

Les mots contraires

Corrigé des exercices de français au CP

Réponses du corrigé mots contraires CP

Corrigé de l'exercice 1 : Je relie les contraires

- haut → bas
- propre → sale
- long → court
- lourd → léger
- plein → vide

Corrigé de l'exercice 2 : J'observe les dessins

1. le jour ↔ la **nuit**
2. ouverte ↔ **fermée**
3. plein ↔ **vide**
4. chaud ↔ **froid**

Le dessin du haut et celui du bas de chaque carte montrent deux situations opposées.

Corrigé de l'exercice 3 : Je choisis le contraire

1. propre → **sale**
2. rapide → **lent**
3. gentil → **méchant**
4. fort → **faible**

Les autres mots ne disent pas l'inverse : un objet propre n'est pas forcément « neuf », il est le contraire de « sale ».

Corrigé de l'exercice 4 : Je complète la phrase

1. La girafe est **grande**, la souris est **petite**.
2. Le lièvre est rapide, la tortue est **lente**.
3. L'été, il fait chaud ; l'hiver, il fait **froid**.
4. Ma valise est **lourde**, ton sac est **léger**.

On écrit petite et lente avec un e, car la souris et la tortue sont des noms féminins.

Corrigé de l'exercice 5 : Les contraires des actions

1. ouvrir → **fermer**
2. allumer → **éteindre**
3. monter → **descendre**
4. entrer → **sortir**
5. gagner → **perdre**

Corrigé de l'exercice 6 : Je fabrique un contraire

1. faire → **défaire**
2. coller → **décoller**
3. connu → **inconnu**
4. habiller → **déshabiller** (on ajoute dés devant une voyelle ou un h muet)
5. heureux → **malheureux**

Corrigé de l'exercice 7 : Où est le chat ?

1. Il est **derrière** la porte.
2. Il est **sous** la table.
3. Ils jouent **dehors**.

Ces mots disent où se trouvent les choses.

Corrigé de l'exercice 8 : Je change la phrase

1. Le chien est **grand** et **gros**.
2. Paul **éteint** la lampe **tard**.
3. La rue est **bruyante** et **sale**.

On accepte aussi « agitée » à la place de « bruyante » : une rue agitée est le contraire d'une rue calme.

Corrigé de l'exercice 9 : Vieux, jeune ou neuf ?

1. un chat **jeune** (on dit plus souvent : un jeune chat)
2. un vélo **neuf**
3. une **jeune** dame
4. des chaussures **neuves**

Pour un être vivant, on dit jeune ; pour un objet, on dit neuf.

Corrigé de l'exercice 10 : L'intrus

1. **grand / gentil** : ces deux mots ne disent pas l'inverse l'un de l'autre.
2. **petit / court** : ces deux mots ont presque le même sens, ce ne sont pas des contraires.

Corrigé de l'exercice 11 : Devinettes

1. **tôt**
2. **dessous**
3. **joyeux** (on accepte aussi gai ou content)
4. **gagner**

Corrigé de l'exercice 12 : J'écris avec des contraires

Exemple de réponse : *Le matin, la boîte à biscuits est pleine. Le soir, elle est vide !*

Critères de réussite : chaque phrase commence par une majuscule et se termine par un point ; les deux mots choisis sont bien contraires ; chaque phrase a un sens.

Comment utiliser ce corrigé

Lisez la réponse à voix haute et demandez à l'enfant de la redire avec la formule « ce n'est pas ..., c'est ... ». Quand plusieurs réponses sont possibles, valorisez la sienne si elle est juste. Pour prolonger, jouez au « jeu du miroir » : vous dites un mot, l'enfant répond le plus vite possible par son contraire, puis on inverse les rôles.