

Les classes de mots variables et invariables

Corrigé des exercices de français en 6e

Corrigé classes de mots 6e : réponses et explications

Corrigé de l'exercice 1 : variable ou invariable ?

Mot	Classe	Variable ?	Preuve
maison	nom	variable	des maisons
rapidement	adverbe	invariable	aucune autre forme
joli	adjectif	variable	jolie, jolis, jolies
chanter	verbe	variable	je chante, nous chantions
sous	préposition	invariable	aucune autre forme
ils	pronom	variable	il, elles
ce	déterminant	variable	cet, cette, ces
mais	conjonction de coordination	invariable	aucune autre forme
vert	adjectif	variable	verte, verts
hier	adverbe	invariable	aucune autre forme

Corrigé de l'exercice 2 : donner la nature d'un mot

- petit** : adjectif ; **vite** : adverbe.
- Nous** : pronom personnel ; **avec** : préposition.
- mais** : conjonction de coordination ; **le** : déterminant (article défini), car il précède le nom *chocolat*.
- Cette** : déterminant démonstratif ; **effraie** : verbe (effrayer, au présent).
- sous** : préposition ; **parce qu'** : conjonction de subordination (formée de deux mots, on parle de locution conjonctive).
- Aïe** : interjection ; **rosier** : nom.

Corrigé de l'exercice 3 : trouver l'intrus

- lentement** : adverbe (les autres sont des noms).
- souvent** : adverbe (les autres sont des adjectifs).
- mon** : déterminant possessif (les autres sont des prépositions).
- plaisir** : nom (les autres sont des verbes à l'infinitif ; la terminaison en -ir était un

- piège).
- e. **lorsque** : conjonction de subordination (les autres sont des conjonctions de coordination).
- f. **mes** : déterminant possessif (les autres sont des pronoms personnels).

Corrigé de l'exercice 4 : classer des étiquettes

Classe	Étiquettes	Variable ou invariable
Nom	dragon, courage	variable
Déterminant	ces, notre	variable
Adjectif	rapide, immense	variable
Pronom	nous, elle	variable
Verbe	chanter, bondit	variable
Adverbe	lentement, hier	invariable
Préposition	sous, avec	invariable
Conjonction de coordination	et, donc	invariable

Corrigé de l'exercice 5 : adjectif ou adverbe ?

- a. **lourdes** : adjectif, accordé avec *valises*.
- b. **lourd** : adverbe, il modifie le verbe *pèse* (la preuve : au pluriel, on écrit « ces secrets pèsent lourd », sans s).
- c. **bas** : adverbe, il modifie le verbe *parle*.
- d. **bas** : adjectif, attribut du sujet *nuages* (masculin pluriel ; au féminin on dirait « basses »).
- e. **cher** : adverbe, invariable (on n'écrit pas « chères »).
- f. **chère** : adjectif, accordé avec *Juliette*.
- g. **juste** : adverbe, il modifie *chante*.
- h. **juste** : adjectif, attribut du sujet *réponse*.

Astuce : remplace le sujet par un nom féminin pluriel. Si le mot s'accorde, c'est un adjectif ; s'il reste identique, c'est un adverbe.

Corrigé de l'exercice 6 : nom ou verbe ?

- a. **rire** : nom, précédé du déterminant *le*.
- b. **rire** : verbe à l'infinitif, après *fait*.
- c. **souvenir** : nom, précédé de *un bon*.
- d. **souvenir** : verbe pronominal à l'infinitif (*se souvenir*).

- e. **dîner** : nom, précédé de *le*.
- f. **dîner** : verbe à l'infinitif, après *allons*.

Corrigé de l'exercice 7 : compléter avec une préposition

- a. posé **sur** l'étagère
- b. Nous dormons **chez** nos cousins.
- c. parti **sans** son parapluie
- d. roulé **entre** deux voitures
- e. Ce cadeau est **pour** toi.
- f. volent **vers** le sud
- g. **dans** le tiroir
- h. se promène **avec** son chien

Corrigé de l'exercice 8 : choisir la conjonction de coordination

- a. **ou** (choix).
- b. **donc** (conséquence).
- c. **mais** (opposition).
- d. **car** (cause).
- e. **ni ... ni** (négation de deux éléments).
- f. **or** (introduit un fait nouveau dans un raisonnement : la conclusion serait « donc Félix aime le poisson »).
- g. **et** (addition).

Corrigé de l'exercice 9 : analyser une phrase entière

- a. *Hier* : adverbe ; *mon* : déterminant possessif ; *petit* : adjectif ; *frère* : nom ; *a lu* : verbe *lire* au passé composé ; *une* : déterminant (article indéfini) ; *histoire* : nom ; *très* : adverbe ; *drôle* : adjectif.
- b. *Nous* : pronom personnel ; *marchions* : verbe ; *lentement* : adverbe ; *vers* : préposition ; *la* : déterminant (article défini) ; *mer* : nom ; *mais* : conjonction de coordination ; *elle* : pronom personnel ; *était* : verbe ; *encore* : adverbe ; *loin* : adverbe.

Corrigé de l'exercice 10 : observer ce qui change

- a. Les vieux chiens noirs aboient souvent dans la cour.
- b. Ma cousine est une actrice célèbre, et elle joue parfois avec sa sœur.

Explications : *vieux* est un adjectif variable, mais sa forme du masculin pluriel est la même qu'au singulier ; *célèbre* a la même forme au masculin et au féminin ; *est* et *joue* sont des

verbes, mais la personne (3e du singulier) n'a pas changé. Un mot variable ne change donc que si la transformation le concerne. Les mots invariables (*souvent, dans, et, parfois, avec*) restent toujours identiques.

Corrigé de l'exercice 11 : écrire avec toutes les classes

Exemple de production : « Le ciel noircit **brusquement** au-dessus du port. Les pêcheurs rentrent **vers** le quai, **car** les vagues grossissent. Hélas ! Un petit bateau lutte encore **contre** le vent. Les marins l'observent **anxieusement**. Quand il touche enfin la jetée, tout le monde applaudit. »

On y trouve : des noms (*ciel, port*), des déterminants (*le, les*), des adjectifs (*petit*), des pronoms (*il, il*), des verbes (*noircit, rentrent*), des adverbes (*brusquement, anxieusement, encore, enfin*), des prépositions (*vers, contre*), une conjonction de coordination (*car*), une conjonction de subordination (*quand*) et une interjection (*hélas*).

Critères de réussite : les neuf classes sont présentes ; les mots soulignés sont bien de la classe demandée ; le texte raconte l'arrivée de la tempête de façon cohérente ; l'orthographe et la ponctuation sont soignées.

Comment utiliser ce corrigé

Commence par compter tes réussites exercice par exercice : tu verras quelles classes te posent encore problème. Les confusions les plus fréquentes en 6e portent sur l'adjectif et l'adverbe, sur le nom et l'infinitif, et sur les déterminants pris pour des pronoms. Pour chacune, relis le passage du cours correspondant et refais l'exercice sans regarder le corrigé. Garde enfin le tableau de l'exercice 4 dans ton cahier : il résume les huit classes à connaître.