

Lire un texte avec fluidité et en respectant la ponctuation

Exercices de français au CE1

Exercices fluidité CE1 : ponctuation, groupes de souffle et lecture chronométrée

Exercice 1 : je repère la ponctuation

Lis le texte. Puis écris combien il y a de chaque signe.

Le vent souffle fort. Tom ferme la fenêtre, puis il appelle sa sœur : « Léa, tu viens jouer ? » Léa ne répond pas... Elle dort déjà !

1. points (.) :
2. virgules (,) :
3. points d'interrogation (?) :
4. points d'exclamation (!) :
5. points de suspension (...) :

Exercice 2 : quel visage pour quelle phrase ?

Regarde les trois visages. Écris A, B ou C après chaque phrase, puis lis la phrase avec la tête du visage.



A



B

?



C

!

A : je raconte calmement. B : je pose une question. C : je suis surpris.

1. Le train part à huit heures.
2. Où as-tu caché mon cartable ?
3. Oh ! Un arc-en-ciel !
4. Est-ce que tu viens avec nous ?
5. Quelle peur j'ai eue !

6. Le chat dort sur le lit.

Exercice 3 : la voix monte ou descend ?

Écris « monte » ou « descend » pour la fin de chaque phrase.

1. Tu as faim ?
2. Nous partons demain matin.
3. Ton frère est déjà rentré ?
4. La neige tombe sur les toits.

Exercice 4 : je mets le bon signe

Ajoute à la fin de chaque phrase un point, un point d'interrogation ou un point d'exclamation.

1. Comment s'appelle ton chien ...
2. Aïe, je me suis pincé le doigt ...
3. Le boulanger ouvre sa boutique à sept heures ...
4. Pourquoi la lune change-t-elle de forme ...
5. Bravo, tu as gagné la course ...

Exercice 5 : je découpe en groupes de souffle

Trace une barre / entre les groupes de mots. Chaque phrase doit avoir trois groupes. Puis lis-la d'un seul élan par groupe.

1. Le facteur jaune dépose une lettre dans notre boîte.
2. Au fond de la mare, les têtards nagent en silence.
3. Mon petit frère construit une cabane avec des coussins.

Exercice 6 : je fais les liaisons

Dans quels groupes de mots fais-tu une liaison ? Recopie-les en ajoutant le petit pont _ entre les deux mots.

les amis – les chats – un ours – des oiseaux – mes cousins – nous avons – trois arbres – un vélo

.....

Exercice 7 : la phrase qui grandit

Lis l'escalier de phrases à voix haute, sans t'arrêter dans une marche. Puis écris

deux nouvelles marches.

1. Le chien court.
2. Le chien court dans le parc.
3. Le gros chien court dans le parc.
4.
5.

Exercice 8 : l'œil de lynx

Dans chaque ligne, un mot est différent. Trouve-le le plus vite possible et recopie-le.

1. maison – maison – mainson – maison
2. partir – patir – partir – partir
3. souvent – souvent – souvent – souvant
4. chemin – chemain – chemin – chemin
5. toujours – toujours – toujours – toujours

Exercice 9 : je lis pendant une minute

Un adulte déclenche un chronomètre. Lis le texte à voix haute pendant une minute. Quand le temps est fini, l'adulte note le dernier mot lu. Le nombre au bout de chaque ligne t'aide à compter les mots lus depuis le début.

Ce matin, Nina part à la ferme de son grand-père. (10)
Dans la cour, les poules picorent des graines. (18)
Le vieux chien Pilou dort au soleil, près du puits. (28)
Soudain, un petit veau s'échappe de l'étable ! (35)
« Attrape-le, Nina ! » crie grand-père. (39)
Nina court, glisse dans la boue et tombe sur les fesses. (50)
Le veau s'arrête, la regarde et vient lui lécher la joue. (61)
Tout le monde éclate de rire. (67)
Quelle drôle de matinée ! (71)

Texte écrit pour Français PDF

J'ai lu mots en une minute. Combien de mots contient le texte en tout ?

Exercice 10 : j'ai lu, j'ai compris

Réponds aux questions sur le texte de l'exercice 9 par une phrase.

1. Où va Nina ce matin ?
2. Quel animal s'échappe de l'étable ?
3. Que fait le veau quand Nina tombe ?
4. Avec quelle voix lis-tu « Attrape-le, Nina ! » ? Pourquoi ?

Exercice 11 : je lis un dialogue

Lis le dialogue avec un camarade ou un adulte : chacun prend la voix d'un personnage. Puis réponds aux questions.

- Maman, je peux aller au parc ? demande Hugo.
- Oui, mais reviens avant six heures, répond maman.
- Promis ! crie Hugo en courant déjà vers la porte.

Texte écrit pour Français PDF

1. Combien de personnages parlent ?
2. Quel signe montre qu'un personnage commence à parler ?
3. Qui pose une question ?
4. Comment Hugo dit-il « Promis ! » : en chuchotant ou avec joie ?

Exercice 12 : j'écris trois phrases

Imagine que tu découvres un cadeau sur ton lit. Écris trois phrases : une qui se termine par un point, une par un point d'interrogation, une par un point d'exclamation. Lis-les ensuite avec le bon ton.

.....

