

# Les graphèmes complexes

Cours de français au CE1

## Découvrir les graphèmes complexes CE1

Un **graphème**, c'est la façon d'écrire un son. Parfois, il suffit d'une lettre : le son [a] s'écrit a. Mais parfois, il faut **plusieurs lettres** pour écrire un seul son. On dit alors que le graphème est **complexe**.

Lis ces deux mots à voix haute : *une fille, la campagne*. Dans *fille*, les lettres **ill** font un son doux, comme un petit glissement. Dans *campagne*, les lettres **gn** font un son qui chante dans le nez.

### Définition

Un **graphème complexe** est un groupe de deux lettres ou plus qui écrit **un seul son**. Pour bien lire, il faut voir ce groupe d'un seul coup d'œil, sans séparer les lettres.

### Des lettres qui font un seul son

**ill**

j'entends [ill]  
une bille

**gn**

j'entends [gn]  
la montagne

**ail**

j'entends [aill]  
un éventail

**eil**

j'entends [eill]  
le soleil

**euil**

j'entends [euill]  
un fauteuil

**ouill**

j'entends [ouill]  
une grenouille

Les six graphèmes complexes du chapitre et un mot repère pour chacun.

## Le son de « ill » et le son de « gn »

### Les lettres ill

Quand **ill** est placé après une voyelle (a, e, ou, eu), on entend le même son que dans *yaourt* : **paille**, **oreille**, **nouille**. Quand **ill** est placé après une consonne, on entend d'abord le son [i] : **une bille**, **un papillon**, **la famille**.

## Les lettres gn

Les lettres **gn** font le son que l'on entend à la fin de *montagne*. On les trouve au milieu ou à la fin des mots : **un agneau**, **une araignée**, **un champignon**, **une ligne**, **le cygne**.

### Exemple

Le petit **agneau** suit le chemin de la **montagne**. Sur une **feuille**, une **chenille** se **réveille**.

## ail ou aille ? eil ou eille ? La règle du un et du une

Les sons de *travail*, *soleil*, *fauteuil* et *fenouil* s'écrivent de deux façons. Pour choisir, il faut écouter le petit mot qui est devant le nom.

### Règle

Après **un** ou **le** (nom masculin), le mot se termine souvent par **-ail**, **-eil**, **-euil**, **-ouil** : un épouvantail, un orteil, un chevreuil, le fenouil.

Après **une** ou **la** (nom féminin), le mot se termine par **-aille**, **-eille**, **-euille**, **-ouille** : une bataille, une groseille, une feuille, une patrouille.

## un ... ou une ... ? La fin du mot change !

### un (masculin)

le mot finit par « il »

un trava**il**

un réve**il**

un écur**euil**

le fen**ouil**

### une (féminin)

le mot finit par « ille »

une méd**aille**

une abe**ille**

une feu**ille**

une citrou**ille**

Avec « un », le mot finit par -il ; avec « une », il finit par -ille.

### Méthode

1. Je dis le mot avec *un* ou *une* devant.
2. Si j'entends *un*, j'écris la fin courte : -ail, -eil, -euil, -ouil.
3. Si j'entends *une*, j'écris la fin longue : -aille, -eille, -euille, -ouille.

## Les pièges à connaître

### Attention

Dans quelques mots, **ill** se lit [il], comme dans *il* : **une ville, mille, tranquille, un village**. Il faut les apprendre par cœur.

D'autres mots sont des exceptions à la règle du un et du une : on dit *un portefeuille* et *un chèvrefeuille*, avec la fin longue, parce que ces mots sont fabriqués avec le mot *feuille*. Enfin, après les lettres **c** et **g**, on écrit **ueil** : *un accueil, cueillir, l'orgueil*. Le *u* placé avant le *e* garde le son dur du *c* et du *g*.

### À retenir

- Un graphème complexe, ce sont plusieurs lettres pour un seul son.
- **gn** s'entend dans montagne ; **ill** s'entend dans abeille et dans bille.
- Avec *un* : -ail, -eil, -euil, -ouil. Avec *une* : -aille, -eille, -euille, -ouille.
- Mots pièges : ville, mille, tranquille, village ; un portefeuille ; un accueil.

## Pour aller plus loin

Entraîne-toi avec les exercices sur les graphèmes complexes, puis vérifie ce que tu as retenu avec le QCM sur ill, gn, ail et eil. Tu peux aussi revoir la lettre *s* qui chante [s] ou [z].