

Nature et fonction

Exercices de français au CM1

Exercices pour distinguer nature et fonction (exercices nature et fonction)

Exercice 1 : trier les étiquettes

Recopie les étiquettes dans deux colonnes : « Nature » et « Fonction ».

Nature ou fonction ? Trie les étiquettes.

adjectif	sujet	nom propre	COD
épithète	déterminant	verbe	COI
pronom	compl. circonst.	adverbe	compl. du nom

Douze étiquettes à classer

Exercice 2 : la nature des mots

Donne la nature de chaque mot en gras.

1. Le **petit** renard **traverse rapidement** la clairière **et** disparaît **dans les** fougères.
2. **Elle** offre une **écharpe** à **Paul**.

Exercice 3 : la fonction des groupes

Donne la fonction de chaque groupe entre crochets : sujet, COD, COI ou complément circonstanciel.

1. [Mes cousins] construisent [une cabane] [dans le verger].
2. [Chaque soir], [la chouette] chasse [les mulots].
3. [Le facteur] parle [à la gardienne].
4. [Nous] partirons [demain].

Exercice 4 : un nom, quatre rôles

Donne la nature puis la fonction du groupe en gras dans chaque phrase.

1. **La forêt** s'étend jusqu'à la rivière.
2. Les bûcherons connaissent bien **la forêt**.
3. Nous pique-niquons **dans la forêt**.
4. Le silence **de la forêt** impressionne les promeneurs.

Exercice 5 : trouver l'intrus

Dans chaque liste, un mot n'a pas la même nature que les autres. Trouve-le et donne sa nature.

- a. chanter – bondir – joyeux – prendre
- b. table – courage – Lyon – lentement
- c. mon – cette – des – elle
- d. rouge – immense – fragile – soleil
- e. dans – sur – avec – mais

Exercice 6 : compléter un tableau d'analyse

Recopie et complète le tableau.

Phrase A : *Ma voisine arrose ses fleurs le matin.* Phrase B : *Hier, Léon a écrit à sa grand-mère.*

Groupe	Nature	Fonction
Ma voisine		
ses fleurs		
le matin		
Hier		
Léon		
à sa grand-mère		

Exercice 7 : un sujet, plusieurs natures

Souligne le sujet de chaque verbe, puis indique sa nature : nom propre, groupe nominal ou pronom.

1. Les abeilles butinent les fleurs du tilleul.
2. Elles rentrent à la ruche avant l'orage.

3. Margot observe les abeilles avec une loupe.
4. Le vieil apiculteur de la colline récolte le miel.
5. Nous goûtons ce miel parfumé.

Exercice 8 : l'adjectif épithète

Relève chaque adjectif. Indique sa nature, sa fonction et le nom auquel il se rapporte.

1. Un énorme nuage gris cache la lune pâle.
2. Les enfants curieux posent des questions étonnantes.

Exercice 9 : vrai ou faux ?

Réponds par vrai ou faux et corrige les phrases fausses.

1. La nature d'un mot change selon la phrase.
2. Un nom peut être sujet ou COD.
3. « Sujet » est une nature.
4. On trouve la nature d'un mot dans le dictionnaire.
5. Un pronom peut être sujet du verbe.
6. « Complément circonstanciel » est une nature.

Exercice 10 : corriger l'analyse de Jules

Jules a analysé la phrase *Le jardinier taille la haie avec soin*. Trouve ses trois erreurs et corrige-les.

- « Le jardinier » : nature = sujet.
- « taille » : nature = nom commun.
- « la haie » : fonction = COI.
- « avec soin » : fonction = complément circonstanciel de manière.

Exercice 11 : même fonction, natures différentes

Complète chaque phrase avec un COD de la nature demandée.

1. Le chien rapporte (groupe nominal).
2. Le chien rapporte (pronom).
3. Mes parents ont invité (nom propre).

Exercice 12 : à toi d'écrire

Écris trois phrases dans lesquelles le groupe nominal « le dragon » est : a) sujet ; b) COD ; c) complément du nom (« de... du dragon »). Puis écris une phrase qui contient un adjectif épithète et un complément circonstanciel de temps, et souligne-les.