6. Commence-t-on la partie ?

Explication : le -t- s'ajoute entre un verbe terminé par une voyelle et les pronoms il, elle, on.

Corrigé de l'exercice 7 : Déplacer le complément en tête

1. Au bout de la jetée se dresse un vieux phare.
2. Dans l'obscurité dansaient des milliers de lucioles.
3. Au pied du château coule une rivière.
4. Soudain tombèrent les premiers flocons.
5. Sur les murs de la grotte s'étaient des fresques colorées.

Le verbe garde le même accord qu'avant : seul l'ordre des mots a changé.

Corrigé de l'exercice 8 : Le dialogue d'Inès et Tom

Exemple de production : « As-tu vu passer les cigognes ? » **demanda Inès**. « Oui ! Au-dessus du lac volaient au moins vingt oiseaux », **s'exclama Tom**.

Sujets inversés dans les bulles : **tu** (verbe *as vu*) et **au moins vingt oiseaux** (verbe *volaient*). Dans les incises : **Inès** et **Tom**.

Critères de réussite : les guillemets encadrent les paroles, le verbe de parole est varié (demanda, s'exclama, répondit, chuchota...) et le sujet est bien placé après lui.

Corrigé de l'exercice 9 : Le sujet après « que » ou « où »

1. *préparent* → mes parents ; *sent* → le gâteau.
2. *est né* → mon arrière-grand-père ; *compte* → le village.
3. *pose* → la journaliste ; *sont* → les questions.
4. *répètent* → les musiciens ; *résonne* → la salle.

Corrigé de l'exercice 10 : Corriger les erreurs d'accord

1. Au fond de la classe se **trouvent** les armoires.
2. Que **veulent** tes amis ?
3. « Bravo ! » **s'exclama** le directeur.
4. Les poèmes que **récite** Léo sont très courts.
5. Dans ce jardin **poussent** des tomates énormes.

Explication : dans chaque phrase, on a d'abord retrouvé le vrai sujet, placé après le verbe, puis on a accordé.

Corrigé de l'exercice 11 : Attention aux pièges

1. **mon frère** (les remplace *ces billes*, ce n'est pas le sujet).
2. **ma voisine** (et non *les lettres*).
3. **la monitrice** (leur remplace *les enfants*).
4. **trois consignes** : sujet inversé, d'où *étaient écrites* au pluriel.

Corrigé de l'exercice 12 : À toi d'écrire

Exemple de production : *Au milieu de la place s'installe chaque samedi un grand marché. Entre les étals se pressent les clients. Sur une table s'empilent des melons parfumés. « Goûtez mes fraises ! » lance un marchand. Qui pourrait résister à ces couleurs ? Ici règne une joyeuse agitation.*

Critères de réussite : au moins trois sujets inversés soulignés, dont une phrase qui commence par un complément de lieu, une question et une incise ; chaque verbe est accordé avec son sujet (*se pressent les clients, s'empilent des melons*) ; la ponctuation du dialogue est correcte.

Comment utiliser ce corrigé

Corrige d'abord tes réponses au crayon d'une autre couleur, sans regarder la suite. Pour chaque erreur, repose la question « Qui est-ce qui... ? » devant le verbe et remets la phrase dans l'ordre habituel : tu comprendras ainsi d'où venait ton erreur. Si tu t'es trompé plusieurs

fois sur les phrases avec « que », relis la partie du cours consacrée aux pièges. Pour la rédaction, compare ta production avec les critères plutôt qu'avec l'exemple : il existe de nombreuses bonnes réponses.