

Lire un texte long avec fluidité

Exercices de français au CM1

Exercices lecture fluide CM1 : la phrase

Exercice 1 : les groupes de souffle

Recopie chaque phrase en plaçant une barre / entre les groupes de souffle, puis lis-la à voix haute.

1. Au bout du chemin derrière la vieille grange un chien aboyait sans arrêt.
2. Les élèves de la classe de Mme Roche préparaient un spectacle pour la fin de l'année.
3. Quand la pluie cessa les enfants sortirent en courant dans la cour mouillée.

Exercice 2 : pauses courtes, pauses longues

Lis ce passage. Pour chaque signe de ponctuation numéroté, indique s'il faut faire une pause courte ou une pause longue, et ce que fait la voix.

Zoé ouvrit la boîte, (1) regarda à l'intérieur et poussa un cri. (2) Elle était vide ! (3) Qui avait pris ses billes ? (4) Personne ne répondit. (5)

Exercice 3 : la bonne intonation

Classe ces phrases dans le tableau selon l'intonation à utiliser : la voix monte (question), la voix exprime un sentiment fort (exclamation), la voix descend (affirmation).

1. Quelle chance tu as !
2. As-tu fermé la porte du garage ?
3. Le train pour Lyon part à huit heures.
4. Attention, le sol glisse !
5. Est-ce que le musée est ouvert le lundi ?
6. Nous partirons demain matin.

La voix monte	Sentiment fort	La voix descend
.....		

Exercice 4 : apprivoiser les mots longs

Découpe chaque mot en syllabes écrites, puis écris le nombre de syllabes.

- déménagement →
- chocolaterie →
- malheureusement →
- hippopotame →
- explorateur →
- télévision →

Exercice 5 : abréviations et nombres

Écris en toutes lettres ce que l'on dit quand on lit ces abréviations à voix haute.

- M. Leblanc →
- Mme Diallo →
- le 1er mai →
- le XIXe siècle →
- 3 km →
- 15 h 30 →
- des fruits, des légumes, etc. →

Exercice 6 : faire ou ne pas faire la liaison

Recopie ces phrases. Marque d'un petit arc les liaisons obligatoires et barre les liaisons interdites.

1. Nous avons vu un ours au zoo.
2. Ils écoutent les histoires de leur grand-mère.
3. Mes amis admirent les héros de ce film.
4. Paul et Inès arrivent ensemble.

Exercice 7 : les erreurs de lecture

Tom a lu ce texte à voix haute. Compare le texte et ce qu'il a lu. Souligne ses erreurs, puis explique ce qu'elles changent.

Le texte : Chaque matin, la boulangère ouvrait sa boutique avant le lever du soleil. Les clients attendaient déjà devant la porte vitrée.

Ce que Tom a lu : Chaque matin, la boulangerie ouvrait sa boutique après le lever du soleil. Les clients attendaient devant la porte vidée.

Exercices sur le texte long

Les exercices 8 à 10 portent sur le texte suivant. Lis-le une première fois en silence, puis une seconde fois à voix haute.

Pendant les vacances, Jade dormait chez sa tante Odile, dans une maison isolée au bord d'un étang. La première nuit, elle n'arrivait pas à s'endormir : les grenouilles chantaient, le vent faisait grincer les volets et la chambre lui semblait immense.

Vers minuit, elle aperçut par la fenêtre de petites lumières vertes qui clignotaient au-dessus de l'herbe. Intriguée, elle enfila ses chaussons, descendit l'escalier sans bruit et poussa la porte du jardin. Les lumières dansaient autour d'elle comme des étoiles tombées du ciel.

Le lendemain matin, au petit déjeuner, Jade raconta tout à sa tante. Odile sourit : « Ce sont des lucioles, de minuscules insectes qui s'éclairent la nuit. » Depuis ce jour, Jade attendit chaque soir le spectacle avec impatience et oublia ses peurs.

Texte écrit pour Français PDF, La Nuit des lucioles, 2026

Exercice 8 : un titre par paragraphe

Associe à chaque paragraphe le titre qui résume son idée. Attention : un titre ne sert à rien.

- A. Le mystère expliqué
- B. Une nuit difficile
- C. Une promenade en barque
- D. Des lumières mystérieuses

Exercice 9 : remettre un récit dans l'ordre

Ces quatre paragraphes ont été mélangés. Retrouve leur ordre et explique quels mots t'ont aidé.

