

Lire et comprendre un document

Cours de français au CM2

Découvrir les différents documents

Un document informatif sert à **informer**, à **expliquer** ou à **montrer**. Il n'y a ni héros ni aventure : il y a des faits, des chiffres, des dates, des lieux. Au CM2, tu rencontres surtout :

- **le texte informatif** : il explique un phénomène, souvent au présent (« L'eau bout à 100 degrés ») ;
- **le tableau** : des informations rangées en lignes et en colonnes ;
- **la carte** : un lieu vu d'en haut, avec un titre, une légende, une échelle et l'orientation ;
- **le graphique** : des nombres dessinés sous forme de barres ou de courbe ;
- **le schéma** : un dessin simplifié, avec des flèches et des noms ;
- **la frise chronologique** : des dates et des périodes placées dans l'ordre du temps.

Définition

Un **document** est un support qui transmet des informations. Il peut être fait de mots, d'images, de nombres, ou des trois à la fois. Lire un document, c'est comprendre **de quoi il parle, d'où il vient et ce qu'il nous apprend**.

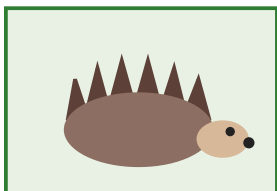
Repérer les éléments d'une page

Avant de lire ligne après ligne, observe la page comme un explorateur observe une carte. Le **titre** annonce le sujet. Le **chapeau**, petit paragraphe en gras sous le titre, résume l'essentiel. Les **intertitres** découpent le texte en parties : ils te disent où chercher. La **légende** explique ce que montre l'image. Enfin, la **source** indique d'où vient le document et parfois sa date : elle t'aide à savoir si l'information est sérieuse et récente.

Les éléments d'une page documentaire

Le hérisson

Son mode de vie



Un hérisson la nuit

Mesure	Valeur
Taille	environ 25 cm
Poids	environ 1 kg

Source : Animaux des jardins

— **Titre** : le sujet

— **Chapeau** : il résume

— **Intertitre** : une partie

— **Image** : ce que l'on voit

— **Légende** : explique l'image

— **Tableau** : des données

— **Source** : d'où vient l'info

Chaque élément d'une page a un rôle : il guide ta lecture.

Exemple

Sur une page intitulée « Le cycle de l'eau », la question porte sur la vapeur d'eau. L'intertitre « L'évaporation » t'indique tout de suite le paragraphe à lire : inutile de relire toute la page.

