

Les accords du nom, de l'adjectif et du verbe

Corrigé des exercices de français en seconde

Corrigé accords grammaticaux : réponses et règles

Les marques d'accord sont en rouge et les sujets surlignés quand c'est utile.

Corrigé de l'exercice 1 : un adjectif, plusieurs noms

1. Une chemise et un pantalon **blancs** : noms de genres différents, masculin pluriel.
2. une écharpe et une ceinture **noires** : deux noms féminins, féminin pluriel.
3. Un courage et une patience **admirables** : pluriel (la forme est la même au masculin et au féminin).
4. Des fleurs et des feuillages **séchés** : masculin pluriel.
5. La mère et le fils, **inquiets** : masculin pluriel.

Corrigé de l'exercice 2 : les adjectifs de couleur

1. jaunes (adjectif simple).
2. marron (nom de chose : invariable).
3. vert clair (couleur composée : invariable).
4. roses (exception : s'accorde).
5. orange (nom de fruit : invariable).
6. châains (adjectif : s'accorde).
7. écarlates (exception : s'accorde).
8. gris perle (couleur composée : invariable).
9. bleu et blanc (chaque écharpe porte les deux couleurs : invariable).
10. noires et blanches (certaines voitures sont noires, d'autres blanches : accord).

Corrigé de l'exercice 3 : demi, nu, tout, même, possible

1. une **demi**-heure (invariable devant le nom) ; deux heures et **demie** (accord en genre avec « heure »).
2. **nu**-pieds (invariable devant le nom) ; pieds **nus** (accord après le nom).
3. **tout** heureuses (h muet : invariable) ; **toutes** honteuses (h aspiré : accord).
4. **tout** étonnés (masculin : invariable) ; **toutes** surprises (féminin commençant par une consonne : accord).
5. Les élèves **eux-mêmes** (adjectif : accord, avec trait d'union après le pronom) ; **Même** les plus timides (adverbe = « aussi » : invariable).
6. le moins de bruit **possible** (après « le moins » : invariable) ; toutes les solutions **possibles** (adjectif ordinaire : accord).

On écrit « eux-mêmes » avec un trait d'union : la phrase devient « Les élèves eux-mêmes reconnaissent leur erreur ».

Corrigé de l'exercice 4 : écrire les nombres

1. quatre-vingts (vingt multiplié et terminant le nombre).
2. deux cent quatre-vingts (cent est suivi d'un autre nombre : invariable ; quatre-vingts termine le nombre).
3. trois cents (cent multiplié et terminant le nombre).
4. deux cent un (cent suivi d'un nombre : invariable).
5. deux millions (million est un nom : il s'accorde).
6. quatre-vingt (nombre employé comme ordinal, « la quatre-vingtième page » : invariable).

Les rectifications orthographiques de 1990 autorisent les traits d'union entre tous les éléments (deux-cent-quatre-vingts) ; les deux graphies sont acceptées.

Corrigé de l'exercice 5 : trouver le vrai sujet

1. Au bout du quai **attendent** deux vieilles barques (sujet inversé).
2. **Le parfum** des tilleuls et des lilas **envahit** le jardin (« des tilleuls et des lilas » est complément du nom).
3. Que **pensent** tes parents de ce projet ? (sujet inversé dans l'interrogation).
4. Les lettres que m'**envoie** ma grand-mère (sujet inversé dans la relative ; « que » est COD).
5. **La liste** des admis **est** affichée.
6. Ces poèmes, **je** les **relis** (« les » est COD, le sujet est « je »).

Corrigé de l'exercice 6 : le pronom relatif qui

1. C'est moi qui **dois** partir (antécédent « moi » : 1re personne du singulier).
2. C'est toi qui **as** les clés (2e personne du singulier).
3. Vous qui **connaissiez** la région (2e personne du pluriel).
4. C'est nous qui **prenons** la décision (1re personne du pluriel).
5. Toi qui **sais** tout (2e personne du singulier).

Corrigé de l'exercice 7 : plusieurs sujets

1. Toi et moi **irons** : toi + moi = nous, la 1re personne l'emporte.
2. Ton frère et toi **venez** : ton frère + toi = vous.
3. Ni le froid ni la fatigue ne **découragent** : les deux sujets agissent, pluriel.

