

Les niveaux de langue

Exercices de français au CM1

Exercices niveaux de langue CM1 : reconnaître et adapter

Exercice 1 : classer les mots

Classe ces mots dans un tableau à trois colonnes : familier, courant, soutenu.

un gamin – un enfant – un bambin – des fringues – des vêtements – une tenue – un copain – un ami – un compagnon – rigolo – drôle – cocasse

Exercice 2 : retrouver le mot courant

Remplace chaque mot familier par un mot courant.

1. un bouquin
2. le boulot
3. la flotte (l'eau)
4. bouffer
5. une bagnole
6. piquer (voler)

Exercice 3 : quel niveau ?

Indique le niveau de langue de chaque phrase : F (familier), C (courant) ou S (soutenu).

1. J'ai la trouille dans le noir.
2. Je vous prie de bien vouloir m'excuser.
3. Mon frère range sa chambre.
4. T'as vu le match hier ?
5. Il demeure dans une vaste demeure.
6. Nous partirons après le déjeuner.

Exercice 4 : poser une question

Réécrit chaque question familière au niveau courant (avec est-ce que), puis au niveau soutenu (avec l'inversion du sujet).

1. Tu pars quand ?
2. Vous aimez les épinards ?
3. Il habite où ?

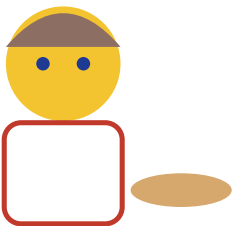
Exercice 5 : le « ne » oublié

Ces phrases sont prononcées à l'oral familier. Réécris-les correctement pour un texte écrit.

1. J'aime pas les araignées.
2. Y a plus de pain.
3. On a jamais vu ça !
4. Faut pas courir dans le couloir.

Exercice 6 : à qui parle-t-on ?

Observe les trois personnes. Pour chacune, choisis la phrase la mieux adaptée, puis explique ton choix.

 1. Ton meilleur ami dans la cour	 2. La boulangère dans sa boutique	 3. La maire lors d'une cérémonie
--	---	--

Trois situations de communication différentes.

- a) « Bonjour madame, je voudrais une baguette, s'il vous plaît. »
- b) « Madame la Maire, je vous remercie de votre accueil. »
- c) « Salut ! On se fait une partie de foot ? »

Exercice 7 : relier situation et formule

Relie chaque situation à la formule qui convient.

Situation	Formule
1. Fin d'un message à ton cousin	a. Veuillez agréer, Madame, l'expression de mes sentiments respectueux.
2. Fin d'une lettre officielle à une directrice	b. Bonne journée, monsieur !
3. En quittant le pharmacien	c. Bisous, à plus !

Exercice 8 : trouver l'intrus

Dans chaque liste, un mot n'appartient pas au même niveau de langue que les autres. Trouve-le et indique son niveau.

1. une moto – un vélo – une bécane – une voiture
2. un flic – un policier – un pompier – un médecin
3. dormir – roupiller – manger – courir
4. la peur – la joie – la colère – la frousse

Exercice 9 : monter d'une marche

Réécrit chaque phrase courante au niveau soutenu en changeant le mot souligné.

1. Le roi habite dans un château.
2. Les invités mangent au restaurant.
3. J'ai perdu mes clés.
4. Le chevalier a eu une grande peur.

Exercice 10 : réécrire un message

Tom a écrit ce message à la directrice, mais il l'a écrit comme pour un copain. Réécrit-le au niveau courant.

« Salut ! Demain j'pourrai pas venir à l'école, j'ai un truc chez le dentiste. Ma mère viendra me chercher à dix heures. À plus, Tom. »

Exercice 11 : corriger une lettre

Dans cette lettre au maire, quatre mots ou expressions sont familiers. Repère-les et remplace-les.

« Monsieur le Maire, les élèves de CM1 voudraient vous demander un truc. Dans notre parc, les jeux sont super vieux et les gosses se font mal. Est-ce que vous pourriez les changer ? Ce serait génial. Nous vous remercions et vous prions d'agréer nos salutations respectueuses. »

Exercice 12 : à toi d'écrire

Tu as gagné un concours de dessin. Raconte-le deux fois en trois ou quatre phrases : d'abord à ton meilleur ami, dans un message familier ; ensuite à la maîtresse, dans un petit mot écrit au niveau courant. Souligne dans chaque texte deux mots qui montrent le niveau de langue.