

Les valeurs du présent

Exercices de français en 6e

Exercices valeurs du présent 6e : reconnaître et employer

Exercice 1 : relever les verbes au présent

Relève les verbes conjugués au présent de l'indicatif et donne leur infinitif.

Mon cher Hugo, je t'écris depuis la colonie. Tous les matins, nous nageons dans le lac, puis nous préparons le pique-nique. Les moniteurs disent qu'un bon campeur n'oublie jamais sa gourde. En ce moment, mes camarades chantent autour du feu et je souris en pensant à toi.

Exercice 2 : énonciation ou vérité générale ?

Indique la valeur du présent dans chaque phrase.

- a. Regarde, l'arc-en-ciel apparaît derrière la colline !
- b. Les abeilles fabriquent le miel.
- c. Je suis en train de réviser ma leçon.
- d. Un triangle a trois côtés.
- e. Écoute : quelqu'un frappe à la porte.
- f. Le cœur pompe le sang dans tout le corps.
- g. Tu as l'air fatigué ce soir.
- h. Après la pluie vient le beau temps.

Exercice 3 : classer selon les quatre valeurs

Classe chaque phrase : énonciation, vérité générale, habitude ou narration.

- a. Chaque soir, mon père lit le journal.
- b. En 1969, Neil Armstrong pose le pied sur la Lune.
- c. Les loups vivent en meute.
- d. Je t'attends devant le cinéma : dépêche-toi !
- e. La marchande était distraite ; soudain, un voleur s'empare de sa bourse.
- f. Le mardi, nous avons sport.
- g. Rien ne sert de courir ; il faut partir à point.
- h. Ça y est, le gâteau sort du four !

Exercice 4 : le carnet de l'explorateur

Lis la page de carnet et donne la valeur du présent dans chacune des six phrases

numérotées. Justifie avec un indice.

Carnet de l'explorateur - Amazonie, 12 mars	
1	<i>Ce soir, j'écris à la lueur d'une lampe à huile.</i>
2	<i>Ici, il pleut tous les après-midi.</i>
3	<i>Les fourmis rouges piquent très fort.</i>
4	<i>Hier, nous traversons la rivière : soudain, un caïman</i> <i>apparaît à deux mètres de la pirogue !</i>
5	<i>Chaque matin, Paulo allume le feu.</i>
6	<i>Qui va lentement va sûrement.</i>

Un même carnet peut mêler plusieurs valeurs du présent.

Exercice 5 : compléter des proverbes

Conjugué les verbes au présent de vérité générale.

- Petit à petit, l'oiseau (faire) son nid.
- Pierre qui (rouler) n'amasse pas mousse.
- Tout (venir) à point à qui sait attendre.
- Les petits ruisseaux (faire) les grandes rivières.
- La nuit, tous les chats (être) gris.
- L'habit ne (faire) pas le moine.

Exercice 6 : passer au présent de narration

Réécrit la seconde partie de ce récit (à partir de « Soudain ») au présent de narration, pour la rendre plus vivante.

Le berger dormait au pied d'un chêne. Soudain, un orage éclata. Le tonnerre gronda, les moutons s'affolèrent et coururent vers la rivière. Le berger se leva d'un bond et partit à leur poursuite.

Exercice 7 : revenir au passé

Réécris ce passage au passé, en remplaçant les présents de narration par des verbes au passé simple.

Ce jour-là, la reine entre dans la salle du trône. Elle aperçoit un coffret sur son fauteuil. Elle l'ouvre avec précaution et découvre une lettre mystérieuse.

Exercice 8 : futur proche ou passé récent ?

Le présent évoque-t-il un futur proche ou un passé récent ? Relève l'indice.

- a. Le train part dans cinq minutes.
- b. Je sors à l'instant de chez le dentiste.
- c. Attends-moi, j'arrive !
- d. Elle rentre tout juste de vacances.
- e. Le spectacle commence dans un quart d'heure.
- f. Nous quittons à peine la maison.

Exercice 9 : écrire des vérités générales

Écris quatre phrases au présent de vérité générale qui donnent des informations exactes sur un animal de ton choix (son alimentation, son habitat, son corps, son mode de vie).

Exercice 10 : analyser une fable

Relis l'extrait du « Loup et l'Agneau » cité dans le cours, puis réponds.

- a. Quelle est la valeur du présent est dans le premier vers ? Justifie.
- b. À quel temps sont conjugués *se désaltérait*, *cherchait* et *attirait* ?
- c. Quelle est la valeur du présent *survient* ? Quel effet produit-il ?
- d. Dans « Nous l'allons montrer tout à l'heure », le verbe *aller* au présent annonce-t-il une action passée, présente ou future ?

Exercice 11 : raconter un souvenir

Raconte en huit à dix lignes un moment de frayeur ou de surprise que tu as vécu. Commence ton texte à l'imparfait pour poser le décor, puis passe au présent de narration au moment où l'événement se produit. Termine par une phrase au présent de vérité générale qui tire une leçon de l'aventure.