

Qui est qui ? Les mots qui remplacent un personnage

Exercices de français au CE1

Exercices reprises CE1 : pronoms et groupes de mots

Exercice 1 : il, elle, ils ou elles ?

Remplace les mots en gras par il, elle, ils ou elles.

1. **Le pompier** monte à l'échelle. → monte à l'échelle.
2. **Ma tante et ma cousine** arrivent en train. → arrivent en train.
3. **Les lapins** grignotent des carottes. → grignotent des carottes.
4. **Julie** chante sous la douche. → chante sous la douche.
5. **Mon père et ma mère** préparent le repas. → préparent le repas.

Exercice 2 : de qui parle-t-on ?

Écris qui est remplacé par le mot en gras.

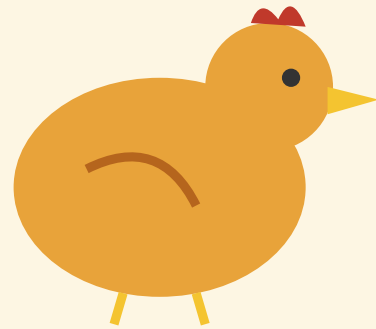
1. Paul prête son vélo à Lina. **Elle** le remercie. →
2. La maîtresse appelle les élèves. **Ils** rentrent en classe. →
3. Le chien court vers Mamie. Elle **le** caresse. →
4. Les jumelles ont perdu leur chat. **Elles** le cherchent partout. →

Exercice 3 : la chaîne du renard et de la poule

Lis le texte. Puis recopie dans le tableau tous les mots qui désignent le renard et tous ceux qui désignent la poule.



Roux le renard



Cocotte la poule

Les deux personnages du texte : Roux le renard et Cocotte la poule.

Roux le renard avait très faim. Il rôdait autour de la ferme. Soudain, l'animal aperçut Cocotte, la poule rousse. Elle picorait près du poulailler. Le rusé voleur s'approcha doucement. Mais la volaille l'avait entendu ! Elle s'envola sur le toit en caquetant. Le pauvre renard resta en bas, le ventre vide.

Texte écrit pour Français PDF

Les mots qui désignent le renard	Les mots qui désignent la poule
.....	

Exercice 4 : les bons remplaçants

Le personnage est une sorcière. Entoure les trois mots ou groupes de mots qui peuvent la remplacer.

la vieille femme – il – le magicien – elle – la magicienne – ils

Exercice 5 : j'évite les répétitions

Le nom Lucas et le mot chiot sont trop répétés. Recopie le texte en remplaçant certains mots par il, le, lui, le petit chien ou son maître.

Lucas a un chiot. Lucas promène le chiot tous les soirs. Le chiot aime courir. Lucas lance une balle au chiot.

.....

Exercice 6 : l'intrus de la chaîne

Dans chaque chaîne, un mot ne peut pas désigner le personnage. Barre-le.

1. Le loup : il – la bête – l'animal – elles
2. La princesse : elle – la jeune fille – il – la fille du roi
3. Les trois cochons : ils – les petits animaux – elle – les frères

Exercice 7 : le, la, l', les ou lui

Écris qui est remplacé par le petit mot en gras.

1. Le chat voit la souris. Il **la** poursuit. →
2. Maman appelle Théo. Elle **lui** tend son goûter. →
3. Les enfants aiment leur maîtresse. Ils **l'**écoutent. →
4. Le berger cherche ses moutons. Il **les** ramène à la bergerie. →

Exercice 8 : qui est-ce ? Ce n'est pas clair !

Dans ces phrases, on ne sait pas qui est désigné par le pronom en gras. Réécris la deuxième phrase pour qu'elle soit claire.

1. Tom et Léo jouent au ballon. **Il** tombe.
2. Maman parle à Sophie. **Elle** est fatiguée.

Exercice 9 : le gardien du musée

Lis le texte, puis réponds aux questions.

Monsieur Lagarde est le gardien du musée. Chaque matin, le vieil homme ouvre les grandes portes. Il salue la statue du lion et lui dit bonjour. Un jour, une petite fille lui demande : « Pourquoi parlez-vous à une statue ? » Le gardien sourit : « Parce qu'elle garde le musée avec moi ! »

Texte écrit pour Français PDF

1. Qui est « le vieil homme » ?
2. Dans « lui dit bonjour », qui est « lui » ?
3. Dans « lui demande », qui est « lui » ?
4. Dans « Parce qu'elle garde le musée », qui est « elle » ?
5. Recopie tous les mots qui désignent Monsieur Lagarde.

Exercice 10 : je complète avec un groupe de mots

Complète le texte avec : le cavalier, le jeune homme, le fils du roi. Chaque groupe sert une fois.

Le prince Arthur quitta le château de son père à l'aube. était triste de partir. Sur la

route, pensait au roi qui l'attendait. Au galop dans la forêt, ne vit pas la branche basse...

Exercice 11 : j'écris sans répéter

Choisis un animal (un chat, un cheval, un écureuil...). Écris trois ou quatre phrases sur lui. Tu n'as le droit d'écrire son nom qu'une seule fois : ensuite, utilise des pronoms et des groupes de mots.

.....

.....