

Les premières consonnes et la syllabe

Exercices de français au CP

Exercices syllabes CP : de la lettre au mot

Exercice 1 : les consonnes qui chantent

Entoure les consonnes que l'on peut chanter longtemps.

m - p - l - t - r - b - s - d - f - v

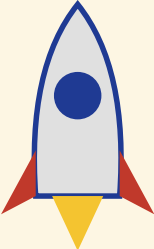
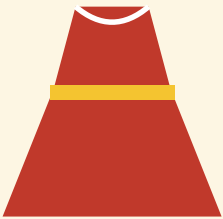
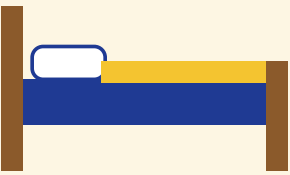
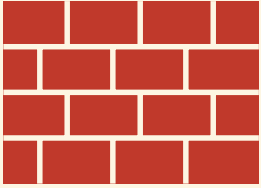
Exercice 2 : je colle les lettres

Écris la syllabe obtenue.

- m + a =
- l + o =
- r + i =
- s + u =
- f + e =
- v + i =

Exercice 3 : la première syllabe

Dis le nom de chaque dessin. Écris la première syllabe que tu entends.

1  une fusée	2  une robe	3  une salade
4  un lit	5  un mur	6  un vélo

Une fusée, une robe, une salade, un lit, un mur, un vélo.

1 : - 2 : - 3 : - 4 : - 5 : - 6 :

Exercice 4 : ma ou am ?

Dans chaque paire, entoure la syllabe qui commence par une consonne.

- ma - am
- il - li
- or - ro
- us - su
- af - fa

Exercice 5 : je compte les syllabes

Dis chaque mot en tapant dans tes mains. Écris le nombre de syllabes.

- ami :
- mur :
- samedi :
- vélo :
- sol :
- lavabo :

Exercice 6 : la syllabe qui manque

Complète chaque mot avec une syllabe de la boîte : la - mi - so - fu - ra.

- un a.....
- une sa.....de
- leleil
- lamée
- undis

Exercice 7 : dictée de syllabes

L'adulte dit les syllabes suivantes, une par une. L'enfant les écrit sans regarder :
lo - mi - sa - fu - ve - ru.

..... - - - - -

Exercice 8 : les prénoms en syllabes

Lis chaque prénom, puis sépare ses syllabes par un trait.

- Lola :
- Rémi :
- Sami :
- Mila :
- Valérie :

Exercice 9 : les wagons en désordre

Remets les syllabes dans l'ordre pour retrouver le mot.

- ma - la → (un animal à long cou)
- di - sa - me → (un jour de la semaine)
- lo - vé → (il a deux roues)
- mi - a → (un copain)
- mo - to → (elle fait vroom)

Exercice 10 : vrai ou faux ?

Écris V si c'est vrai, F si c'est faux.

1. La lettre m est une consonne.
2. m + o donne « om ».
3. Le mot « lama » a deux syllabes.
4. On peut chanter « sss » longtemps.

5. La lettre a est une consonne.

Exercice 11 : je lis une phrase

Lis la phrase à voix haute, puis réponds à la question.

Lola a vu la mule de Rémi.

Qui a vu la mule ?

À qui est la mule ?

Exercice 12 : j'écris deux phrases

Avec les mots de la boîte, écris deux petites phrases. N'oublie pas la majuscule et le point.

Boîte : Lola – Rémi – a – ri – vu – la – lune – mule