

Lire avec expression

Exercices de français au CE2

Exercices lecture expressive CE2

Exercice 1 : que fait ma voix ?

Pour chaque phrase, écris si ta voix monte, descend ou devient plus forte à la fin.

1. Le chat dort sur le canapé.
2. As-tu fini tes devoirs ?
3. Attention, la casserole est brûlante !
4. Où as-tu caché la clé ?
5. Nous partirons demain matin.
6. Bravo, tu as gagné !

Exercice 2 : le bon signe

Ajoute le signe de ponctuation qui convient à la fin de chaque phrase : . ? ou !

1. Quelle heure est-il
2. Hourra, ce sont les vacances
3. Mon frère joue du violon
4. Qui a mangé la dernière fraise
5. Aïe, je me suis pincé le doigt

Exercice 3 : quatre visages

Observe les visages. Écris la lettre du visage qui correspond au ton de chaque phrase.

Quatre visages, quatre façons de lire



Visage A



Visage B



Visage C



Visage D

Visage A, B, C ou D ?

1. « Il y a quelqu'un sous mon lit... » chuchota Tom en tremblant. → visage
2. « Mamie arrive ce soir ! » s'exclama Jade en sautant de joie. → visage
3. « Tu as encore cassé mon jouet ! » gronda Léo. → visage
4. « Mon chien s'est perdu », dit Maël, les larmes aux yeux. → visage

Exercice 4 : les petites et les grandes pauses

Recopie le texte et marque les pauses : / pour une petite pause (virgule) et // pour une grande pause (point).

Le soir, les lucioles s'allument dans le jardin. Elles dansent, clignent, puis disparaissent. Léna les regarde depuis sa fenêtre.

Exercice 5 : les verbes de parole

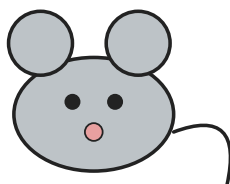
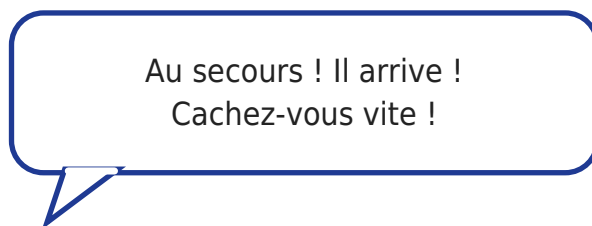
Souligne le verbe de parole, puis écris comment il faut lire la phrase : *fort*, *doucement*, *tristement* ou *en riant*.

1. « C'est un secret », murmura Inès.
2. « Ha ! ha ! Tu as de la crème sur le nez ! » pouffa Noé.
3. « Rentrez tout de suite ! » cria le maître nageur.
4. « J'ai perdu mon doudou », gémit le petit garçon.

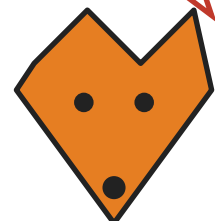
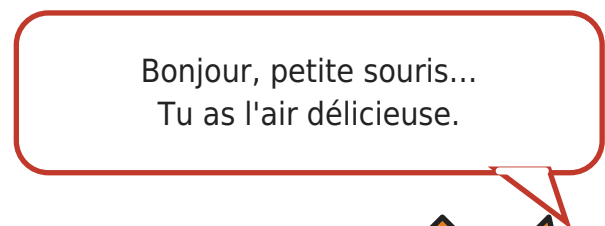
Exercice 6 : qui parle et sur quel ton ?

Observe l'image. Réponds aux questions.

Qui parle, et sur quel ton ?



la souris



le renard

La souris et le renard.

1. Qui dit « Au secours ! Il arrive ! » ? Sur quel ton faut-il le lire ?
2. Qui dit « Bonjour, petite souris... » ? Ce personnage est-il vraiment gentil ? Quelle voix vas-tu prendre ?
3. Quel signe de ponctuation te montre que le renard prend son temps ?

Exercice 7 : les liaisons

Marque les liaisons avec le signe _ entre les deux mots, puis lis les groupes à voix haute.

1. les enfants
2. un grand arbre
3. nous avons
4. des oiseaux
5. ils arrivent
6. trois amis

Exercice 8 : la phrase qui change

Lis chaque phrase de deux façons. Explique ce qui change dans ta voix et dans le sens.

1. Il neige. / Il neige ? / Il neige !
2. Tu as rangé ta chambre. / Tu as rangé ta chambre ?

Exercice 9 : les groupes de mots

Ce lecteur fait des pauses au mauvais endroit. Recopie la phrase en plaçant correctement les pauses /.

Lecture fautive : « Le petit / chien de la voisine aboie / quand le facteur passe devant / la maison. »

Exercice 10 : vrai ou faux ?

Écris V (vrai) ou F (faux).

1. Pour bien lire, il faut lire le plus vite possible.
2. Je fais une pause à chaque fin de ligne, même sans ponctuation.
3. Avant de lire devant la classe, je lis le texte dans ma tête.
4. Un verbe comme « chuchota » m'indique de baisser la voix.
5. Je regarde de temps en temps les personnes qui m'écoutent.

Exercice 11 : prépare ta lecture

Prépare ce petit texte pour le lire à voix haute : marque les pauses, souligne les verbes de parole et écris au-dessus de chaque réplique le ton à prendre.

La nuit était tombée sur la forêt. Pico, le petit hérisson, avançait sans bruit. Soudain, une branche craqua.

« Qui est là ? » demanda-t-il d'une toute petite voix.

« C'est moi, Bérénice la chouette ! Tu m'as fait peur ! » s'écria une voix au-dessus de lui.

Pico éclata de rire.

Exercice 12 : à toi d'écrire

Écris trois phrases prononcées par un personnage : une phrase joyeuse, une phrase en colère et une question. Ajoute à chaque fois un verbe de parole qui aide le lecteur à trouver le ton, puis lis-les à voix haute.