

# Les subordonnées circonstancielles

Exercices de français en 4e

## Exercices subordonnées circonstancielles 4e : temps, cause, conséquence, but

### Exercice 1 : repérer les subordonnées

Recopie la subordonnée circonstancielle de chaque phrase et entoure le mot ou la locution qui l'introduit.

1. Lorsque la cloche sonna, les élèves se précipitèrent dehors.
2. Le spectacle a été annulé parce que l'actrice principale était malade.
3. Parle plus fort afin que tout le monde t'entende.
4. Il a tant neigé que les routes sont fermées.
5. Puisque tu connais le chemin, passe devant.
6. Nous attendrons jusqu'à ce que la pluie cesse.

### Exercice 2 : classer selon la circonstance

Indique si la subordonnée en gras exprime le temps, la cause, la conséquence ou le but.

1. **Dès que le soleil se couche**, les chauves-souris sortent.
2. **Comme il faisait froid**, nous avons allumé un feu.
3. J'ai éteint la radio **pour que le bébé puisse dormir**.
4. Le vent soufflait si fort **que le parasol s'est envolé**.
5. Elle relit sa copie **avant que le professeur ne la ramasse**.
6. Le berger a fermé l'enclos **de peur que les chèvres ne s'échappent**.
7. Le bus avait du retard, **si bien que nous avons manqué le début du film**.
8. **Étant donné que la salle est pleine**, il faudra revenir demain.

### Exercice 3 : choisir la conjonction

Complète chaque phrase avec une conjonction de la liste, en l'employant une seule fois : **quand - pendant que - depuis que - avant que - parce que - puisque - afin que - si bien que**.

1. Je lisais ..... ma sœur regardait un documentaire.
2. .... il a déménagé, il ne donne plus de nouvelles.
3. Range ta chambre ..... tes grands-parents arrivent.
4. .... tu es si doué, répare donc l'ordinateur toi-même !

5. Le chef goûte la sauce ..... elle soit parfaitement assaisonnée.
6. Il avait oublié son parapluie, ..... il est arrivé trempé.
7. Elle est absente ..... elle a la grippe.
8. ..... la neige tombe, le village devient silencieux.

#### Exercice 4 : indicatif ou subjonctif ?

**Conjugué le verbe entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent.**

1. Le public applaudit après que le rideau ..... (tomber).
2. Le public se tait avant que le rideau ..... (se lever).
3. Je t'explique la règle pour que tu la ..... (comprendre).
4. Il rit parce que le clown ..... (faire) des grimaces.
5. Attends ici jusqu'à ce que je ..... (revenir).
6. Il pleut tant que la rivière ..... (déborder).
7. Ferme la porte de crainte que le chat ne ..... (sortir).
8. Pendant que vous ..... (choisir) vos places, j'achète les boissons.

#### Exercice 5 : cause, conséquence ou but ?

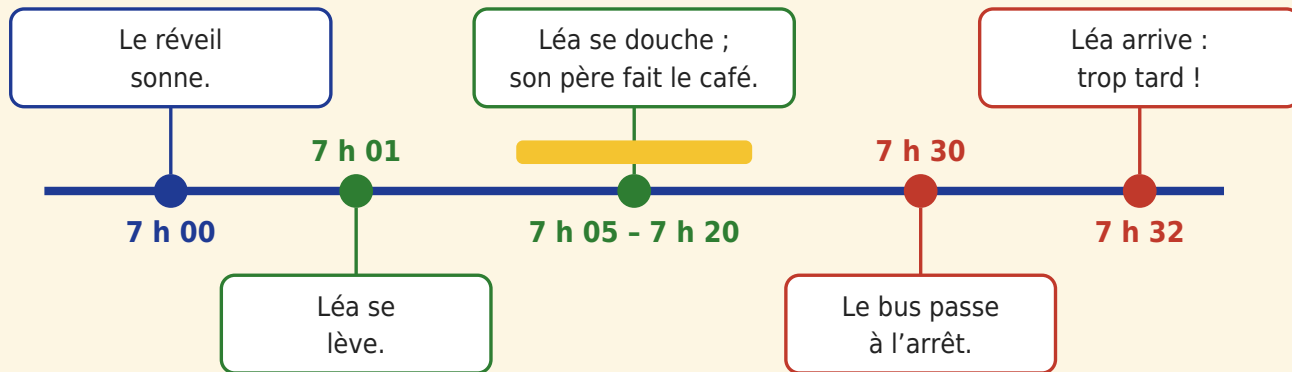
**Ces phrases parlent toutes d'une crue. Indique la relation exprimée par chaque subordonnée, puis explique en une phrase la différence entre la cause et la conséquence.**

