

Les classes de mots variables et invariables

Cours de français en 6e

Découvrir les classes de mots 6e

Observe ce qui se passe quand on met une phrase au pluriel.

Exemple

Le jeune chevalier galope souvent vers la forêt.

Les jeunes chevaliers galopent souvent vers la forêt.

Certains mots ont changé (*le, jeune, chevalier, galope*), d'autres sont restés identiques (*souvent, vers*). Ce n'est pas un hasard : les mots de la langue française se rangent en **classes**, et chaque classe a son comportement. La classe d'un mot s'appelle aussi sa **nature** : c'est elle que le dictionnaire indique juste après le mot (n. pour nom, adj. pour adjectif, v. pour verbe, adv. pour adverbe...).

Définition

La **nature** (ou classe grammaticale) d'un mot dit *ce qu'il est* : nom, verbe, adverbe... Elle ne doit pas être confondue avec sa **fonction**, qui dit *le rôle qu'il joue* dans une phrase donnée (sujet, COD, épithète...).

Comprendre : les mots variables

Règle

Cinq classes de mots sont **variables** : leur forme change selon le genre, le nombre, la personne ou le temps.

Classe	Rôle et repère	Exemples
Nom	désigne un être, une chose, une idée ; on peut le faire précéder d'un déterminant	un loup, la Seine, le courage
Déterminant	se place devant le nom et indique son genre et son nombre	le, une, des, ce, mon, quelques
Adjectif	précise le nom et s'accorde avec lui ; on peut souvent ajouter « très » devant	vif, vive, vifs
Pronom	remplace un nom ou désigne une personne	je, elle, eux, le, leur
Verbe	se conjugue : il change selon la personne et le temps	je cours, nous courions

Les classes de mots : deux grandes familles

MOTS VARIABLES

ils changent de forme

nom

loup, loups

déterminant

le, la, les

adjectif

vif, vive

pronom

il, elle, eux

verbe

je cours, tu cours

MOTS INVARIABLES

leur forme ne change jamais

adverbe

vite, hier

préposition

à, dans, sur

conj. de coordination

mais, et

conj. de subordination

quand, si

interjection

oh ! aïe !

Les classes de mots se répartissent en deux grandes familles.

La règle des mots invariables

Règle

Les **mots invariables** gardent toujours la même forme, quel que soit le reste de la phrase. Ce sont l'adverbe, la préposition, la conjonction et l'interjection.

- L'**adverbe** modifie le sens d'un verbe, d'un adjectif ou d'un autre adverbe : *Il marche **lentement**. Elle est **très** fière. Tu parles **trop** vite.* Beaucoup se terminent par *-ment*, mais pas tous : *hier, souvent, bien, ici, toujours.*
- La **préposition** introduit un complément : *à, de, dans, par, pour, en, vers, avec, sans, sous, sur, chez, entre, contre.*
- La **conjonction de coordination** relie deux mots ou deux groupes de même rang : *mais, ou, et, donc, or, ni, car.*
- La **conjonction de subordination** introduit une proposition subordonnée : *que, quand, lorsque, si, comme, puisque, parce que.*
- L'**interjection** exprime une émotion ou imite un bruit : *oh ! hélas ! aïe ! chut !*

Méthode

1. Essaie de mettre le mot au pluriel ou au féminin, ou de changer le temps de la phrase : s'il change, il est variable.
2. Pour un mot variable, cherche s'il peut être précédé d'un déterminant (nom), s'il se conjugue (verbe), s'il remplace un nom (pronom), s'il précède un nom (déterminant) ou s'il le qualifie (adjectif).

3. Pour un mot invariable, regarde ce qu'il fait : modifier un mot (adverbe), introduire un complément (préposition), relier (conjonction) ou exprimer une émotion (interjection).

Les pièges : un mot, plusieurs classes

Un même mot peut appartenir à plusieurs classes : c'est son **emploi dans la phrase** qui décide.

Un même mot peut changer de classe

C'est son emploi dans la phrase qui décide.

fort	→	un vent fort adjectif (variable)	il crie fort adverbe (invariable)
dîner	→	le dîner est prêt nom	nous allons dîner verbe
la	→	la cloche déterminant	je la sonne pronom

Pour trouver la nature d'un mot, il faut toujours regarder la phrase.

Attention

Un adjectif employé comme adverbe devient **invariable** : « Ces roses sentent bon », « Ces bijoux coûtent cher », « Elles parlent fort ». Au contraire, « des roses *parfumées* » s'accorde, car *parfumées* qualifie le nom. Ne confonds pas non plus le nom et l'infinitif : « le rire » (nom, précédé d'un déterminant) / « faire rire » (verbe).

À retenir

- La **nature** d'un mot est sa classe ; la **fonction** est son rôle dans la phrase.
- Mots **variables** : nom, déterminant, adjectif, pronom, verbe.
- Mots **invariables** : adverbe, préposition, conjonction, interjection.
- Conjonctions de coordination : *mais, ou, et, donc, or, ni, car*.
- Un même mot peut changer de classe selon son emploi.

Pour aller plus loin

Exerce-toi avec les exercices sur les classes de mots, puis vérifie tes connaissances avec le

QCM sur les mots variables et invariables. Tu pourras ensuite approfondir deux classes importantes avec les cours sur le pronom personnel et sur les expansions du nom.