

Les trois types de phrases

Corrigé des exercices de français au CP

Corrigé types de phrases CP, exercice par exercice

Corrigé de l'exercice 1 : le bon signe

1. Le point (.)
2. Le point d'interrogation (?)
3. Le point d'exclamation (!)
4. Le point d'interrogation (?)

Le signe est toujours le dernier caractère de la phrase.

Corrigé de l'exercice 2 : raconter, demander ou ordonner ?

1. **R** : on donne une information sur l'oncle.
2. **Q** : on attend une réponse, il y a un point d'interrogation.
3. **O** : la phrase commence par le verbe « mets ».
4. **R** : on dit où est le gâteau.
5. **Q** : la question commence par « pourquoi ».
6. **O** : on demande d'écouter, la phrase commence par le verbe.

Corrigé de l'exercice 3 : mets le bon signe dans les bulles

- As-tu faim ? (la maman pose une question)
- Oui, j'ai très faim. (le garçon répond, il raconte)
- Lave tes mains. (c'est un ordre ; on accepte aussi « ! »)

Corrigé de l'exercice 4 : classe les phrases

Je raconte	Je demande	J'ordonne
Il fait chaud.	Où vas-tu ?	Tais-toi.
La mer est bleue.	Quand pars-tu ?	Prends ton seau.

Corrigé de l'exercice 5 : point ou point d'interrogation ?

1. Comment t'appelles-tu ?

2. Je m'appelle Malik.
3. Est-ce que tu as un frère ?
4. Ma sœur est au collège.

« Comment » et « est-ce que » annoncent une question.

Corrigé de l'exercice 6 : trouve la question

- Où habites-tu ? → J'habite à Nantes.
- Quelle heure est-il ? → Il est midi.
- Qui joue avec toi ? → C'est Jade.

Corrigé de l'exercice 7 : transforme en question

1. **Est-ce que tu aimes le chocolat ?**
2. **Est-ce qu'il pleut dehors ?**
3. **Est-ce que vous partez en vacances ?**

Devant « il », « est-ce que » devient « est-ce qu' ». Le « tu » et le « vous » prennent une minuscule, car ils ne sont plus au début.

Corrigé de l'exercice 8 : transforme en ordre

1. **Ferme la fenêtre.**
2. **Mange ta soupe.**
3. **Chante avec nous.**

On enlève « tu » et la phrase commence par le verbe. Pour ces verbes, l'ordre s'écrit sans s : « tu fermes » devient « ferme ». Le point d'exclamation est aussi accepté.

Corrigé de l'exercice 9 : corrige le signe

1. Où est passé mon chien ?
2. Le lion dort dans la savane.
3. Qui veut une crêpe ?

Corrigé de l'exercice 10 : le petit mot de la question

1. **Où** as-tu caché le trésor ? (la réponse est un lieu)
2. **Qui** a mangé la tarte ? (la réponse est une personne)
3. **Quand** fêtes-tu ton anniversaire ? (la réponse est un moment)

Corrigé de l'exercice 11 : une question pour le chat

Exemples : **Comment t'appelles-tu ? Veux-tu jouer avec moi ? Est-ce que tu as faim ?**

Critères de réussite : la phrase pose une vraie question, commence par une majuscule et se termine par un point d'interrogation.

Corrigé de l'exercice 12 : j'écris trois phrases

Exemple de production :

1. Je raconte : **Nous mangeons sur l'herbe.**
2. Je demande : **Qui a apporté les gâteaux ?**
3. J'ordonne : **Ramasse tes papiers.**

Critères de réussite : chaque phrase a du sens, une majuscule, et le bon signe à la fin ; l'ordre commence par un verbe.

Comment utiliser ce corrigé

Corrigez avec l'enfant en lisant chaque phrase à voix haute avec la bonne intonation : la voix monte pour une question, elle est ferme pour un ordre, elle descend doucement pour une phrase qui raconte. L'enfant entend alors la différence avant de la voir. Pour les exercices 11 et 12, acceptez toutes les phrases correctes et sensées, même très différentes des exemples. Si les types sont encore confondus, rejouez la scène du cours avec trois peluches : une qui raconte, une qui demande et une qui donne des ordres.