

Les sons [an] et [in] et leurs écritures

Exercices de français au CP

Exercices sons an in CP : entendre et écrire

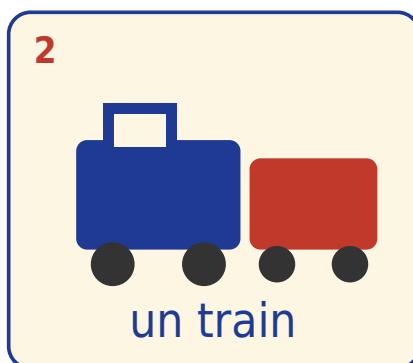
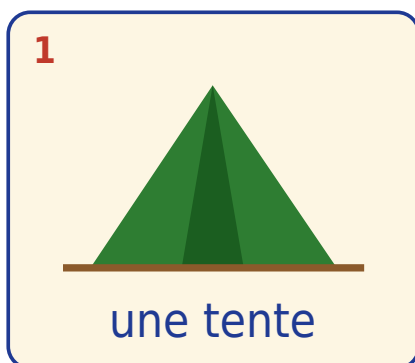
Exercice 1 : je repère le son [an]

Entoure les lettres qui font le son [an] dans chaque mot.

maman – dent – lampe – temps – vent – jambe – enfant

Exercice 2 : [an] ou [in] ?

Dis le nom de chaque dessin. Écris an si tu entends [an], in si tu entends [in].



Une tente, un train, un sapin, un pantalon, une lampe, une ceinture.

1 : – 2 : – 3 : – 4 : – 5 : – 6 :

Exercice 3 : an ou in ?

Complète chaque mot avec an ou in.

- un lap.....
- une d.....se
- un s.....ge

- une ch.....son
- un rub.....
- le mat.....

Exercice 4 : n ou m ?

Complète avec an ou am, puis avec in ou im. Regarde la lettre qui suit.

- une l.....pe
- une j.....be
- un ch.....teur
- une ch.....bre
- un t.....bre
- un s.....ge
-primer

Exercice 5 : in, ain ou ein ?

Complète chaque mot. Aide-toi des mots du cours.

- du p.....
- la p.....ture
- un mat.....
- la m.....
- une c.....ture
- un tr.....

Exercice 6 : je classe les mots

Range chaque mot dans la bonne colonne : matin, lundi, ruban, vendredi, peinture, chambre, main, éléphant, timbre, ventre.

J'entends [an]	J'entends [in]
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Exercice 7 : attention au piège

Dans chaque paire, entoure le mot où l'on entend [in] ou [an].

- lapin – lapine
- plein – pleine
- brun – brune
- voisin – voisine
- un an – un âne

Exercice 8 : dictée de mots

L'adulte dicte : maman – lundi – pain – lampe – vent – sapin.

..... – – – – –

Exercice 9 : les syllabes en désordre

Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire le mot.

- fant – en →
- di – lun →
- ture – pein →
- pin – sa →
- ta – lon – pan →

Exercice 10 : je lis et je comprends

Lis le texte, puis réponds aux questions.

Lundi matin, Martin prend le train avec sa maman. Dans son sac, il y a du pain et une orange. Par la fenêtre, il voit un lapin blanc dans un champ.

1. Quel jour Martin prend-il le train ?
2. Avec qui part-il ?
3. Qu'y a-t-il dans son sac ?
4. Quel animal voit-il ?

Exercice 11 : vrai ou faux ?

Écris V si c'est vrai, F si c'est faux.

1. « an » et « en » font le même son.
2. On écrit « lanpe » avec un n.
3. Dans « pain », le son [in] s'écrit ain.

4. Dans « lapine », on entend [in].
5. Le mot « timbre » s'écrit avec im.

Exercice 12 : j'écris une phrase

Écris une phrase avec un mot où l'on entend [an] et un mot où l'on entend [in]. Tu peux utiliser : maman, enfant, lampe, lapin, pain, matin, train. Souligne les deux mots.