

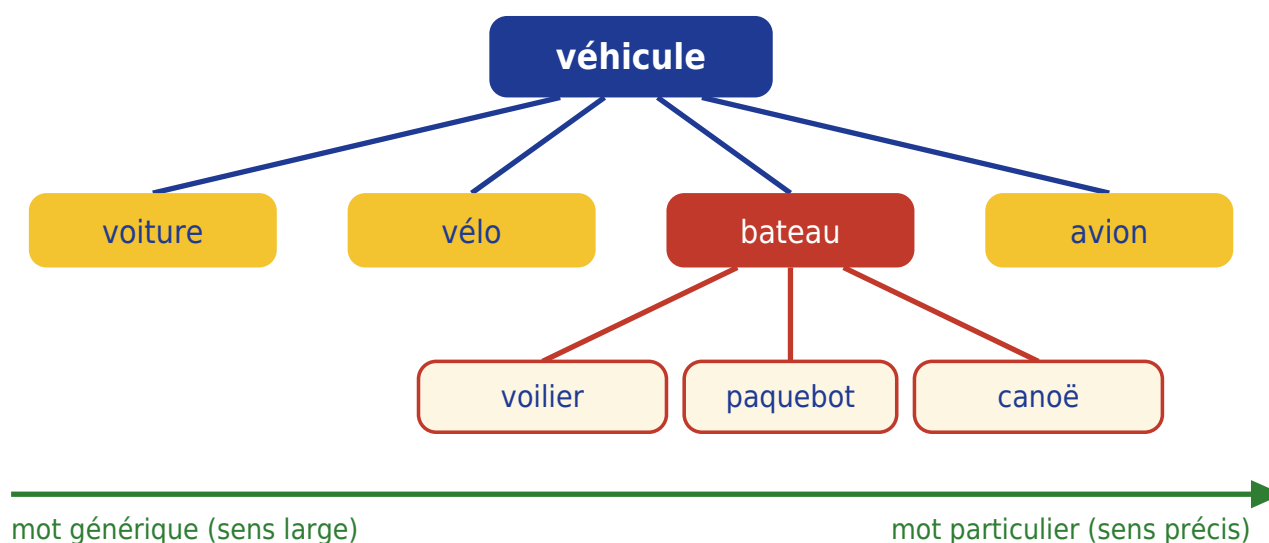
Mots génériques et mots particuliers

Cours de français au CM2

Découvrir : du général au précis

Si tu dis « J'ai vu un **animal** », ton camarade ne sait pas grand-chose. Si tu dis « J'ai vu un **oiseau** », c'est déjà plus clair. Et si tu dis « J'ai vu un **rouge-gorge** », il peut l'imaginer exactement. Ces trois mots désignent la même chose, mais de façon plus ou moins précise.

Du mot le plus général au mot le plus précis



Chaque niveau de l'arbre est plus précis que celui du dessus.

Comprendre : mot générique et mot particulier

Définition

Un **mot générique** (on dit aussi hyperonyme) a un sens large : il désigne toute une catégorie. *Fruit, outil, meuble, instrument de musique* sont des mots génériques.

Un **mot particulier** (ou hyponyme) a un sens précis : il désigne un élément de cette catégorie. *Pomme, marteau, armoire, violon* sont des mots particuliers.

Un même mot peut être générique ou particulier selon le mot auquel on le compare : *bateau* est particulier par rapport à *véhicule*, mais générique par rapport à *voilier*.

Règle

Le mot particulier est **inclus** dans le mot générique. Pour vérifier, on utilise la phrase test : « Un [mot particulier] est un [mot générique]. » Si la phrase est vraie, la relation est correcte : *Une tulipe est une fleur*. En revanche, *Une fleur est une tulipe* est faux.

À quoi servent les mots génériques CM2 en classe ?

Pour classer

On regroupe des mots particuliers sous un mot générique : *rouge, bleu, vert* → des **couleurs** ; *lundi, mardi, jeudi* → des **jours de la semaine**.

Pour définir

Une bonne définition commence souvent par le mot générique, puis donne ce qui rend le mot particulier : *Un hibou est un oiseau nocturne qui porte des aigrettes de plumes sur la tête*. C'est ainsi que sont écrites beaucoup de définitions du dictionnaire.

Pour éviter les répétitions

Dans un texte, on peut reprendre un mot particulier par un mot générique, qu'on appelle alors une **reprise nominale**. Le lecteur comprend qu'il s'agit toujours du même être ou de la même chose.

Reprendre un nom sans le répéter

Le guépard

mot particulier

Ce félin

générique proche

L'animal

générique large

Il

pronom

Le guépard bondit hors des herbes. Ce félin peut atteindre cent kilomètres à l'heure. L'animal s'épuise pourtant vite : il doit attraper sa proie en quelques secondes.

Le guépard est repris par des mots de plus en plus généraux, puis par un pronom.

Exemple

Mamie a planté un cerisier au fond du jardin. Au printemps, cet arbre se couvre de fleurs blanches et les abeilles adorent ce végétal généreux.

Les pièges à éviter

Attention

Ne confonds pas mot générique et **synonyme**. Un synonyme a presque le même sens et le même niveau de précision (*vélo* / *bicyclette*). Un mot générique est plus large (*vélo* / *véhicule*).

Ne confonds pas non plus « faire partie de » et « être une sorte de » : la *roue* fait partie du vélo, mais ce n'est pas une sorte de vélo. *Vélo* n'est donc pas le mot générique de *roue*.

Enfin, dans un texte, le mot générique doit rester clair : si l'histoire parle d'un chien et d'un chat, « l'animal » ne permet plus de savoir de qui on parle.

Méthode

1. Je cherche la catégorie à laquelle appartient le mot.
2. Je vérifie avec la phrase test « Un ... est un ... ».
3. Pour une reprise, je choisis un mot générique qui ne crée pas de confusion.
4. J'alterne mot générique, autre mot particulier et pronom.

À retenir

- Mot générique = sens large, désigne une catégorie (fleur).
- Mot particulier = sens précis, désigne un élément de la catégorie (tulipe).
- Test : « Une tulipe est une fleur. »
- Les mots génériques servent à classer, à définir et à éviter les répétitions.

Pour aller plus loin

Entraîne-toi avec les exercices sur les mots génériques et particuliers, puis teste-toi avec le QCM du chapitre. Pour enrichir encore ton vocabulaire, revois la formation des mots.