

Mots venus du grec et du latin

Exercices de français en 6e

Exercices étymologie 6e : racines, doublets et mythologie

Exercice 1 : le sens des racines

Associe chaque racine à son sens : eau - temps - vie - petit - loin - main - écrire - terre - nombreux - lumière.

bio - chrono - micro - télé - manus - graph - géo - poly - photo - aqua

Exercice 2 : décomposer des mots

Découpe chaque mot en racines, donne le sens de chacune puis propose une définition du mot.

1. géographie
2. chronomètre
3. microscope
4. téléphone
5. biologie
6. polygone (gone : angle)
7. autobiographie (auto : soi-même)

Exercice 3 : le jeu des racines

À l'aide des étiquettes, forme six mots qui existent en associant une racine bleue et une racine rouge. Donne la définition de chaque mot formé.

Le jeu des racines (exercice 3)

bio (vie)

géo (terre)

télé (loin)

thermo (chaud)

logie (étude)

phone (voix)

mètre (mesure)

scope (voir)

Assemble une étiquette bleue et une étiquette rouge
pour former un mot qui existe.

Racines à assembler.

Exercice 4 : chasser l'intrus

Dans chaque liste, un mot n'a pas la même racine que les autres. Trouve-le et explique pourquoi.

1. aquarium – aquatique – aqueduc – acquérir – aquarelle
2. pédestre – pédale – pédiatre – piéton
3. chronologie – chronomètre – chronique – chrysanthème
4. phonétique – téléphone – microphone – phoque

Exercice 5 : ceux qui mangent

Le suffixe latin **-vore** signifie « qui mange ». Définis chaque mot puis cite un animal correspondant.

1. carnivore
2. herbivore
3. omnivore (omni : tout)
4. insectivore
5. granivore (granum : grain)

Exercice 6 : la mythologie dans les mots

Relie chaque mot ou expression au personnage mythologique dont il vient, puis explique son sens actuel.

Mot ou expression	Personnage
la panique	Achille
l'écho	Pan
un dédale	Mentor
le talon d'Achille	la nymphe Écho
un mentor	Dédale
une céréale	Cérès

Exercice 7 : compléter avec un mot mythologique

Complète chaque phrase avec l'un de ces mots : titanesque – écho – dédale – panique – mentor – volcan.

1. Le bruit de l'orage provoqua une dans le troupeau.
2. Nous nous sommes perdus dans le des ruelles de la vieille ville.

3. Construire ce pont fut un travail
4. Dans la grotte, l'..... répétait nos cris.
5. Pour ce jeune joueur, l'ancien champion est un véritable
6. Le s'est réveillé et crache de la lave.

Exercice 8 : mots populaires et mots savants

Chaque mot latin a donné deux mots français. Classe-les dans un tableau à deux colonnes (mot populaire / mot savant) : hôtel, fragile, écouter, potion, frêle, hôpital, poison, ausculter, entier, intègre, chose, cause.

Mots latins : hospitale, fragilis, auscultare, potionem, integrum, causa.

Exercice 9 : un mot courant, deux mots savants

Pour chaque mot courant, trouve un mot savant formé sur la racine latine et un mot formé sur la racine grecque proposées.

Mot courant	Racine latine	Racine grecque
l'eau	aqua	hydro
l'œil	oculus	ophtalmo
le cheval	equus	hippo
le doigt	digitus	dactylo

Exercice 10 : lire une étymologie

Lis ces articles de dictionnaire inventés pour l'exercice, puis réponds aux questions.

hippopotame n. m. [grec *hippos*, « cheval », et *potamos*, « fleuve »].

philosophe n. [grec *philos*, « qui aime », et *sophia*, « sagesse »].

aqueduc n. m. [latin *aqua*, « eau », et *ducere*, « conduire »].

1. Que signifie littéralement « hippopotame » ? Pourquoi ce nom convient-il à cet animal ?
2. Que signifie littéralement « philosophe » ?
3. À quoi sert un aqueduc ?
4. Cite un autre mot formé avec *philo*, et un autre formé avec *hippo*.

Exercice 11 : inventer des mots

Avec les racines du cours, invente trois mots nouveaux pour nommer des machines ou des créatures imaginaires. Donne la définition de chacun, comme dans un dictionnaire, en précisant l'origine des racines.

Exercice 12 : écrire un paragraphe

Rédige un paragraphe de six à huit lignes racontant la visite d'un musée des sciences. Emploie au moins cinq mots formés sur des racines grecques ou latines et un mot venu de la mythologie. Souligne-les.