

Lire un article de dictionnaire

Exercices de français au CE2

Exercices article de dictionnaire CE2 : deviens un expert

Exercice 1 : les abréviations

Écris en toutes lettres ce que signifie chaque abréviation.

- n. m. →
- n. f. →
- adj. →
- v. →
- adv. →
- contr. →

Exercice 2 : la nature des mots

Écris l'abréviation que le dictionnaire placerait après chaque mot.

chaise – courir – rapide – hibou – lentement – bateau – jaune – sauter – fourmi – doucement

Exercice 3 : quel mot chercher ?

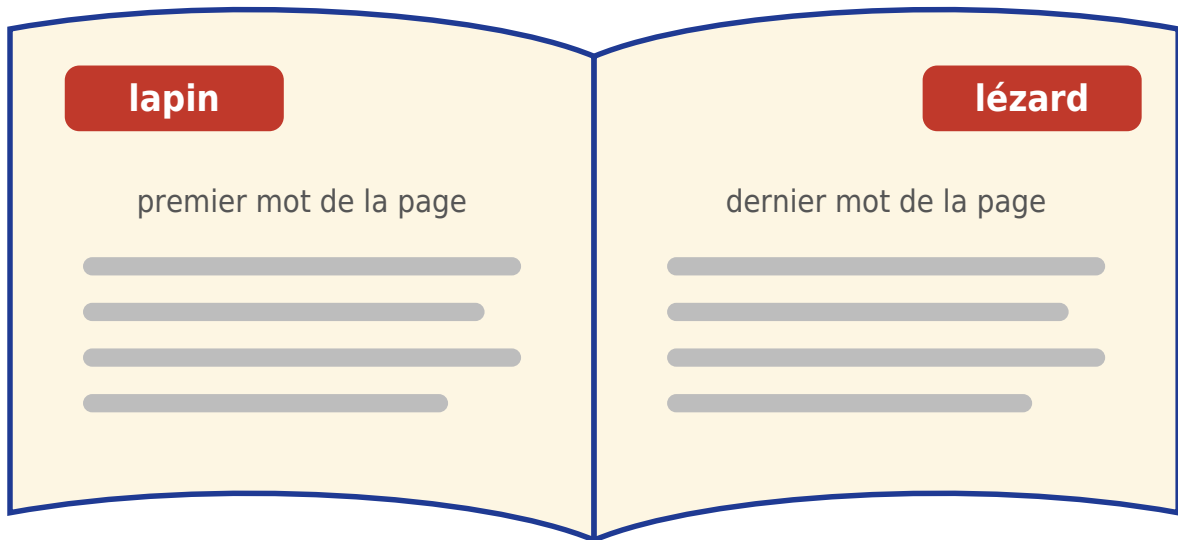
Écris la forme sous laquelle tu chercherais chaque mot surligné dans le dictionnaire.

1. Les enfants **chantaient** dans la cour.
2. J'ai vu des **chevaux** au galop.
3. Ces pommes sont très **sucrées**.
4. Nous **finissons** le puzzle.
5. Ma tante a de **belles** plantes.
6. Vous **prendrez** le train demain.

Exercice 4 : les mots repères

Les mots repères de cette page sont « lapin » et « lézard ». Recopie seulement les mots que tu peux trouver sur cette page.

Les mots repères en haut des pages



Les mots repères d'une double page.

lait – lune – lettre – lavabo – lion – légume – laver – lac – lent – loup

Exercice 5 : l'article du mot clé

Observe l'article puis réponds aux questions.

clé *n. f.*

1. Petit objet de métal qui sert à ouvrir ou à fermer une serrure.
Papa a oublié ses clés dans la voiture.
2. Outil qui sert à serrer ou à desserrer des écrous.
Le garagiste prend une clé pour changer la roue.
3. Ce qui permet de comprendre ou de résoudre.
Ce petit indice est la clé de l'énigme.
4. En musique, signe placé au début de la portée.
Cette chanson est écrite en clé de sol.

Famille : porte-clés.



Un article à quatre sens.

1. Quel est le mot-vedette ?
2. Quelle est sa nature ? Quel est son genre ?
3. Combien de sens a ce mot ?

4. Recopie l'exemple du sens numéro 2.
5. Quel mot de la même famille est indiqué ?

Exercice 6 : le bon sens de clé

Avec l'article de l'exercice 5, écris le numéro du sens de clé dans chaque phrase.

1. Le détective a enfin trouvé la clé du mystère.
2. Ne perds pas la clé de la maison !
3. Le plombier serre le tuyau avec une grosse clé.
4. Au début de la partition, on voit une clé de sol.

Exercice 7 : reconnaître les parties

Lis cet article, puis recopie le mot-vedette, la nature, la définition n° 2 et l'exemple n° 1.

nuage *n. m.* 1. Ensemble de fines gouttes d'eau qui flottent dans le ciel. *De gros nuages gris annoncent l'orage.* 2. Petite quantité d'un liquide qu'on ajoute. *Je voudrais un nuage de lait dans mon thé.*

Exercice 8 : remettre l'article en ordre

Les morceaux de l'article du mot **trottinette** sont mélangés. Recopie-les dans le bon ordre.

- *Chaque matin, Inès va à l'école en trottinette.*
- trottinette
- Jouet ou petit véhicule formé d'une planche sur deux roues et d'un guidon, qu'on fait avancer avec le pied.
- n. f.

Exercice 9 : inventer des exemples

Écris une phrase d'exemple pour chaque définition.

1. **lanterne** *n. f.* Boîte aux parois transparentes dans laquelle on met une lumière.
2. **grimper** *v.* Monter en s'aidant des mains et des pieds.
3. **prudent** *adj.* Qui fait attention pour éviter les dangers.

Exercice 10 : l'ordre alphabétique

Range ces mots dans l'ordre où tu les trouverais dans le dictionnaire.

bateau – balle – baleine – bague – banane – ballon – badge – bavard

Exercice 11 : vrai ou faux ?

Écris V (vrai) ou F (faux).

1. Dans le dictionnaire, les verbes sont écrits à l'infinitif.
2. Le mot-vedette est écrit en tout petit à la fin de l'article.
3. Les exemples sont souvent écrits en italique.
4. Pour trouver « jolies », je cherche « joli ».
5. Quand un mot a plusieurs sens, je prends toujours la première définition.
6. « adj. » veut dire adverbe.

Exercice 12 : à toi d'écrire un article

Écris l'article de dictionnaire du mot « cartable ». Il doit contenir le mot-vedette, sa nature en abrégé, une définition et un exemple. Bonus : invente un deuxième sens amusant, numéroté 2, avec son exemple.

.....