

Les mots-outils

Corrigé des exercices de français au CP

Corrigé de l'exercice 1 : le mot jumeau

- **dans** : on entoure *dans* (pas *dons*, qui a un o).
- **avec** : *avec*.
- **sous** : *sous* (*sou* n'a pas de s à la fin).
- **elle** : *elle*.
- **pour** : *pour* (*pou* n'a pas de r).

Pour réussir, il faut comparer toutes les lettres, de la première à la dernière.

Corrigé de l'exercice 2 : la chenille des mots

On colorie trois ronds : **avec**, **elle** et **sous**. Les mots *vélo*, *lune* et *pomme* sont des noms : ils désignent des choses, ce ne sont pas des mots-outils.

Corrigé de l'exercice 3 : le ou la ?

- **le** lapin
- **la** fusée
- **le** robot
- **la** tortue
- **le** bateau

On dit les mots à voix haute : l'oreille aide à choisir.

Corrigé de l'exercice 4 : un ou une ?

- **une** moto
- **un** sapin
- **une** valise
- **un** canard
- **une** cerise

Quand on dit *la*, on dit aussi *une* ; quand on dit *le*, on dit aussi *un*.

Corrigé de l'exercice 5 : le, la ou les ?

- **les** bonbons

- **la** soupe
- **les** cartables
- **le** loup
- **les** amis

Le **s** à la fin du nom montre qu'il y en a plusieurs : on écrit alors *les*.

Corrigé de l'exercice 6 : sur ou sous ?

- Image A : le chat est **sur** la table (il est couché en haut).
- Image B : le chat est **sous** la table (il est couché en bas, par terre).

Corrigé de l'exercice 7 : il ou elle ?

- **Elle** chante.
- **Il** lit.
- **Elle** saute.
- **Il** rit.

Pour une fille ou une femme, on dit *elle* ; pour un garçon ou un homme, on dit *il*. La phrase commence par une majuscule.

Corrigé de l'exercice 8 : et ou est ?

- Le ciel **est** bleu. (Le ciel *était* bleu.)
- J'ai un crayon **et** une gomme. (On relie deux objets.)
- Le gâteau **est** chaud. (Le gâteau *était* chaud.)
- Zoé **et** Sami jouent. (On relie deux enfants.)

Corrigé de l'exercice 9 : les lettres mélangées

- n - a - d - s → **dans**
- e - v - a - c → **avec**
- r - u - s → **sur**
- u - n - e → **une**

Corrigé de l'exercice 10 : compte les mots-outils

- Le lion dort **sous un** arbre. → **3**
- Elle met **des fraises dans la** boîte. → **4**
- Papa **est avec les** enfants. → **3**

Les autres mots (*lion, dort, fraises, Papa...*) disent qui fait quoi : ce ne sont pas des mots-outils.

Corrigé de l'exercice 11 : le mot caché

- r m p **avec** z t → **avec**
- k **sous** b l → **sous**
- p **dans** m r → **dans**

Corrigé de l'exercice 12 : à toi d'écrire

Exemples de bonnes phrases : Je joue **avec mon** camion **dans la** chambre. ou Ma poupée dort **dans un** lit.

Critères de réussite : la phrase commence par une majuscule, finit par un point, parle du jouet et contient au moins deux mots-outils bien écrits.

Comment utiliser ce corrigé mots-outils CP

Corrigez ensemble, exercice par exercice, sans tout faire d'un coup. Quand une réponse est fausse, demandez à l'enfant de relire le mot à voix haute et de comparer les lettres. Notez sur une petite carte les mots-outils qui posent encore problème : relisez-les chaque soir pendant une semaine, très vite, comme un jeu. Félicitez chaque progrès : lire un mot-outil en moins d'une seconde est une vraie victoire.