

Les conjonctions de coordination

Corrigé des exercices de français au CM1

Réponses du corrigé conjonctions de coordination CM1

Corrigé de l'exercice 1 : repérer les conjonctions

1. et
2. ou
3. mais
4. donc
5. ni, ni
6. car

Corrigé de l'exercice 2 : classer selon le sens

1. mais : opposition
2. ou : choix
3. et : addition
4. donc : conséquence
5. car : cause
6. ni... ni : négation

Astuce : *car* répond à la question « pourquoi ? », *donc* annonce ce qui se passe ensuite.

Corrigé de l'exercice 3 : et, ou, mais

1. Le ciel est gris, **mais** il ne pleut pas.
2. Tu préfères les fraises **ou** les cerises ?
3. Mon frère **et** ma sœur jouent au tennis.
4. Il voulait aider, **mais** personne ne l'a écouté.
5. Dépêche-toi, **ou** tu vas rater le car !
6. Elle a mis ses bottes **et** son ciré.

Phrase 5 : *ou* a ici le sens de « sinon » ; c'est toujours un choix entre deux possibilités.

Corrigé de l'exercice 4 : donc ou car

1. car
2. donc

3. car
4. donc
5. donc
6. car

Quand la deuxième partie donne la cause, on écrit *car*. Quand elle donne la conséquence, on écrit *donc*.

Corrigé de l'exercice 5 : les sept conjonctions

1. Il n'y avait **ni** lait **ni** beurre dans le réfrigérateur.
2. **Or**, la veille du mariage, elle disparut.
3. Tu peux jouer, **mais** d'abord tu termines tes devoirs.
4. Les loups ont faim, **donc** ils s'approchent du village.
5. Paul **et** Tom sont jumeaux.
6. Veux-tu partir maintenant **ou** demain ?
7. Ferme la fenêtre, **car** il y a des courants d'air.

Or introduit un événement inattendu qui relance l'histoire : il est fréquent dans les contes.

Corrigé de l'exercice 6 : que relie la conjonction ?

1. deux mots (vite, loin)
2. deux groupes de mots (les crêpes au sucre, les gaufres)
3. deux propositions (il pleuvait / nous sommes sortis)
4. deux mots (rouge, bleu)
5. deux propositions (je suis essoufflé / j'ai couru)
6. deux groupes de mots (le château, le vieux moulin)

Une proposition contient un verbe conjugué : s'il y a un verbe conjugué de chaque côté, la conjonction relie deux propositions.

Corrigé de l'exercice 7 : relier les phrases

1. 1-C : Je voulais un chien, **mais** mes parents ont refusé.
2. 2-E : Le train est en retard, **donc** nous attendons sur le quai.
3. 3-A : Prends ton parapluie, **car** il va pleuvoir.
4. 4-B : Nous irons à la plage **ou** nous irons au musée.
5. 5-D : Ma sœur dessine **et** je joue du piano.

Le point qui terminait le début de phrase disparaît : on obtient une seule phrase.

Corrigé de l'exercice 8 : et ou est ? ou ou où ?

1. Mon vélo **est** rouge **et** noir.
2. Tu préfères la mer **ou** la montagne ?
3. **Où** as-tu caché les clés ?
4. Le gâteau **est** prêt **et** il sent bon.
5. Je ne sais pas **où** se trouve mon cahier.
6. Viens lundi **ou** mardi.

On peut dire « était » à la place de *est*, et « ou bien » à la place de *ou*. *Où* indique un lieu.

Corrigé de l'exercice 9 : une seule phrase au lieu de deux

1. Il fait beau, donc nous pique-niquons.
2. J'ai mal au ventre, car j'ai trop mangé.
3. Elle n'aime ni les maths ni la géographie.
4. Le renard voulait le fromage, mais le corbeau ne voulait pas le lâcher.
5. Tu peux lire ou dessiner. (On accepte aussi : Tu peux lire ou tu peux dessiner.)

Avec *ni... ni*, on garde *ne* mais on supprime *pas*.

Corrigé de l'exercice 10 : intrus

Conjonctions de coordination : **mais, donc, ni, car, or, ou, et**.

Parce que, quand, si sont des conjonctions de subordination ; *puis* et *ensuite* sont des adverbes. Ils relient des idées, mais ils ne font pas partie des sept conjonctions de coordination.

Corrigé de l'exercice 11 : à toi d'écrire

Exemple de production : *Ce matin, mon réveil n'a pas sonné, **donc** je me suis levé en retard. Je n'ai trouvé **ni** mes chaussettes **ni** mon cartable. J'ai couru jusqu'à l'arrêt, **mais** le bus était déjà parti. J'étais sûr d'être puni. **Or**, en arrivant à l'école, j'ai vu que la grille était fermée : c'était dimanche ! Je suis rentré chez moi **et** je me suis recouché, **car** j'étais épuisé.*

Critères de réussite : au moins cinq conjonctions différentes, soulignées ; chaque conjonction a un sens logique ; une virgule devant *mais*, *car*, *donc* ; le récit suit l'ordre des événements.

Comment utiliser ce corrigé

Corrige tes réponses avec une couleur différente. Pour chaque erreur, relis la phrase à voix haute avec la bonne conjonction et demande-toi quel lien elle exprime : ajout, choix, opposition, cause ou conséquence. Si tu as confondu *donc* et *car*, entraîne-toi en inventant des

paires de phrases comme dans l'exercice 4. Pour les exercices 7, 9 et 11, plusieurs réponses peuvent être acceptées si le sens reste logique.