

Les niveaux de langue

Corrigé des exercices de français au CM1

Réponses du corrigé niveaux de langue CM1

Corrigé de l'exercice 1 : classer les mots

Familier	Courant	Soutenu
un gamin	un enfant	un bambin
des fringues	des vêtements	une tenue
un copain	un ami	un compagnon
rigolo	drôle	cocasse

Corrigé de l'exercice 2 : retrouver le mot courant

1. un livre
2. le travail
3. l'eau
4. manger
5. une voiture
6. voler

Corrigé de l'exercice 3 : quel niveau ?

1. F (*la trousse*).
2. S (*formule de politesse très recherchée*).
3. C.
4. F (*t'as, question sans inversion ni « est-ce que »*).
5. S (*demeurer, demeure, vaste*).
6. C.

Corrigé de l'exercice 4 : poser une question

1. Quand est-ce que tu pars ? / Quand pars-tu ?
2. Est-ce que vous aimez les épinards ? / Aimez-vous les épinards ?
3. Où est-ce qu'il habite ? / Où habite-t-il ?

À l'inversion, on relie le verbe et le pronom par un trait d'union, et on ajoute un -t- entre

deux voyelles : *habite-t-il*.

Corrigé de l'exercice 5 : le « ne » oublié

1. Je n'aime pas les araignées.
2. Il n'y a plus de pain.
3. On n'a jamais vu ça ! (ou : Nous n'avons jamais vu cela !)
4. Il ne faut pas courir dans le couloir.

Corrigé de l'exercice 6 : à qui parle-t-on ?

- 1. Ton meilleur ami → c) : entre amis, dans la cour, le niveau familier est possible.
- 2. La boulangère → a) : on s'adresse poliment à une commerçante, au niveau courant.
- 3. La maire lors d'une cérémonie → b) : la situation est officielle, on emploie un niveau soutenu.

Corrigé de l'exercice 7 : relier situation et formule

1 → c ; 2 → a ; 3 → b.

Corrigé de l'exercice 8 : trouver l'intrus

1. *une bécane* : familier (les autres sont courants).
2. *un flic* : familier.
3. *roupiller* : familier.
4. *la frousse* : familier.

Corrigé de l'exercice 9 : monter d'une marche

1. Le roi **demeure** (ou **réside**) dans un château.
2. Les invités **se restaurent** (ou **dînent**) au restaurant.
3. J'ai **égaré** mes clés.
4. Le chevalier a éprouvé un grand **effroi**.

Corrigé de l'exercice 10 : réécrire un message

« Bonjour Madame, demain, je ne pourrai pas venir à l'école le matin, car j'ai un rendez-vous chez le dentiste. Ma mère viendra me chercher à dix heures. Merci de votre compréhension.
Tom »

On a remplacé *Salut* et *À plus*, rétabli le *ne* de la négation et remplacé *un truc* par un mot précis.

Corrigé de l'exercice 11 : corriger une lettre

- *un truc* → une faveur, une chose importante.
- *super vieux* → très anciens, très abîmés.
- *les gosses* → les enfants.
- *génial* → formidable, très utile.

Exemple : « Monsieur le Maire, les élèves de CM1 souhaiteraient vous adresser une demande. Dans notre parc, les jeux sont très abîmés et les enfants se blessent. Pourriez-vous les remplacer ? Ce serait très utile. »

Corrigé de l'exercice 12 : à toi d'écrire

Message à l'ami : « Devine quoi ! J'ai gagné le concours de dessin, c'est **trop cool** ! J'ai eu un **super** carnet de croquis. On se voit demain ? »

Mot à la maîtresse : « Bonjour Madame, je suis heureux de vous annoncer que j'ai remporté le concours de dessin de la ville. J'ai reçu un très beau carnet de croquis. Je vous l'apporterai demain pour vous le montrer. »

Critères de réussite : le même événement est raconté deux fois ; le premier texte contient des marques familières (*trop cool*, *super*, question sans inversion) ; le second est au niveau courant ou soutenu (*je suis heureux de vous annoncer, remporté*), avec une formule de politesse et la négation complète si besoin.

Comment utiliser ce corrigé

Compare tes réponses en te demandant à chaque fois : à *qui parle-t-on*, et où ? Si tu as hésité entre courant et soutenu, c'est normal : la frontière est parfois fine. L'essentiel est de ne pas employer de mots familiers dans un écrit scolaire ou officiel. Tu peux aussi construire ta propre liste de synonymes de registre et l'enrichir au fil de tes lectures.