

Lire à voix haute une phrase

Exercices de français au CP

Exercices lecture fluide CP : groupes de mots et ponctuation

Exercice 1 : l'échauffement

Lis cette ligne de mots-outils le plus régulièrement possible, sans t'arrêter. Puis recommence une deuxième fois.

le – une – dans – est – avec – sur – il – elle – des – pour – et – sous

Exercice 2 : les ponts

Trace un pont (un arc) sous chaque groupe de mots. Il y a trois groupes par phrase. La première phrase est faite pour te montrer.

1. La grosse poule / picore du grain / dans la cour.
2. Mon cousin Léo joue au ballon dans le jardin.
3. Une coccinelle rouge grimpe sur la feuille.

Exercice 3 : que fait ma voix ?

Relie chaque signe à ce que fait la voix.

Signe	Ce que fait la voix
. (le point)	a. Elle monte à la fin.
, (la virgule)	b. Elle montre la joie, la colère ou la peur.
? (le point d'interrogation)	c. Elle s'arrête, je respire.
! (le point d'exclamation)	d. Elle fait une toute petite pause.

Exercice 4 : le bon signe

Écris à la fin de chaque phrase le bon signe : un point, un point d'interrogation ou un point d'exclamation.

- Quel âge as-tu
- Le bébé dort dans son lit
- Au secours, le bateau coule
- Est-ce que tu aimes les frites

Exercice 5 : les bulles de Malo et Awa

Regarde l'image et lis les bulles avec l'adulte. Réponds aux questions.



Malo



Awa

Malo et Awa se parlent.

1. Que fait la voix de Malo à la fin de sa bulle ?
2. Avec quelle émotion faut-il lire la bulle d'Awa ?
3. Où Awa fait-elle une petite pause ?

Exercice 6 : la phrase qui grandit

Lis chaque ligne à voix haute, d'un seul souffle. Puis écris une dernière ligne en ajoutant un groupe de mots.

Le chat.

Le chat dort.

Le chat dort au soleil.

Le chat dort au soleil sur le mur.

.....

Exercice 7 : remets la phrase en ordre

Les groupes de mots sont mélangés. Écris la phrase dans le bon ordre, puis lis-la à voix haute.

- dans la mare / Les canards / nagent →
- un gâteau / prépare / Mamie →
- sur la branche / chante / L'oiseau →

Exercice 8 : où respirer ?

Entoure les virgules en vert et les points en bleu. Puis lis le texte en faisant une petite pause aux virgules et un arrêt aux points.

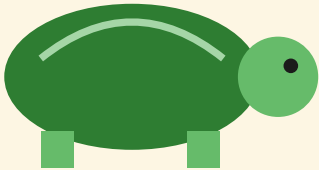
Ce matin, il neige. Nina met son bonnet, ses gants et son écharpe. Dehors, elle fait un bonhomme de neige.

Combien de points as-tu entourés ? Combien de virgules ?

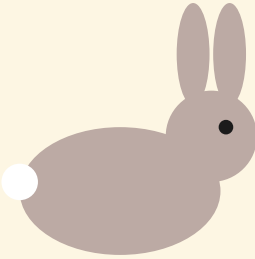
Exercice 9 : la bonne vitesse

Regarde les trois dessins. Lequel montre la bonne vitesse pour lire à voix haute ? Entoure la lettre.

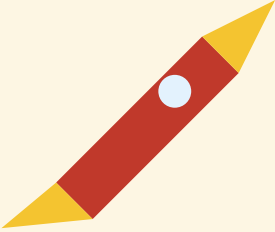
À quelle vitesse faut-il lire ?



A : la tortue



B : le lapin



C : la fusée

Tortue, lapin ou fusée ?

Explique ton choix à l'adulte en une phrase.

Exercice 10 : vrai ou faux ?

Écris V (vrai) ou F (faux).

- Pour bien lire, je m'arrête après chaque mot.
- Au point, je m'arrête et je respire.
- Je m'arrête toujours au bout de la ligne.
- Avant de lire à voix haute, je peux lire la phrase dans ma tête.

Exercice 11 : question ou pas ?

Lis les deux phrases. Dans laquelle la voix monte à la fin ? Entoure sa lettre.

- a. Tu as un vélo. – b. Tu as un vélo ?
- a. Il pleut ? – b. Il pleut.
- a. Papa est là ! – b. Papa est là ?

Exercice 12 : je lis à un adulte

Lis ce petit texte à un adulte, deux fois. Ensuite, entoure avec lui *oui* ou *non* pour chaque phrase.

Il est midi. Hugo a très faim ! Il ouvre le frigo : il y a des carottes, du fromage et une pomme.
Que va-t-il choisir ?

- J'ai lu les mots sans les couper. oui – non
- Je me suis arrêté aux points. oui – non
- Ma voix est montée à la dernière phrase. oui – non
- J'ai lu *Hugo a très faim !* avec émotion. oui – non