

Lire à voix haute une phrase

Cours de français au CP

Découvrir : lire comme on parle

Écoute ces deux façons de lire la même phrase.

Exemple

Lecture hachée : Le... pe... tit... re... nard... court...

Lecture fluide : Le petit renard / court vite / vers la forêt.

Dans la première lecture, on ne comprend presque rien. Dans la deuxième, on voit tout de suite le renard qui file vers les arbres. Lire avec **fluidité**, c'est lire de façon régulière, pour que celui qui écoute comprenne l'histoire.

Comprendre : la phrase est faite de groupes de mots

Définition

Un **groupe de mots** est un petit morceau de phrase qui va ensemble et qu'on lit d'un seul souffle. Par exemple : le petit renard, court vite, vers la forêt.

Je lis par groupes de mots



Un pont = un groupe lu d'un seul souffle. Au point, je m'arrête.

Trois ponts pour trois groupes de mots.

Pour trouver les groupes, on peut se poser des questions : *Qui ?* (le petit renard), *Que fait-il ?* (court vite), *Où ?* (vers la forêt). Entre deux groupes, la voix ne s'arrête pas vraiment : elle glisse.

La règle : les signes de ponctuation guident la voix

Règle

Quand je lis à voix haute, je regarde les signes de ponctuation : au **point**, je m'arrête et je respire ; à la **virgule**, je fais une petite pause ; au **point d'interrogation**, ma voix monte ; au **point d'exclamation**, je mets de l'émotion.

Les signes qui guident ma voix

 le point Je m'arrête et je respire.	 la virgule Je fais une toute petite pause.	 la question Ma voix monte à la fin.	 l'exclamation Je mets de la joie ou de la peur.
---	--	--	---

Chaque signe dit à ma voix ce qu'elle doit faire.

Des exemples à lire avec l'adulte

- *Le matin*, *Lou boit du lait*. → petite pause après *matin*, arrêt à la fin.
- *Où est mon bonnet* ? → la voix monte sur *bonnet*.
- *Attention*, *le chien arrive* ! → on lit avec un peu de peur.
- *Mon frère* / *ramasse des coquillages* / *sur la plage*. → trois groupes, un seul arrêt au point.

La bonne vitesse

Il ne faut pas lire comme une tortue, ni comme une fusée. La bonne vitesse est celle d'un lapin tranquille : assez vite pour que ce soit agréable, assez lentement pour bien dire chaque mot. En fin de CP, on lit à voix haute un petit texte connu sans s'arrêter sur chaque mot.

Méthode

1. Je lis d'abord la phrase dans ma tête.
2. Je repère les mots difficiles et je les déchiffre.
3. Je cherche les groupes de mots et les signes de ponctuation.
4. Je lis la phrase à voix haute, d'un seul trait jusqu'au point.

Les pièges à éviter

Attention

Lire très vite n'est pas lire bien ! Si tu avales des mots ou si tu oublies les points, celui qui t'écoute ne comprend plus. Ne lis pas non plus mot par mot, en t'arrêtant après chaque

mot : la phrase se casse.

Autre piège : s'arrêter à la fin de la ligne alors que la phrase continue sur la ligne suivante. On s'arrête au point, pas au bout de la ligne.

À retenir

- Je lis par groupes de mots, d'un seul souffle.
- Point : je m'arrête. Virgule : petite pause.
- Point d'interrogation : ma voix monte. Point d'exclamation : j'y mets de l'émotion.
- Ni tortue ni fusée : je lis à la vitesse où l'on parle.

Pour aller plus loin

Entraîne-toi avec les exercices de lecture fluide, puis fais le QCM de lecture fluide. Pour bien connaître les signes, revois aussi le cours sur les trois types de phrases.