

Les mots-outils

Cours de français au CP

Découvrir les petits mots des phrases

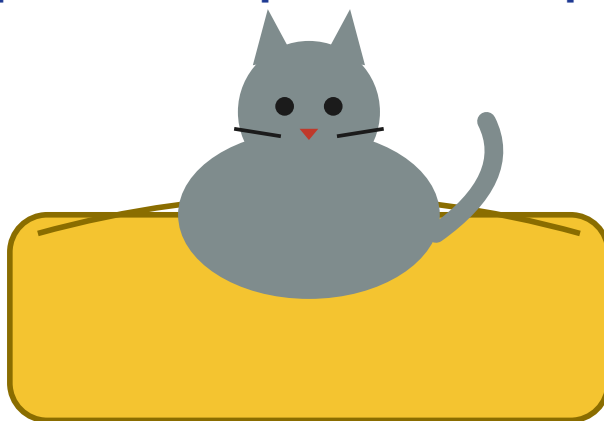
Lis cette phrase avec l'adulte :

Exemple

Le chat est dans le panier.

Dans cette phrase, il y a des mots qui disent de quoi on parle : *chat*, *panier*. Il y a aussi de petits mots surlignés en jaune : *le*, *est*, *dans*. Ces petits mots, on les rencontre dans presque toutes les phrases. On les appelle les **mots-outils**.

Les petits mots qui tiennent la phrase



Le chat est dans le panier.

en jaune :
les mots-outils

Les mots-outils tiennent la phrase comme des petites briques.

Comprendre ce qu'est un mot-outil

Définition

Un **mot-outil** est un petit mot très fréquent. Il sert à construire la phrase. On doit le reconnaître **d'un coup d'œil**, sans le déchiffrer lettre par lettre.

Pourquoi les apprendre par cœur ? Parce que certains ne se lisent pas comme on pourrait le croire. Dans *est*, on n'entend ni le **s** ni le **t**. Dans *et*, on n'entend pas le **t**. Dans *les* et *des*, on n'entend pas le **s**. Il faut donc garder leur image dans la tête, comme une photo.

Mes étiquettes de mots-outils

le

la

les

un

une

et

est

il

elle

des

dans

sur

sous

avec

pour

Je les regarde, je les lis, je les reconnais tout de suite.

Quinze mots-outils à connaître en CP.

La règle : les mots-outils à connaître par cœur

Règle

Je dois savoir lire sans hésiter les mots-outils les plus fréquents. Je les range en familles pour mieux les retenir.

Famille	Mots-outils	Exemple
Les petits mots devant un nom	le, la, les, un, une, des, mon, ma, mes	<i>une fleur, les billes</i>
Les mots qui remplacent une personne	il, elle, ils, elles, je, tu, on	<i>Elle danse.</i>
Les mots qui disent où	dans, sur, sous, devant, derrière	<i>sous le lit</i>
Les mots qui relient	et, avec, pour, mais, ou	<i>du pain et du lait</i>
Un mot très spécial	est	<i>Papa est grand.</i>

Des exemples pour s'entraîner

Lis chaque phrase. Cherche les mots-outils et montre-les du doigt.

- Il mange une poire.
- Léa joue avec sa balle.
- Les poules sont dans la cour.
- Tom et Nina vont à la mer.
- Elle est sur le toit.

Petit jeu avec l'adulte : il montre une étiquette très vite, puis la cache. Tu dis le mot. Si tu réponds en moins d'une seconde, le mot est bien dans ta tête !

Les pièges à éviter

Attention

et et **est** se ressemblent, mais ce ne sont pas les mêmes mots. *et* relie deux choses : *un chien **et** un chat*. *est* dit comment est quelqu'un ou où il est : *Le chien **est** content*.
Astuce : si tu peux dire *était* à la place, il faut écrire *est*.

Autres mots qui se ressemblent : *dans* et *dents*, *sur* et *sous*, *il* et *île*. Regarde bien toutes les lettres avant de lire.

À retenir

- Les mots-outils sont de petits mots qui reviennent tout le temps.
- Je les lis d'un coup d'œil, comme une photo.
- Certaines lettres ne s'entendent pas : *est*, *et*, *les*, *des*.
- *et* relie ; *est* peut se remplacer par *était*.

Pour aller plus loin

Entraîne-toi avec les exercices sur les mots-outils, puis vérifie tes progrès avec le QCM sur les mots-outils. Tu peux aussi revoir le cours sur le nom et le déterminant.