

Mots venus du grec et du latin

Corrigé des exercices de français en 6e

Corrigé étymologie 6e : réponses expliquées

Corrigé de l'exercice 1 : le sens des racines

bio : vie – chrono : temps – micro : petit – télé : loin – manus : main – graph : écrire – géo : terre – poly : nombreux – photo : lumière – aqua : eau.

Corrigé de l'exercice 2 : décomposer des mots

1. géo (terre) + graphie (écrire, décrire) : science qui décrit la Terre.
2. chrono (temps) + mètre (mesure) : instrument qui mesure le temps.
3. micro (petit) + scope (observer) : instrument qui permet d'observer ce qui est très petit.
4. télé (loin) + phone (voix, son) : appareil qui transmet la voix au loin.
5. bio (vie) + logie (étude) : science qui étudie les êtres vivants.
6. poly (nombreux) + gone (angle) : figure qui a plusieurs angles.
7. auto (soi-même) + bio (vie) + graphie (écrire) : récit qu'une personne écrit sur sa propre vie.

Corrigé de l'exercice 3 : le jeu des racines

- biologie : étude de la vie.
- géologie : étude de la terre, des roches.
- géomètre : personne qui mesure les terrains.
- téléphone : appareil qui transmet la voix au loin.
- télescope : instrument pour observer ce qui est loin (attention à l'orthographe : un seul accent).
- thermomètre : instrument qui mesure la chaleur (la température).

Autres réponses possibles : thermoscope (instrument ancien qui montre les variations de chaleur).

Corrigé de l'exercice 4 : chasser l'intrus

1. acquérir : il vient du latin *acquirere* (obtenir), sans lien avec *aqua*.
2. pédiatre : il vient du grec *paidos* (enfant), les autres du latin *pes*, *pedis* (pied).
3. chrysanthème : il vient du grec *khrusos* (or) et *anthemon* (fleur), et non de *chronos*.

- phoque : il vient du grec *phôkê*, nom de l'animal, et non de *phônê* (voix).

Corrigé de l'exercice 5 : ceux qui mangent

- carnivore : qui mange de la viande (le loup, le lion).
- herbivore : qui mange de l'herbe, des végétaux (la vache, le cheval).
- omnivore : qui mange de tout (l'ours, le sanglier, l'être humain).
- insectivore : qui mange des insectes (le hérisson, l'hirondelle).
- granivore : qui mange des graines (le moineau, le pigeon).

Corrigé de l'exercice 6 : la mythologie dans les mots

- la panique → Pan : une peur soudaine et collective.
- l'écho → la nymphe Écho : un son répété par réflexion.
- un dédale → Dédale : un ensemble compliqué de chemins où l'on se perd.
- le talon d'Achille → Achille : le point faible de quelqu'un.
- un mentor → Mentor : un guide, un conseiller expérimenté.
- une céréale → Cérès : une plante cultivée pour ses grains (blé, maïs, riz).

Corrigé de l'exercice 7 : compléter avec un mot mythologique

- panique.
- dédale.
- titanesque.
- écho.
- mentor.
- volcan.

Corrigé de l'exercice 8 : mots populaires et mots savants

Mot latin	Mot populaire	Mot savant
hospitale	hôtel	hôpital
fragilis	frêle	fragile
auscultare	écouter	ausculter
pozionem	poison	potion
integrum	entier	intègre
causa	chose	cause

Le mot savant ressemble davantage au mot latin : il a été emprunté tel quel, sans des siècles de transformation orale.

Corrigé de l'exercice 9 : un mot courant, deux mots savants

- l'eau : aquatique, aquarium (latin) ; hydrater, hydravion (grec).
- l'œil : oculaire, oculiste (latin) ; ophtalmologue (grec).
- le cheval : équitation, équestre (latin) ; hippodrome, hippique (grec).
- le doigt : digital (latin) ; dactylographie (grec).

Corrigé de l'exercice 10 : lire une étymologie

1. « Cheval de fleuve » : l'hippopotame est un gros animal qui passe ses journées dans l'eau des fleuves.
2. « Celui qui aime la sagesse ».
3. Un aqueduc sert à conduire l'eau d'un endroit à un autre.
4. Par exemple : philatélie, bibliophile (philo) ; hippodrome, hippique (hippo).

Corrigé de l'exercice 11 : inventer des mots

Exemples de production :

- **chronoscope** n. m. [grec *chronos*, « temps », et *skopein*, « observer »] : lunette magique qui permet d'observer le passé.
- **hydrovore** adj. [grec *hudôr*, « eau », et latin *vorare*, « manger »] : se dit d'une créature qui se nourrit uniquement d'eau.
- **micropède** n. m. [grec *mikros*, « petit », et latin *pes*, *pedis*, « pied »] : minuscule robot à pattes qui se faufile partout.

Critères de réussite : les racines existent et leur sens est respecté ; la définition est rédigée comme dans un dictionnaire (nature, origine, sens) ; l'invention est cohérente.

Corrigé de l'exercice 12 : écrire un paragraphe

Exemple de production :

Samedi, ma classe a visité le musée des sciences. Dans la première salle, un guide nous a montré un **microscope** : nous avons observé des cellules invisibles à l'œil nu. Ensuite, nous avons admiré un immense **télescope** tourné vers le ciel. Mon amie Inès, passionnée de **biologie**, a dessiné des plantes **carnivores** qui piègent les mouches. Puis nous avons mesuré notre vitesse avec un **chronomètre**. Le dernier atelier, sur les **volcans**, était **titanesque**.

Critères de réussite : au moins cinq mots savants employés avec leur sens exact ; un mot venu de la mythologie (volcan, titanesque, panique...) ; paragraphe au passé, ponctué et cohérent.

Comment utiliser ce corrigé

Compare tes définitions avec celles du corrigé : l'essentiel est que tu aies retrouvé le sens de chaque racine, même si tes mots sont différents. Recopie dans ton carnet de vocabulaire les racines que tu ne connaissais pas, avec deux exemples chacune. Quand tu rencontres un mot inconnu dans une lecture, essaie d'abord de le décomposer, puis vérifie dans le dictionnaire : c'est la meilleure façon de faire grandir ton vocabulaire.