

Le sujet inversé

Exercices de français au CM2

Exercices sujet inversé CM2 : repérer, accorder, écrire

Exercice 1 : Trouver le sujet inversé

Recopie chaque phrase, souligne le verbe conjugué et entoure son sujet inversé.

1. Dans le grenier dormait un vieux chat roux.
2. Où se trouve la boulangerie ?
3. « Je reviendrai demain », promit le facteur.
4. Au loin résonnaient les cloches du village.
5. Quand commence le spectacle ?
6. Sous les feuilles mortes se cachaient des hérissons.

Exercice 2 : Avant ou après le verbe ?

Pour chaque phrase, indique si le sujet est placé avant le verbe (A) ou après le verbe (I = inversé).

1. Les randonneurs atteignent enfin le sommet.
2. Sur le sommet flotte un drapeau.
3. Pourquoi pleure ce bébé ?
4. Ce bébé pleure depuis une heure.
5. Le livre que m'a prêté Zoé est passionnant.
6. « Silence ! » ordonna la maîtresse.

Exercice 3 : Classer selon la situation

Classe ces phrases dans le tableau selon la raison pour laquelle le sujet est inversé.

1. Que mangent les koalas ?
2. « Bonne nuit », murmura maman.
3. Devant la gare attendaient trois taxis.
4. La maison où vivait mon grand-père a été vendue.
5. Partirez-vous en vacances ?
6. « C'est injuste ! » protestèrent les joueurs.
7. Le soir tombait ; alors apparurent les premières étoiles.
8. Les chansons que fredonne Nadia viennent du Portugal.

Question	Dialogue (incise)	Complément en tête	Après que / où
.....			

Exercice 4 : Choisir la bonne forme du verbe

Choisis la forme correcte du verbe entre parenthèses.

1. Dans la cour (joue / jouent) les élèves de CP.
2. Que (dit / disent) le panneau ?
3. Au milieu du lac (se trouve / se trouvent) une petite île.
4. « On y va ! » (s'écria / s'écrièrent) les deux sœurs.
5. Les dessins qu'(a / ont) faits Hugo sont affichés.
6. Derrière la porte (était / étaient) cachés tous mes amis.

Exercice 5 : Compléter les terminaisons

Complète les verbes au temps indiqué. Cherche d'abord le sujet !

1. Sur la plage (courir, présent) cour..... deux chiens mouillés.
2. Au-dessus des toits (tourner, imparfait) tourn..... une montgolfière rouge.
3. Comment (se nommer, présent) se nomm..... tes nouveaux voisins ?
4. « Nous sommes perdus », (gémir, passé simple) gém..... les explorateurs.
5. La chanson que (chanter, présent) chant..... ma tante est très ancienne.
6. Dans le ciel (briller, futur) brill..... bientôt la lune.

Exercice 6 : Poser des questions avec inversion

Transforme chaque phrase en question en plaçant le sujet après le verbe. N'oublie ni le trait d'union ni le -t- si nécessaire.

1. Tu aimes les épinards.
2. Vous connaissez ce chemin.
3. Il arrive par le train de midi.
4. Elle chante dans une chorale.
5. Nous partons à l'aube.
6. On commence la partie.

Exercice 7 : Déplacer le complément en tête

Réécris chaque phrase en commençant par le complément souligné et en plaçant le sujet après le verbe.

1. Un vieux phare se dresse au bout de la jetée.

2. Des milliers de lucioles dansaient dans l'obscurité.
3. Une rivière coule au pied du château.
4. Les premiers flocons tombèrent soudain.
5. Des fresques colorées s'étaient étalées sur les murs de la grotte.

Exercice 8 : Le dialogue d'Inès et Tom

Observe l'illustration. Recopie les paroles des personnages et ajoute après chacune une incise avec un verbe de parole varié et un sujet inversé (exemple : « ..., demanda Inès »). Puis souligne les sujets inversés présents dans les bulles.

As-tu vu passer les cigognes ?

Oui ! Au-dessus du lac volaient au moins vingt oiseaux.

Retrouve les sujets inversés !

Inès Tom

Inès et Tom parlent des cigognes.

Exercice 9 : Le sujet après « que » ou « où »

Dans chaque phrase, il y a deux verbes conjugués. Écris chaque verbe avec son sujet.

1. Le gâteau que préparent mes parents sent la vanille.
2. Le village où est né mon arrière-grand-père compte cent habitants.
3. Les questions que pose la journaliste sont difficiles.
4. La salle où répètent les musiciens résonne beaucoup.

Exercice 10 : Corriger les erreurs d'accord

Chaque phrase contient une erreur d'accord du verbe. Recopie-la en la corrigeant.

1. Au fond de la classe se trouve les armoires.
2. Que veut tes amis ?
3. « Bravo ! » s'exclamèrent le directeur.
4. Les poèmes que récitent Léo sont très courts.

5. Dans ce jardin pousse des tomates énormes.

Exercice 11 : Attention aux pièges

Pour chaque phrase, écris le sujet du verbe en gras. Attention : le mot placé juste avant le verbe n'est pas toujours le sujet.

1. Ces billes, mon frère les **collectionne**.
2. Les lettres que **reçoit** ma voisine viennent du Canada.
3. Les enfants, la monitrice leur **explique** les règles.
4. Sur le tableau **étaient** écrites trois consignes.

Exercice 12 : À toi d'écrire

Écris une courte description (5 à 6 phrases) d'un lieu que tu aimes (une forêt, un marché, une cour de récréation...). Utilise au moins trois sujets inversés : une phrase qui commence par un complément de lieu, une question et une réplique avec une incise. Souligne tes sujets inversés et vérifie l'accord de chaque verbe.