

Les accords du nom, de l'adjectif et du verbe

Exercices de français en seconde

Exercices accords grammaticaux : groupe nominal et verbe

Avant chaque réponse, identifie le donneur d'accord : le nom noyau dans le groupe nominal, le sujet pour le verbe. Les exercices sont progressifs.

Exercice 1 : un adjectif, plusieurs noms

Accorde l'adjectif entre parenthèses.

1. Une chemise et un pantalon (blanc).
2. Elle portait une écharpe et une ceinture (noir).
3. Un courage et une patience (admirable).
4. Des fleurs et des feuillages (séché).
5. La mère et le fils, (inquiet), attendaient des nouvelles.

Exercice 2 : les adjectifs de couleur

Accorde, si nécessaire, les adjectifs de couleur entre parenthèses.

1. Des rideaux (jaune).
2. Des chaussures (marron).
3. Des yeux (vert clair).
4. Des joues (rose).
5. Des tee-shirts (orange).
6. Des cheveux (châtain).
7. Des capes (écarlate).
8. Des murs (gris perle).
9. Des écharpes (bleu et blanc) aux couleurs du club.
10. Des voitures (noir) et (blanc) : il y en avait de chaque couleur.

Accorder les adjectifs de couleur

Cas	Règle	Exemples
Adjectif simple	accord	des robes vertes, des cheveux châains
Nom de chose	invariable	des robes orange, des yeux marron
Exceptions	accord	rose, mauve, pourpre, fauve, écarlate, incarnat
Couleur composée	invariable	des yeux bleu clair, des vestes vert foncé
Deux couleurs	invariable si chaque objet a les deux	des drapeaux bleu et blanc (chacun bicolore)

Aide pour l'exercice 2.

Exercice 3 : demi, nu, tout, même, possible

Écris correctement le mot entre parenthèses.

1. Nous avons attendu une-heure, puis encore deux heures et (demi).
2. Il marchait-pieds sur le sable ; elle allait pieds (nu).
3. Les invitées étaient heureuses ; les autres semblaient honteuses (tout).
4. Ces garçons sont étonnés ; ces filles sont surprises (tout).
5. Les élèves reconnaissent leur erreur ; les plus timides ont participé (même).
6. Fais le moins de bruit ; envisage toutes les solutions (possible).

Exercice 4 : écrire les nombres

Écris en lettres les nombres soulignés.

1. La salle compte 80 places.
2. Le voyage coûte 280 euros.
3. Il a vécu 300 ans selon la légende.
4. Le livre a 201 pages.
5. La ville compte 2 000 000 d'habitants.
6. Ouvrez votre manuel à la page 80.

Exercice 5 : trouver le vrai sujet

Souligne le sujet de chaque verbe entre parenthèses, puis conjugue ce verbe au présent.

1. Au bout du quai (attendre) deux vieilles barques.
2. Le parfum des tilleuls et des lilas (envahir) le jardin.
3. Que (penser) tes parents de ce projet ?
4. Les lettres que m'..... (envoyer) ma grand-mère sont rangées dans ce coffret.
5. La liste des admis (être) affichée dans le hall.
6. Ces poèmes, je les (relire) chaque été.

Exercice 6 : le pronom relatif qui

Conjugué le verbe au présent en l'accordant avec l'antécédent de « qui ».

1. C'est moi qui (devoir) partir.
2. C'est toi qui (avoir) les clés.
3. Vous qui (connaître) la région, guidez-nous.
4. C'est nous qui (prendre) la décision.
5. Toi qui (savoir) tout, réponds !

Exercice 7 : plusieurs sujets

Conjugué le verbe entre parenthèses au temps indiqué et justifie l'accord.

1. Toi et moi (aller, futur) à la mer.
2. Ton frère et toi (venir, présent) dîner.
3. Ni le froid ni la fatigue ne (décourager, présent) les randonneurs.
4. Julie ou Karim (être, futur) élu président du club.
5. Le chêne, comme le hêtre, (perdre, présent) ses feuilles en hiver.
6. L'auteur ainsi que son éditeur (signer, passé composé) le contrat.

Exercice 8 : collectifs et quantités

Accorde le verbe au présent. Quand deux accords sont possibles, donne-les et explique la différence de sens.

1. La plupart des spectateurs (applaudir).
2. Plus d'un candidat (hésiter) devant ce sujet.
3. Moins de deux semaines (suffire) pour terminer les travaux.
4. Une nuée d'oiseaux (obscurcir) le ciel.
5. Beaucoup de lecteurs (préférer) les romans policiers.
6. Chacun des élèves (recevoir) un livre.
7. Il (rester) quelques places au fond de la salle.

Sujets de quantité : quel accord ?

Toujours pluriel

la plupart des élèves sont
moins de deux jours ont
beaucoup de gens pensent

Toujours singulier

plus d'un élève a ri
chacun pense
tout le monde sait

Au choix du sens

une foule de gens
attendait / attendaient
(ensemble / individus)

Aide pour l'exercice 8.

Exercice 9 : expliquer des accords

Justifie l'accord des mots en gras en une phrase précise.

1. « Les étudiants, comme leur professeur, **attend**... » : cette phrase est-elle correcte ?
Corrige-la si besoin et justifie.
2. « Ce **sont** les meilleurs souvenirs de mon enfance. »
3. « Une foule de curieux **se pressait** devant la vitrine. »
4. « Elles sont **tout** étonnées de leur succès. »
5. « Des robes **pourpres** et des foulards **kaki**. »

Exercice 10 : corriger un texte

Ce texte contient dix erreurs d'accord. Relève-les et corrige-les.

« La plupart des voyageurs était déjà installé quand arrivèrent les deux retardataires, essoufflé. C'est moi qui leurs avais indiqué le chemin. Ils portaient des sacs orange et des vestes bleues foncées. Plus d'un passager les regardaient avec agacement. Ni le contrôleur ni le conducteur ne semblait pressé de partir. Les fenêtres du wagon, tout embuées, laissait passer une lumière grise. Il restaient deux places libres : toi et moi les avons cédé à ces voyageurs. »

Exercice 11 : accords en contexte littéraire

Dans chaque citation, explique l'accord du mot souligné.

1. « Les sanglots longs / Des violons / De l'automne / **Blessent** mon cœur » (Verlaine) : quel est le sujet de « Blessent » ?
2. « Dans ton cirque de bois, de coteaux, de vallons, / La pâle mort **mélait** les sombres bataillons. » (Hugo) : pourquoi le singulier ?
3. « Mais où **sont** les neiges d'antan ? » (Villon) : quel est le sujet ?

Exercice 12 : écrire avec des accords difficiles

Rédige un paragraphe (8 à 10 lignes) décrivant le départ d'un train ou d'un bateau. Tu dois employer : « la plupart des », « plus d'un », un adjectif de couleur composé, « demi », « C'est nous qui », et un sujet inversé.

Souligne chacune des structures imposées et vérifie l'accord du verbe ou de l'adjectif concerné.