

Les étapes d'un récit

Exercices de français au CE2

Exercices étapes d'un récit CE2

Exercice 1 : les mots qui annoncent une étape

Classe ces débuts de phrase dans le tableau : *Il était une fois* - *Soudain* - *Finalement* - *Alors* - *Un beau matin*, *tout à coup* - *Depuis ce jour* - *Autrefois* - *Puis*.

Début	Problème	Aventures	Fin
.....			

Exercice 2 : quelle étape ?

Écris le nom de l'étape : début, problème, aventures ou fin.

1. « Dans une grotte au pied de la montagne vivait un dragon qui ne savait pas cracher le feu. »
2. « Un matin, les villageois vinrent lui demander de chasser l'hiver qui gelait leurs champs. »
3. « Il s'entraîna des jours entiers, avala du piment, souffla sur des bougies, interrogea un vieux volcan. »
4. « Depuis ce printemps-là, le dragon réchauffe le village chaque fois que la neige tombe. »

Exercice 3 : la bande dessinée mélangée

Observe les quatre images. Remets-les dans l'ordre de l'histoire et écris pour chacune le nom de l'étape.

Le château de sable : les images sont mélangées !

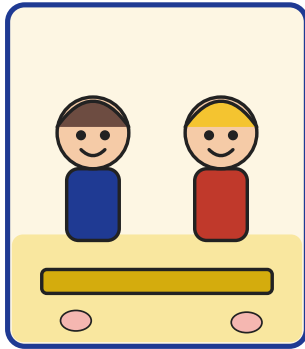


Image A

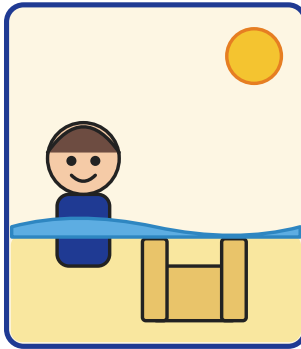


Image B

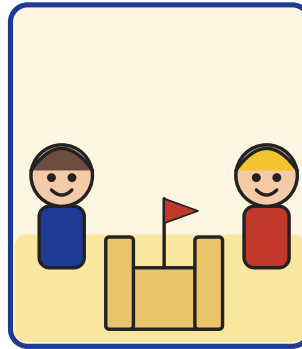


Image C

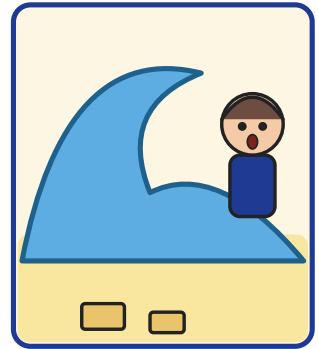


Image D

Le château de sable.

Ordre : → → →

Exercice 4 : raconte la bande dessinée

Écris une phrase pour chaque image de l'exercice 3, dans l'ordre, en utilisant : **Un matin - Soudain - Alors - Finalement**. Le garçon s'appelle Enzo et sa sœur s'appelle Maya.

Exercice 5 : remets le récit dans l'ordre

Numérote les paragraphes de 1 à 4.

- Le hibou lui prêta ses grands yeux pour la nuit, et la taupe retrouva enfin le chemin de sa maison.
- Il y avait une fois une taupe qui vivait sous un grand chêne.
- Elle demanda de l'aide au lapin, qui dormait, puis au renard, qui se moqua d'elle. Enfin, elle frappa chez le hibou.
- Un soir d'orage, la pluie inonda son terrier et elle dut s'enfuir dans la forêt obscure.

Exercice 6 : qui, où, quand ?

Lis le début de récit et réponds.

« Il y a bien longtemps, dans un château perché sur un rocher, vivait une princesse qui collectionnait les cailloux. »

- Qui ?
- Où ?
- Quand ?

Exercice 7 : trouve le problème

Pour chaque début, choisis le problème qui convient le mieux (a, b ou c).

1. « Lili adorait son poisson rouge, Bulle. » a) Lili mangea une pomme. b) Un matin, le bocal était vide. c) Bulle nageait dans son bocal.
2. « Le roi Arnold régnait sur un pays où il faisait toujours beau. » a) Un jour, le soleil disparut. b) Le roi aimait les fraises. c) Le château était grand.

Exercice 8 : intrus

Une phrase ne fait pas partie des aventures. Barre-la et explique pourquoi.

« Le chevalier traversa la forêt enchantée. Il combattit un loup géant. Il était une fois un chevalier très courageux. Il franchit enfin le pont du dragon. »

Exercice 9 : début et fin

Compare le début et la fin. Écris ce qui a changé.

1. Début : « Martin avait peur de l'eau. » Fin : « À la fin de l'été, Martin plongeait du grand plongeur. »
2. Début : « La sorcière Grisella était seule et grincheuse. » Fin : « Désormais, Grisella prépare des soupes pour tous les enfants du village. »

Exercice 10 : invente une fin

Lis le début, le problème et les aventures, puis écris une fin en deux ou trois phrases.

« Le petit robot Zic vivait dans une usine de jouets. Un jour, une panne d'électricité plongea l'usine dans le noir. Zic alluma la lumière de ses yeux, chercha le tableau électrique et grimpa sur une pile de cartons... »

Exercice 11 : invente des aventures

Écris au moins deux aventures (péripéties) pour relier ce début et cette fin.

Début : « Noé, un petit écureuil, avait caché ses noisettes pour l'hiver. » Problème : « Mais il avait oublié l'endroit ! » Fin : « Au printemps, un noisetier poussait là où il avait enterré son trésor. »

Exercice 12 : écris ton propre récit

Invente une petite histoire en quatre paragraphes (un par étape). Ton héros est un objet de la classe (une gomme, un taille-crayon...). Utilise au moins trois des mots : *Il était une fois, Un jour, Soudain, Alors, Puis, Finalement.*