- A. Le soir, Malo accrocha le cerf-volant au-dessus de son lit, encore tout fier de son vol.
- B. Un samedi de grand vent, Malo descendit sur la plage avec le cerf-volant rouge que son grand-père lui avait fabriqué.
- C. Soudain, une rafale arracha la ficelle de ses mains. Le cerf-volant fila vers les dunes. Malo courut, trébucha, puis le retrouva accroché à un buisson.
- D. Il déroula la ficelle et le cerf-volant monta très haut, au-dessus des mouettes.

Exercice 10 : comprendre le texte

Réponds par des phrases complètes aux questions sur *La Nuit des lucioles*.

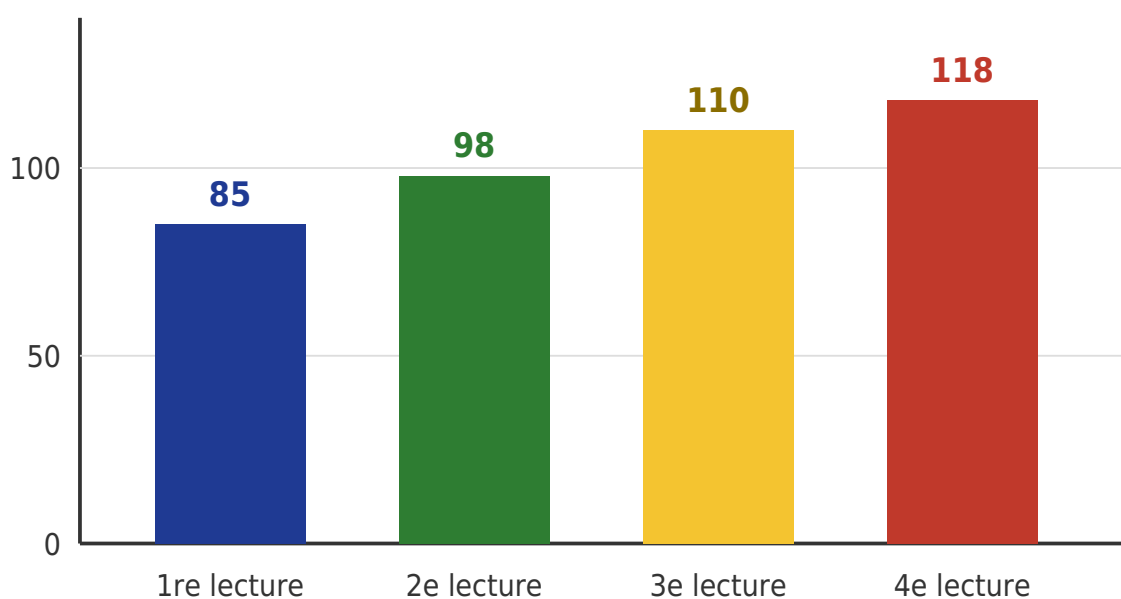
1. Où se passe l'histoire ?
2. Donne les trois raisons pour lesquelles Jade ne s'endort pas.
3. Que fait Jade vers minuit ? Cite trois actions.
4. Que sont les lumières vertes ?

5. Comment les sentiments de Jade changent-ils entre le début et la fin du texte ?
6. Recopie la comparaison qui décrit les lumières.

Exercice 11 : mesurer ses progrès

Observe le graphique de Lina, qui a relu le même texte quatre jours de suite, puis réponds.

Les progrès de Lina : mots lus correctement en 1 minute



Le même texte, relu une fois par jour, du lundi au jeudi

Le nombre de mots lus correctement en une minute.

1. Combien de mots Lina lit-elle correctement en une minute lors de la première lecture ? Et de la quatrième ?
2. Combien de mots a-t-elle gagnés entre la première et la quatrième lecture ?
3. Entre quelles lectures a-t-elle le plus progressé ?
4. Que peux-tu en conclure sur la relecture ?

Exercice 12 : des conseils pour un camarade

Ton camarade doit lire un long texte devant la classe et il a peur de se tromper. Écris-lui un petit message de quatre à six lignes avec au moins trois conseils pour lire avec fluidité.

.....