

Les conjonctions de coordination

Cours de français au CM1

Découvrir les conjonctions de coordination CM1

Lis ces deux phrases : *J'ai faim. Le dîner n'est pas prêt.* On ne sait pas bien quel lien existe entre elles. Ajoutons un mot : *J'ai faim, **mais** le dîner n'est pas prêt.* Le mot *mais* montre une opposition : il relie les deux idées et leur donne du sens.

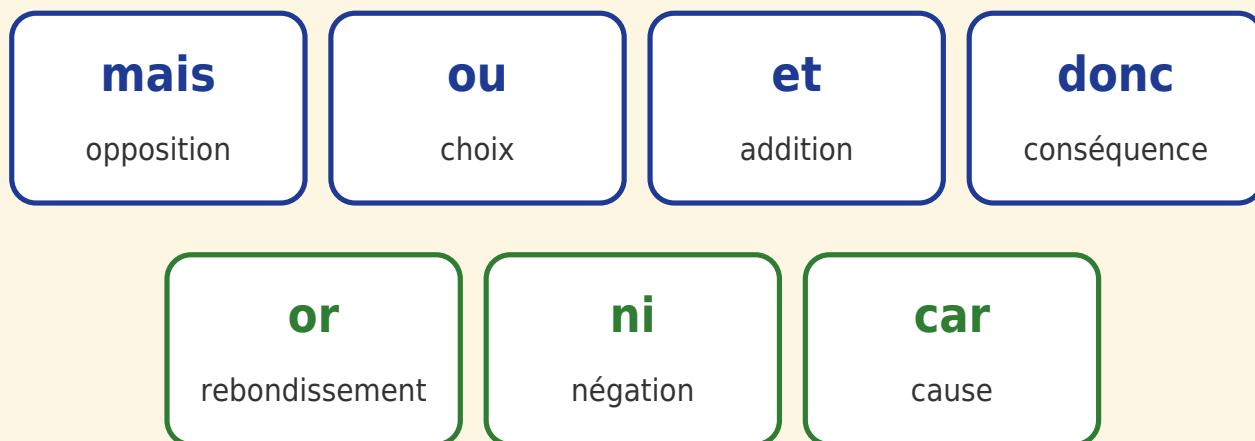
Définition

Une **conjonction de coordination** est un mot invariable qui **relie deux éléments de même rang** : deux mots, deux groupes de mots ou deux propositions (deux phrases simples). Il en existe sept : **mais, ou, et, donc, or, ni, car**.

Pour les retenir, on récite souvent la phrase : « Mais où est donc Ornica ? » Attention, dans cette phrase, il faut entendre *ou* sans accent et *et* à la place de *est* !

Les 7 conjonctions de coordination

Pour s'en souvenir : « Mais où est donc Ornica ? »



Les sept conjonctions de coordination et leur sens.

Ce que relie une conjonction

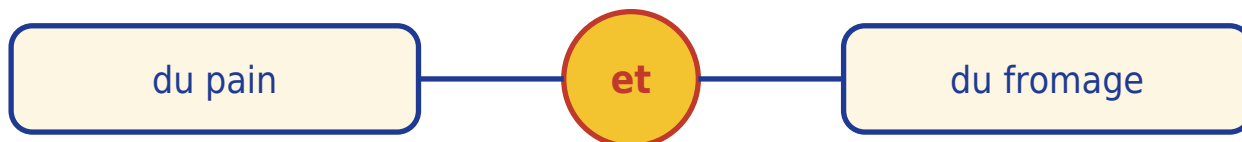
Règle

La conjonction de coordination relie des éléments qui ont la même nature ou la même fonction :

- deux mots : rouge **ou** bleu ? Elle chante **et** danse.

- deux groupes de mots : du pain **et** du fromage
- deux propositions : Il pleut, **donc** je prends mon parapluie.

La conjonction relie deux éléments de même rang



deux groupes nominaux



deux propositions (deux phrases simples)

La conjonction ne change jamais de forme : c'est un mot invariable.

Une conjonction peut relier deux groupes ou deux propositions.

Le sens de chaque conjonction

Conjonction	Sens	Exemple
et	ajout, addition	Le chien aboie et le chat s'enfuit.
ou	choix	Veux-tu du jus ou de l'eau ?
mais	opposition	Lila adore lire, mais elle déteste écrire.
donc	conséquence	J'ai raté le bus, donc je suis arrivé en retard.
car	cause, explication	Je me suis couvert, car il neigeait.
ni	addition dans une phrase négative	Nous n'avons ni pelle ni seau.
or	rebondissement, nouvel élément	Le roi voulait marier sa fille. Or, elle avait disparu.

Exemple

Compare : Le four était trop chaud, **donc** le gâteau a brûlé. (la conséquence vient après) et Le gâteau a brûlé, **car** le four était trop chaud. (la cause vient après). Les deux phrases racontent la même chose, mais dans un ordre différent.

Ponctuation et pièges à éviter

En général, on met une **virgule** devant *mais*, *car* et *donc* quand ils relient deux propositions. On n'en met pas devant *et* et *ou* qui relient deux mots. *Or* se place souvent en début de phrase et il est suivi d'une virgule. *Ni* s'emploie avec *ne* et se répète : *Il n'aime ni les épinards ni les choux.*

Attention

Ne confonds pas **et** (conjonction) avec **est** (verbe être) : remplace par *était* pour vérifier. Ne confonds pas **ou** (choix, on peut dire « ou bien ») avec **où** (le lieu ou le moment). Enfin, des mots comme *parce que*, *quand*, *puis*, *ensuite* relient aussi des idées, mais ce ne sont **pas** des conjonctions de coordination.

À retenir

- Il y a sept conjonctions de coordination : mais, ou, et, donc, or, ni, car.
- Elles sont invariables.
- Elles relient deux mots, deux groupes ou deux propositions de même rang.
- Chacune a un sens : addition, choix, opposition, conséquence, cause, négation, rebondissement.
- et ≠ est ; ou ≠ où.

Pour aller plus loin

Entraîne-toi avec les exercices sur les conjonctions de coordination, puis vérifie tes acquis avec le QCM sur mais, ou, et, donc, or, ni, car. En CM2, tu verras comment ces conjonctions servent à construire des phrases complexes.