

Les sons [ou], [on] et [oi]

Exercices de français au CP

Exercices sons ou on oi CP : écouter, lire, écrire

Exercice 1 : je repère les deux lettres

Dans chaque mot, entoure ou, on ou oi.

loup – pont – roi – soupe – voiture – savon – noix – genou

Exercice 2 : qu'est-ce que j'entends ?

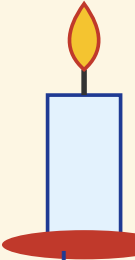
Dis le nom de chaque dessin. Coche le ou les sons que tu entends.

1



un poisson

2



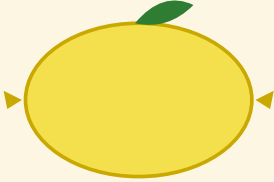
une bougie

3



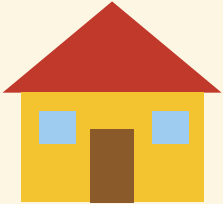
une étoile

4



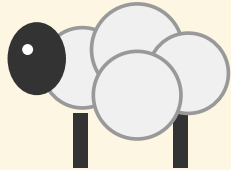
un citron

5



une maison

6



un mouton

Un poisson, une bougie, une étoile, un citron, une maison, un mouton.

Dessin	[ou]	[on]	[oi]
1			
2			
3			
4			
5			

6

Exercice 3 : ou ou oi ?

Complète chaque mot avec ou ou avec oi.

- un l.....p
- une p.....le
- un r.....
- une ét.....le
- un hib.....
- une v.....ture

Exercice 4 : on ou om ?

Complète avec on ou om. Regarde bien la lettre qui suit.

- un p.....t
- unebre
- un p.....pier
- du sav.....
- une tr.....pette
- un n.....bre
- le m.....de
- une c.....fiture

Exercice 5 : j'entends [on] ou pas ?

Lis chaque mot à voix haute. Entoure seulement les mots où tu entends [on].

bonbon - téléphone - pomme - mouton - tomate - ronde

Exercice 6 : je classe les mots

Range chaque mot dans la bonne colonne : genou, savon, noix, soupe, monde, armoire, fourmi, poire, citron.

[ou]	[on]	[oi]
.....		
.....		
.....		

Exercice 7 : les syllabes en désordre

Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire le mot.

- ton – mou →
- seau – oi →
- ture – voi →
- gou – kan – rou →
- lon – bal →

Exercice 8 : dictée de mots

L'adulte dicte ces mots. L'enfant les écrit : loup – roi – pont – soupe – moi – son.

..... – – – – –

Exercice 9 : l'intrus

Dans chaque ligne, barre le mot où l'on n'entend pas le son indiqué.

- [ou] : loup – joue – robe – route
- [oi] : noir – poire – moto – toit
- [on] : ronde – bonne – long – salon

Exercice 10 : je lis et je comprends

Lis le petit texte, puis réponds aux questions.

Le roi a une soupe de poisson. Il boit dans un bol rond. Son chat roux dort sous la table.

1. Que mange le roi ?
2. Comment est le bol ?
3. Où dort le chat ?
4. Recopie deux mots du texte où l'on entend [oi] :

Exercice 11 : vrai ou faux ?

Écris V si c'est vrai, F si c'est faux.

1. Dans « loup », on lit « o » puis « u ».
2. On écrit « ombre » avec om parce que la lettre suivante est un b.
3. Dans « pomme », on entend [on].
4. Le mot « étoile » contient le son [oi].
5. « Bonbon » s'écrit avec un n devant le b.

Exercice 12 : j'écris une phrase

Écris une phrase qui contient un mot avec [ou], un mot avec [on] et un mot avec [oi]. Tu peux t'aider des mots de cette fiche. Souligne les trois mots.