

Mots génériques et mots particuliers

Exercices de français au CM2

Exercices mots génériques CM2 : classer, définir, reprendre

Exercice 1 : trouver le mot générique

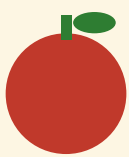
Écris le mot générique qui regroupe chaque liste.

- chêne, sapin, bouleau, platane
- flûte, piano, tambour, harpe
- football, natation, judo, tennis
- table, chaise, commode, lit
- aigle, moineau, pie, cigogne

Exercice 2 : des images à regrouper

Observe l'illustration. Écris le mot générique de chaque groupe, puis ajoute deux mots particuliers à chacun.

Trouve le mot générique de chaque groupe

Groupe A :			Groupe B :		
					
pomme	cerises	poire	tee-shirt	pantalon	chaussette

Ajoute ensuite deux mots particuliers à chaque groupe.

Deux groupes d'objets dessinés à nommer.

Exercice 3 : donner des mots particuliers

Pour chaque mot générique, écris quatre mots particuliers.

- un légume
- un métier
- un pays

- un outil

Exercice 4 : l'intrus

Dans chaque liste, barre le mot qui n'est pas un mot particulier du mot générique entre parenthèses.

- (reptiles) serpent, lézard, tortue, grenouille
- (boissons) jus, sirop, lait, gâteau
- (planètes) Mars, Vénus, Lune, Saturne
- (chaussures) basket, botte, sandale, chaussette

Exercice 5 : vrai ou faux ?

Écris vrai ou faux, puis corrige les phrases fausses.

- Une rose est une fleur.
- Un insecte est une fourmi.
- Un dauphin est un poisson.
- Un roman est un livre.

Exercice 6 : du plus général au plus précis

Range chaque série du mot le plus générique au mot le plus particulier.

- caniche, animal, chien, mammifère
- dessert, aliment, tarte aux pommes, tarte
- chaussure, vêtement, botte de pluie, botte

Exercice 7 : écrire des définitions

Complète chaque définition en commençant par un mot générique.

- Un marteau est un qui sert à
- Une girafe est un qui
- Le basket est un dans lequel

Exercice 8 : repérer les reprises

Relève tous les mots qui désignent la baleine dans ce texte.

Au large de la Bretagne, les marins aperçurent une baleine. Le cétacé souffla un grand jet d'eau. Puis l'énorme mammifère plongea et la queue de l'animal disparut sous les vagues. Ils

ne la revirent jamais.

Exercice 9 : éviter les répétitions

Réécris ce texte en remplaçant les répétitions du mot souligné par des mots génériques ou des pronoms.

Lina a reçu une trottinette pour son anniversaire. La trottinette est rouge. Chaque matin, Lina prend sa trottinette pour aller à l'école. Elle range la trottinette sous le préau.

Exercice 10 : une reprise ambiguë

Explique pourquoi la reprise soulignée pose problème, puis propose une correction.

Un renard et un lièvre se rencontrèrent dans la clairière. L'animal s'enfuit aussitôt.

Exercice 11 : écrire un court documentaire

Écris un paragraphe de cinq phrases sur un animal de ton choix, comme dans un documentaire. Désigne-le au moins trois fois sans répéter son nom : utilise au moins deux mots génériques différents et un pronom. Souligne les reprises.