

Lire à voix haute une phrase

Corrigé des exercices de français au CP

Corrigé de l'exercice 1 : l'échauffement

La ligne est réussie si l'enfant lit les douze mots sans repartir en arrière et sans déchiffrer lettre par lettre. La deuxième lecture doit être plus rapide et plus sûre que la première. Si un mot bloque (souvent *est* ou *sous*), on le montre à part sur une étiquette.

Corrigé de l'exercice 2 : les ponts

1. La grosse poule / picore du grain / dans la cour.
2. Mon cousin Léo / joue au ballon / dans le jardin.
3. Une coccinelle rouge / grimpe / sur la feuille.

Astuce : les groupes répondent à *qui ?*, *que fait-il ?* et *où ?*. Pour la phrase 3, on accepte aussi « Une coccinelle rouge / grimpe sur la feuille », lu en deux souffles.

Corrigé de l'exercice 3 : que fait ma voix ?

- le point → **c** : elle s'arrête, je respire.
- la virgule → **d** : elle fait une toute petite pause.
- le point d'interrogation → **a** : elle monte à la fin.
- le point d'exclamation → **b** : elle montre la joie, la colère ou la peur.

Corrigé de l'exercice 4 : le bon signe

- Quel âge as-tu ? (on pose une question)
- Le bébé dort dans son lit. (on raconte)
- Au secours, le bateau coule ! (on a peur)
- Est-ce que tu aimes les frites ? (*est-ce que* annonce une question)

Corrigé de l'exercice 5 : les bulles de Malo et Awa

1. La voix de Malo **monte** à la fin, car il pose une question (point d'interrogation).
2. La bulle d'Awa se lit avec **joie** : elle est contente (point d'exclamation).
3. Awa fait une petite pause **après** « Oh oui », à la virgule.

Corrigé de l'exercice 6 : la phrase qui grandit

Exemples de dernière ligne : *Le chat dort au soleil sur le mur du jardin.* ou *Le chat dort au soleil sur le mur depuis ce matin.*

Critères : la phrase reprend la ligne précédente, ajoute un vrai groupe de mots, commence par une majuscule et finit par un point. À l'oral, chaque ligne est lue d'un seul souffle, même quand elle s'allonge.

Corrigé de l'exercice 7 : remets la phrase en ordre

- **Les canards nagent dans la mare.**
- **Mamie prépare un gâteau.**
- **L'oiseau chante sur la branche.**

Le groupe qui commence par une majuscule se place au début de la phrase.

Corrigé de l'exercice 8 : où respirer ?

Il y a **3 points** et **3 virgules** : après *Ce matin*, après *son bonnet* et après *Dehors*. À la lecture, on entend trois petites pauses et trois vrais arrêts.

Corrigé de l'exercice 9 : la bonne vitesse

La bonne réponse est **B, le lapin**. Exemple d'explication : « Le lapin va à une vitesse normale : on comprend tous les mots. » La tortue est trop lente (la phrase se casse) et la fusée trop rapide (on avale des mots).

Corrigé de l'exercice 10 : vrai ou faux ?

- Je m'arrête après chaque mot : **F**. Je lis par groupes de mots.
- Au point, je m'arrête et je respire : **V**.
- Je m'arrête toujours au bout de la ligne : **F**. Je m'arrête au point.
- Je peux lire la phrase dans ma tête d'abord : **V**.

Corrigé de l'exercice 11 : question ou pas ?

- On entoure **b** : *Tu as un vélo ?*
- On entoure **a** : *Il pleut ?*
- On entoure **b** : *Papa est là ?*

Les mots sont les mêmes : seul le point d'interrogation dit que la voix monte.

Corrigé de l'exercice 12 : je lis à un adulte

Une lecture réussie fait entendre : un arrêt après *Il est midi*, de l'émotion sur *Hugo a très faim !*, une petite pause aux deux-points et aux virgules de l'énumération, et une voix qui monte sur *Que va-t-il choisir ?*. Si l'enfant a entouré *oui* deux fois sur quatre, c'est déjà un beau progrès ; on relit le texte le lendemain pour gagner les autres.

Comment utiliser ce corrigé lecture fluide CP

La fluidité se construit par la répétition : relire trois ou quatre fois la même phrase est très utile, à condition que ce soit court et joyeux. Montrez l'exemple en lisant vous-même, puis lisez ensemble, puis laissez l'enfant lire seul. Ne corrigez pas chaque hésitation ; reprenez seulement les mots qui empêchent de comprendre. Vous pouvez enregistrer la lecture au début et à la fin de la semaine : l'enfant entendra lui-même ses progrès.