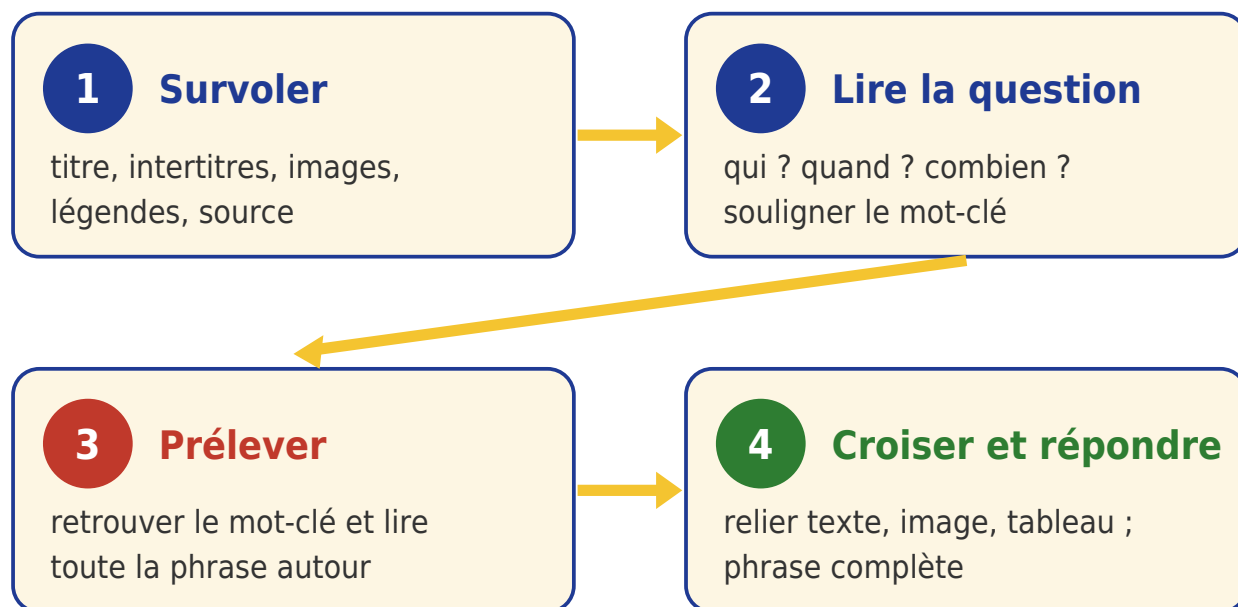
Prélever une information : la méthode

Prélever, c'est **trouver dans le document** l'information qui répond à la question, puis la **reprendre** dans ta réponse. Voici la démarche à suivre à chaque fois.

Méthode

1. Lis la question et souligne le mot important : qui ? quand ? où ? combien ? pourquoi ?
2. Survole le document : titre, intertitres, images, légendes.
3. Cherche le mot-clé (ou un mot de la même famille) et lis la phrase entière autour.
4. Vérifie que ta réponse correspond à la question : une date pour « quand », un nombre et son unité pour « combien ».
5. Réponds par une phrase complète qui reprend les mots de la question.

Lire un document en quatre étapes



Je réponds avec les mots du document, pas avec ce que je crois savoir.

Les quatre étapes de la lecture d'un document.

Règle

Une information **explicite** est écrite telle quelle dans le document : on la **prélève**. Une information **implicite** n'est pas écrite : on la **déduit** en reliant plusieurs indices du document.

Exemple

Texte : « Le loir dort tout l'hiver dans un trou d'arbre. Il se réveille quand les fruits et les insectes réapparaissent. »

Question explicite : Où le loir dort-il ? **Dans un trou d'arbre.**

Question implicite : À quelle saison le loir se réveille-t-il ? **Au printemps**, car c'est à ce moment-là que les fruits et les insectes réapparaissent. Le mot « printemps » n'est pas écrit : tu l'as déduit.

Croiser les informations de plusieurs documents

Souvent, une seule source ne suffit pas. Il faut **croiser** deux documents, c'est-à-dire mettre ensemble une information du premier et une information du second.

Exemple

Document 1 (texte) : « La visite du château commence à 10 h. » Document 2 (horaires) :

« Le car met 45 minutes pour aller de l'école au château. »

Question : À quelle heure le car doit-il partir au plus tard ? En croisant les deux documents : 10 h moins 45 minutes, donc **9 h 15**.

Règle

Pour lire un **tableau**, repère la bonne ligne et la bonne colonne : l'information se trouve dans la case où elles se croisent. Pour lire une **carte** ou un **graphique**, commence toujours par le titre, la légende et les unités.

Attention

- Ne réponds pas avec ce que tu sais déjà : réponds avec ce que dit **le document**.
- Ne recopie pas tout un paragraphe : choisis seulement la partie qui répond.
- N'oublie pas l'**unité** (mm, km, kg, °C) ni de lire la **légende**.
- Ne confonds pas une ligne et une colonne d'un tableau.

La lecture documentaire CM2 dans toutes les matières

La même méthode te servira partout. Seul le type de document change d'une matière à l'autre.

Matière	Documents fréquents	Exemple de question
Sciences	schéma, texte explicatif, tableau de mesures	Que montre la flèche bleue ?
Histoire	frise, texte ancien, tableau d'époque	À quel siècle cela se passe-t-il ?
Géographie	carte, photo de paysage	Quel fleuve traverse cette ville ?
Mathématiques	tableau, graphique	Quel mois a été le plus pluvieux ?
Enseignement moral et civique	affiche, règlement	Que doit faire un piéton ici ?

À retenir

- Un document informatif peut être un texte, un tableau, une carte, un graphique, un schéma ou une frise.
- Je survole d'abord : titre, intertitres, images, légendes, source.
- Je prélève l'information **explicite** ; je déduis l'information **implicite** à partir d'indices.
- Je croise plusieurs documents quand un seul ne suffit pas.

- Je réponds par une phrase complète, avec les unités.

Pour aller plus loin

Entraîne-toi avec les exercices de lecture documentaire CM2, puis vérifie tes connaissances grâce au QCM sur la lecture de documents. Pour mieux comprendre les reprises dans un texte informatif, lis aussi le cours sur les mots génériques et particuliers.