

Déplacer, supprimer, remplacer

Corrigé des exercices de français au CE1

Manipulations de phrase CE1 corrigé : les réponses

Corrigé de l'exercice 1 : déplace le groupe

1. En hiver, les hérissons dorment.
2. Le samedi, ma sœur fait du judo.
3. Dans le grand chêne, un écureuil grimpe.
4. Au bord du lac, nous pique-niquons.

Ces groupes disent quand ou où : ils se déplacent sans changer le sens. Au début de la phrase, ils prennent une majuscule et sont suivis d'une virgule.

Corrigé de l'exercice 2 : le sens change-t-il ?

1. Le chat suit le chien. → Le sens a **changé** : ce n'est plus le même animal qui suit l'autre.
2. Les parents appellent la maîtresse. → Le sens a **changé** (et le verbe aussi : appellent, car le sujet est au pluriel).
3. Il pleut sur la ville ce matin. → Le sens est **le même** : les deux groupes disent où et quand.

Corrigé de l'exercice 3 : les étiquettes du canard

Exemples de phrases justes :

- Le canard nage tranquillement sous le pont.
- Sous le pont, le canard nage tranquillement.
- Tranquillement, le canard nage sous le pont.

« Le canard » reste devant « nage » : on ne sépare pas le sujet du verbe n'importe comment.

Corrigé de l'exercice 4 : supprime

1. Le chien aboie.
2. Ma sœur dort.
3. Les oiseaux chantent.
4. Le cerf brame.

Il reste le groupe sujet (avec son déterminant) et le verbe : c'est le cœur de la phrase.

Corrigé de l'exercice 5 : ce qu'on ne peut pas supprimer

1. **a. décore** : sans verbe, il n'y a plus de phrase. (« un gâteau » est lui aussi difficile à enlever, car le pâtissier décore quelque chose.)
2. **b. rit** : c'est le verbe. « petite » peut s'enlever.
3. **c. avons joué** : c'est le verbe. « Hier » et « au parc » peuvent s'enlever.

Corrigé de l'exercice 6 : remplace par un pronom

1. **Il** distribue le courrier.
2. **Elles** préparent une salade.
3. **Ils** hurlent dans la nuit.
4. **Elle** recouvre les toits.
5. **Ils** jouent aux cartes.

Phrase 5 : un garçon et une fille ensemble, on dit ils. Elles ne s'emploie que s'il n'y a que des filles (ou des noms féminins).

Corrigé de l'exercice 7 : quel pronom ?

- Lucas → **il**
- Emma et Jade → **elles**
- la factrice → **elle**
- les pompiers → **ils**

Corrigé de l'exercice 8 : de pronom à groupe

Exemples :

1. **Le cheval** galope dans le pré.
2. **La poule** pond un œuf.
3. **Les pompiers** éteignent l'incendie.
4. **Les abeilles** butinent les fleurs.

Il faut un groupe masculin singulier pour il, féminin singulier pour elle, masculin pluriel pour ils, féminin pluriel pour elles.

Corrigé de l'exercice 9 : un mot à la place d'un autre

Exemples :

1. Le **lapin** noir dort sur le lit.
2. Le chat **roux** dort sur le lit.
3. Le chat noir **saute** sur le lit.
4. Le chat noir dort **sous la table**.

Un nom se remplace par un nom, un adjectif par un adjectif, un verbe par un verbe : c'est ainsi qu'on reconnaît la classe des mots.

Corrigé de l'exercice 10 : trouve le sujet en remplaçant

1. Chaque été, **ils** louent une maison au bord de la mer. → groupe sujet : **mes grands-parents**.
2. Dans le poulailler, **elle** couve ses œufs. → groupe sujet : **la poule rousse**.
3. Le soir, **elles** brillent dans le jardin. → groupe sujet : **les lucioles**.

Les groupes placés au début (chaque été, dans le poulailler, le soir) ne se remplacent pas par un pronom sujet : ce ne sont pas des sujets.

Corrigé de l'exercice 11 : j'améliore le texte

Exemple : « Le renard a faim. À la tombée de la nuit, il sort de son terrier. Il cherche une poule. Soudain, le renard voit le fermier. Il s'enfuit. »

Critères de réussite : « Le renard » n'apparaît plus qu'une ou deux fois ; il est remplacé par il ; au moins un groupe a été déplacé (à la tombée de la nuit) ; le texte garde le même sens.

Corrigé de l'exercice 12 : trois manipulations

Exemple : « Mes cousins jouent au football dans la cour après l'école. »

- Déplacer : « Après l'école, mes cousins jouent au football dans la cour. »
- Supprimer : « Mes cousins jouent au football. »
- Remplacer : « Ils jouent au football dans la cour après l'école. »

Critères de réussite : la phrase de départ a bien un complément de lieu et un complément de temps ; chaque nouvelle phrase est correcte et garde le sens.

Comment utiliser ce corrigé

Lis tes phrases à voix haute après chaque manipulation : ton oreille te dit si la phrase « sonne juste ». Si tu t'es trompé de pronom, demande-toi si le groupe est masculin ou féminin, un seul ou plusieurs. Pour les exercices 3, 8, 9, 11 et 12, plusieurs réponses sont justes. Relis ensuite le cours sur les manipulations de phrase.