

Les sons [é] et [è]

Corrigé des exercices de français au CP

Réponses du corrigé sons é è CP

Corrigé de l'exercice 1 : les accents

En bleu (é) : les deux é de bébé, le premier é d'élève, les deux é d'été, le é de fée. En rouge (è) : mère, le è d'élève, flèche, chèvre.

Corrigé de l'exercice 2 : [é] ou [è] ?

1 épée : é - 2 fraise : è - 3 clé : é - 4 baleine : è - 5 panier : é - 6 forêt : è.

Corrigé de l'exercice 3 : l'accent oublié

un bébé - une flèche - un vélo - ma mère - une élève - une clé. Dans élève, il y a deux accents différents : aigu puis grave.

Corrigé de l'exercice 4 : é, er ou ez ?

le nez - un rocher - un vélo - chez moi - un panier - l'été. Au milieu d'un mot, on écrit é ; à la fin, on trouve souvent er ou ez.

Corrigé de l'exercice 5 : ai, ei ou ê ?

du lait - la neige - la tête - une fraise - la reine - une fête.

Corrigé de l'exercice 6 : je classe les mots

J'entends [é]	J'entends [è]
vélo	lait
nez	tête
rocher	neige
épée	fraise
chez	mère

Corrigé de l'exercice 7 : le e sans accent

On entoure **la mer, belle, la terre, sec**. Dans mer et sec, on entend la consonne finale ; dans belle et terre, le e est suivi de deux consonnes. Dans petit et le, le e ne fait pas [è].

Corrigé de l'exercice 8 : un mot, deux sons

- **é** (bleu) – **lè** (rouge) – ve : élève
- **fer** (rouge, [è]) – **mer** (bleu, [é]) : fermer
- **cré** (bleu) – **miè** (rouge) – re : la crémère
- **é** (bleu) – pi – **ciè** (rouge) – re : une épicière

Fermer est un joli piège : le même « er » se lit [è] au milieu (fer-) et [é] à la fin (-mer).

Corrigé de l'exercice 9 : dictée de mots

bébé - le nez - le lait - la tête - la neige - un vélo. Si l'enfant écrit « **lè** » pour lait ou « **nè** » pour neige, il a bien entendu le son : montrez-lui l'écriture juste et faites-la recopier.

Corrigé de l'exercice 10 : je lis et je comprends

1. Mélanie va **chez sa grand-mère**.
2. Elle mange **des fraises**.
3. Le soir, elle **fait du vélo** près de la forêt.
4. Mot avec ê : **forêt**.

Corrigé de l'exercice 11 : vrai ou faux ?

1. **F** : on lit « pa-nié ».
2. **V**
3. **V**
4. **F** : c'est un accent circonflexe.
5. **V**

Corrigé de l'exercice 12 : j'écris deux phrases

Exemples de production : **Le bébé dort dans son panier. – Il y a de la neige dans la forêt.**

Critères de réussite : chaque phrase a du sens ; elle commence par une majuscule et finit par un point ; la première contient un mot avec [é], la seconde un mot avec [è] ; les accents sont dans le bon sens.

Comment utiliser ce corrigé

Corrigez à voix haute en exagérant les deux sons : grand sourire pour [é], bouche plus ouverte pour [è]. Quand l'enfant se trompe d'accent, faites-lui tracer l'accent en l'air avec le doigt : l'aigu monte vers la droite, le grave descend. Pour les écritures ai, ei, ê, rien ne s'entend : il faut relire souvent les mots-référence du cours (lait, neige, tête).