

Les sons [ou], [on] et [oi]

Corrigé des exercices de français au CP

Réponses du corrigé sons ou on oi CP

Corrigé de l'exercice 1 : je repère les deux lettres

loup – **pont** – **roi** – **soupe** – **voiture** – **savon** – **noix** – **genou**. On entoure toujours les deux lettres ensemble.

Corrigé de l'exercice 2 : qu'est-ce que j'entends ?

Dessin	[ou]	[on]	[oi]
1 poisson		oui	oui
2 bougie	oui		
3 étoile			oui
4 citron		oui	
5 maison		oui	
6 mouton	oui	oui	

Poisson et mouton contiennent deux sons du chapitre.

Corrigé de l'exercice 3 : ou ou oi ?

un **loup** – une **poule** – un **roi** – une éto**ile** – un hib**ou** – une vo**iture**.

Corrigé de l'exercice 4 : on ou om ?

un **pont** – une **ombre** – un **pompier** – du sav**on** – une tr**om**pette – un **nom**bre – le **mon**de – une **con**fiture.

On écrit om dans ombre, nombre (devant b) et dans pompier, trompette (devant p).

Corrigé de l'exercice 5 : j'entends [on] ou pas ?

On entoure **bonbon**, **mouton**, **ronde**. Dans téléphone (pho-ne), pomme et tomate (to-ma-te), le o est suivi d'une voyelle ou d'un deuxième m : on n'entend pas [on].

Corrigé de l'exercice 6 : je classe les mots

[ou]	[on]	[oi]
genou	savon	noix
soupe	monde	armoire
fourmi	citron	poire

Corrigé de l'exercice 7 : les syllabes en désordre

- mouton
- oiseau
- voiture
- kangourou
- ballon

Corrigé de l'exercice 8 : dictée de mots

loup - roi - pont - soupe - moi - son. Pour loup et pont, la dernière lettre (p, t) ne s'entend pas : on accepte qu'elle soit oubliée au CP, mais on la montre à l'enfant et on lui fait recopier le mot juste.

Corrigé de l'exercice 9 : l'intrus

- [ou] : l'intrus est **robe**.
- [oi] : l'intrus est **moto**.
- [on] : l'intrus est **bonne**, car le o est suivi de deux n : bo-nne.

Corrigé de l'exercice 10 : je lis et je comprends

1. Le roi mange **une soupe de poisson**.
2. Le bol est **rond**.
3. Le chat dort **sous la table**.
4. Mots avec [oi] : **roi, poisson, boit** (deux suffisent).

Corrigé de l'exercice 11 : vrai ou faux ?

1. **F** : ou se lit d'un coup.
2. **V**
3. **F** : pomme se lit po-mme.

4. **V** : é-toi-le.
5. **V** : c'est l'exception à retenir.

Corrigé de l'exercice 12 : j'écris une phrase

Exemples de production : **Le loup voit un mouton. – Le roi boit sa soupe avec une cuillère en bronze.**

Critères de réussite : la phrase a du sens ; elle commence par une majuscule et finit par un point ; elle contient au moins un mot de chaque son ; les mots ou, on, oi sont bien écrits (om devant m, b, p).

Comment utiliser ce corrigé

Corrigez exercice par exercice, en faisant relire chaque mot à voix haute. Si l'enfant lit « l-o-u-p » lettre par lettre, cachez le l et le p avec vos doigts pour qu'il voie bien le bloc « ou ». Pour l'exercice 4, faites-lui pointer la lettre qui suit avant de choisir entre on et om. Les intrus de l'exercice 9 sont de bons pièges à reproposer quelques jours plus tard.