1. Le pont est fermé parce que la rivière a débordé.
2. La rivière a débordé, si bien que le pont est fermé.
3. On a fermé le pont pour que personne ne soit emporté.
4. Comme la rivière avait débordé, on ferma le pont.
5. La rivière monta tellement que le pont fut fermé.
6. On a renforcé les digues afin que la rivière ne déborde plus.

#### Exercice 6 : raconter à partir d'une frise

**Observe la frise, puis écris cinq phrases sur la matinée de Léa. Chacune contiendra une subordonnée introduite par : *dès que, pendant que, avant que, après que, si bien que*.**

### La matinée de Léa



*Le jaune marque deux actions simultanées.*

*La matinée de Léa, minute par minute.*

### Exercice 7 : du groupe nominal à la subordonnée

Remplace le complément circonstanciel en gras par une subordonnée de même sens. Indique la circonstance exprimée.

1. **À l'arrivée du train**, les voyageurs se pressèrent sur le quai.
2. **En raison de la grève**, le collège est fermé.
3. **Avant ton départ**, embrasse ta grand-mère.
4. **Pour la réussite de la fête**, chacun apporte un plat.
5. **Depuis son accident**, il marche avec une canne.
6. **Faute d'argent**, ils ont renoncé au voyage.

### Exercice 8 : relier deux phrases

Relie les deux phrases par une subordonnée exprimant la relation indiquée entre parenthèses.

1. Le gâteau a brûlé. Le four était trop chaud. (cause)
2. Le chanteur s'est enrôlé. Le concert a été interrompu. (conséquence)
3. Le professeur parle lentement. Les élèves peuvent prendre des notes. (but)
4. Le jour se lève. Les oiseaux commencent à chanter. (temps)
5. Tu as faim. Prends une pomme. (cause connue)

### Exercice 9 : corriger les erreurs

Chaque phrase contient une erreur de mode ou de conjonction. Corrige-la et justifie.

1. Après qu'il soit parti, nous avons fermé la maison.

2. Je t'appellerai avant que tu pars.
3. Je baisse le son pour que tu peux dormir.
4. Nous resterons jusqu'à ce que le film finit.
5. Il est si fatigué qu'il s'endorme debout.
6. Parce que tu es là, aide-moi donc à porter ce carton !

### Exercice 10 : quand et comme

**Dans chaque phrase, indique si *quand* ou *comme* introduit une subordonnée circonstancielle (et laquelle) ou s'il a une autre valeur.**

1. Quand pars-tu en Espagne ?
2. Quand tu partiras, ferme bien la porte.
3. Comme il était tard, nous sommes rentrés.
4. Il chante comme un rossignol.
5. Comme nous arrivions au sommet, l'orage éclata.
6. Je me demande quand il viendra.

### Exercice 11 : analyser un texte

**Lis ce texte, puis réponds aux questions.**

Lorsque le dernier client fut parti, Marius baissa le rideau de fer. Comme il avait vendu tous ses croissants, il sifflotait. Il compta la caisse deux fois afin que personne ne puisse l'accuser d'erreur. La journée avait été si longue qu'il s'endormit sur sa chaise avant que sa femme ne vienne le chercher.

*Texte écrit pour Français PDF*

1. Relève les cinq subordonnées circonstancielles.
2. Pour chacune, indique la circonstance exprimée et le mot qui l'introduit.
3. Quelles subordonnées sont au subjonctif ? Pourquoi ?
4. Le mot *ne* de la dernière subordonnée rend-il la phrase négative ?

### Exercice 12 : rédiger un compte rendu

**Une panne d'électricité a eu lieu au collège pendant un cours. Raconte l'événement en 8 à 10 lignes en employant au moins deux subordonnées de temps, une de cause, une de conséquence et une de but. Souligne-les et indique leur circonstance.**