

Les sons [an] et [in] et leurs écritures

Corrigé des exercices de français au CP

Réponses du corrigé sons an in CP

Corrigé de l'exercice 1 : je repère le son [an]

maman (ma-man : seul le « an » de la fin fait [an]) – dent – lampe – temps – vent – jambe – enfant (deux fois : en-fant).

Corrigé de l'exercice 2 : [an] ou [in] ?

1 tente : **an** – 2 train : **in** – 3 sapin : **in** – 4 pantalon : **an** – 5 lampe : **an** – 6 ceinture : **in**.
Dans pantalon, on entend aussi [on] à la fin.

Corrigé de l'exercice 3 : an ou in ?

un lapin – une danse – un singe – une chanson – un ruban – le matin.

Corrigé de l'exercice 4 : n ou m ?

une lampe (devant p) – une jambe (devant b) – un chanteur (devant t, on garde n) – une chambre (devant b) – un timbre (devant b) – un singe (devant g, on garde n) – imprimer (devant p).

Corrigé de l'exercice 5 : in, ain ou ein ?

du pain – la peinture – un matin – la main – une ceinture – un train. Ici, l'oreille ne suffit pas : il faut se souvenir de l'image du mot.

Corrigé de l'exercice 6 : je classe les mots

J'entends [an]	J'entends [in]
ruban	matin
vendredi	lundi
chambre	peinture
éléphant	main
ventre	timbre

Corrigé de l'exercice 7 : attention au piège

On entoure **lapin, plein, brun, voisin, un an**. Dans lapine, pleine, brune, voisine et âne, le n est suivi d'une voyelle : il se lit avec elle (la-pi-ne, â-ne).

Corrigé de l'exercice 8 : dictée de mots

maman - lundi - pain - lampe - vent - sapin. Pour pain et vent, l'oreille ne permet pas de deviner l'écriture : si l'enfant a écrit « pin » ou « van », montrez-lui le mot juste et faites-le recopier. Le t muet de vent est une difficulté normale au CP.

Corrigé de l'exercice 9 : les syllabes en désordre

- **enfant**
- **lundi**
- **peinture**
- **sapin**
- **pantalon**

Corrigé de l'exercice 10 : je lis et je comprends

1. Il prend le train **lundi** (lundi matin).
2. Il part **avec sa maman**.
3. Il y a **du pain et une orange**.
4. Il voit **un lapin blanc**.

Corrigé de l'exercice 11 : vrai ou faux ?

1. **V**
2. **F** : devant p, on écrit am : lampe.
3. **V**
4. **F** : la-pi-ne, on n'entend pas [in].
5. **V** : im devant b.

Corrigé de l'exercice 12 : j'écris une phrase

Exemples de production : **Le lapin mange dans la main de maman. – Ce matin, l'enfant allume la lampe.**

Critères de réussite : la phrase a du sens ; elle commence par une majuscule et finit par un

point ; elle contient au moins un mot avec [an] et un mot avec [in] ; ces mots sont correctement écrits.

Comment utiliser ce corrigé

Corrigez avec l'enfant en relisant chaque mot à voix haute. Distinguez bien deux sortes d'erreurs : l'erreur d'oreille (il n'a pas entendu le bon son) et l'erreur de mémoire (il a entendu le bon son mais choisi une autre écriture, par exemple « pin » pour pain). La première se travaille en redisant les mots, la seconde en recopiant et en affichant les mots-référence : maman, dent, lampe, lapin, pain, peinture, lundi.