4. Julie ou Karim **sera** élu : un seul peut être président, l'un exclut l'autre, singulier.
5. Le chêne, comme le hêtre, **perd** : comparaison entre virgules, accord avec « le chêne ».
6. L'auteur ainsi que son éditeur **ont signé** : sans virgules, « ainsi que » équivaut à « et », pluriel.

Corrigé de l'exercice 8 : collectifs et quantités

1. La plupart des spectateurs **applaudissent**.
2. Plus d'un candidat **hésite**.
3. Moins de deux semaines **suffisent**.
4. Une nuée d'oiseaux **obscurcit** le ciel (on voit la masse, une sorte de nuage) ou **obscurcissent** (on pense aux oiseaux un par un). Le singulier est ici plus naturel.
5. Beaucoup de lecteurs **préfèrent**.
6. Chacun des élèves **reçoit** (le sujet est « chacun »).
7. Il **reste** quelques places (verbe impersonnel : singulier ; « quelques places » est la suite de l'impersonnel, pas le sujet grammatical).

Corrigé de l'exercice 9 : expliquer des accords

1. Incorrect : la comparaison étant encadrée de virgules, le verbe s'accorde avec le premier sujet, « Les étudiants » : « Les étudiants, comme leur professeur, **attendent**... ».
2. « sont » : devant un nom pluriel, l'écrit soutenu accorde « ce » + être au pluriel.
3. « se pressait » : après un collectif, le singulier insiste sur la masse compacte des curieux ; le pluriel serait aussi correct.
4. « tout » : adverbe devant un adjectif féminin commençant par une voyelle : invariable.
5. « pourpres » : exception, s'accorde ; « kaki » : mot d'origine étrangère (hindi) employé comme couleur, invariable.

Corrigé de l'exercice 10 : corriger un texte

1. était → **étaient** (la plupart des voyageurs : pluriel).
2. installé → **installés**.
3. leurs → **leur** (pronom devant le verbe : invariable).
4. bleues foncées → **bleu foncé** (couleur composée : invariable).
5. regardaient → **regardait** (plus d'un : singulier).
6. semblait → **semblaient** (ni... ni, les deux sujets sont concernés : pluriel).
7. laissait → **laissaient** (sujet : les fenêtres).
8. Il restaient → **Il restait** (impersonnel : singulier).
9. cédé → **cédées** (participe passé avec avoir, COD « les » = les places, placé avant).

10. essoufflé → **essoufflés** (adjectif apposé à « les deux retardataires »).

Pièges à ne pas corriger : « sacs orange » (orange est invariable), « tout embuées » (tout devant voyelle reste invariable), « toi et moi les avons » (toi + moi = nous). L'accord du participe passé « cédées » suit la règle de l'accord avec le COD placé avant l'auxiliaire avoir.

Corrigé de l'exercice 11 : accords en contexte littéraire

1. Le sujet est « Les sanglots longs » (pluriel) : « des violons » et « de l'automne » sont des compléments du nom. D'où « Blessent ».
2. Le sujet est « La pâle mort » (singulier) ; « les sombres bataillons » est le COD et « de bois, de coteaux, de vallons » complète « cirque ».
3. Le sujet est « les neiges d'antan », inversé après l'adverbe interrogatif « où » : le verbe est donc au pluriel.

Corrigé de l'exercice 12 : écrire avec des accords difficiles

Exemple de production :

« Sur le quai **s'agitaient** des familles entières [sujet inversé]. **La plupart des voyageurs** **avaient** déjà pris place, mais **plus d'un retardataire courait** encore, valise à la main. Le ferry, aux cheminées **rouge vif**, devait partir dans une **demi-heure**. Ma sœur me tendit les billets : “**C'est nous qui avons** les meilleures places, sur le pont !” Quand la sirène retentit, les mouettes s'envolèrent toutes ensemble. »

Critères de réussite : les six structures sont présentes et correctement accordées (avaient, courait, rouge vif invariable, demi invariable devant le nom, avons, s'agitaient au pluriel) ; le texte est cohérent.

Comment utiliser ce corrigé

Pour chaque erreur, note la règle correspondante sur une fiche personnelle : tu constateras vite que tes fautes se concentrent sur deux ou trois cas (souvent le sujet inversé, les couleurs ou « leur »). Ce sont ces cas que tu dois surveiller en priorité lors de la relecture de tes copies. Refais ensuite l'exercice de correction de texte sans regarder les réponses : si tu trouves toutes les erreurs, tes réflexes sont acquis.