

Participer à un débat en respectant la parole des autres

Corrigé des exercices de français au CE2

Réponses du corrigé débat CE2

Corrigé de l'exercice 1 : vrai ou faux ?

1. F : plusieurs réponses sont possibles, c'est le principe du débat.
2. V
3. F : on attend toujours son tour, même pour une idée importante.
4. V
5. V : on peut être convaincu par un bon argument.
6. F : on parle à tout le groupe.

Corrigé de l'exercice 2 : qu'est-ce qui ne va pas ?

1. Hugo ne respecte pas les règles : il coupe la parole et se moque de Lou. Il aurait dû lever la main et dire : « Je ne suis pas d'accord, parce que... »
2. Maëlle respecte les règles : elle demande la parole, critique l'idée et donne un argument.
3. Tom respecte le tour de parole, mais il oublie de justifier son avis. Il aurait dû ajouter « parce que... ».
4. Jade ne respecte pas les règles : elle tourne le dos au groupe. Elle aurait dû parler à toute la classe et expliquer pourquoi.

Corrigé de l'exercice 3 : trier les formules

Demander la parole	Donner son avis	Réagir à l'avis d'un autre
Est-ce que je peux parler ? – J'aimerais ajouter quelque chose.	Je pense que... – Selon moi... – À mon avis...	Je suis d'accord avec Sami... – Je ne suis pas d'accord avec toi, car... – Si j'ai bien compris, tu dis que...

Corrigé de l'exercice 4 : pour ou contre ?

POUR : 1, 4, 6. CONTRE : 2, 3, 5.

Les arguments pour montrent ce que l'animal apporterait ; les arguments contre montrent

les difficultés.

Corrigé de l'exercice 5 : justifier son avis

Exemples de réponses :

1. Je pense que oui, parce que nous aurions plus de temps pour jouer ensemble et nous serions plus concentrés ensuite.
2. À mon avis, oui, car toute la famille vit dans la maison et chacun peut participer, par exemple en mettant la table.
3. Selon moi, il vaut mieux lire un livre, parce qu'on imagine soi-même les personnages et les lieux.

Ta réponse est juste si elle contient un avis clair et une raison introduite par parce que ou car.

Corrigé de l'exercice 6 : dire les choses poliment

1. « Je ne suis pas d'accord avec ton idée, parce que... »
2. « Pardon, est-ce que je pourrai parler quand tu auras terminé ? »
3. « Je ne pense pas que cela fonctionne, car... »
4. « Je comprends ce que tu dis, mais je vois les choses autrement. »

Corrigé de l'exercice 7 : qui fait quoi ?

1 → c ; 2 → d ; 3 → a ; 4 → b.

Corrigé de l'exercice 8 : reformuler

1. « Si j'ai bien compris, tu penses que les écrans le soir nous empêchent de bien dormir, et qu'il faudrait donc les éteindre. »
2. « Si j'ai bien compris, tu penses que les sorties sont utiles parce qu'on apprend mieux en voyant les choses de ses propres yeux. »

Corrigé de l'exercice 9 : les étapes du débat

1. Le meneur annonce la question du débat.
2. Chacun réfléchit seul quelques minutes et note une idée.
3. Les élèves échangent leurs avis à tour de rôle.
4. Le secrétaire lit le bilan des idées importantes.

Corrigé de l'exercice 10 : rebondir sur une idée

Exemples de réponses :

1. « Je suis en partie d'accord avec Noé, car les animaux sauvages sont plus heureux dans la nature. Mais certains animaux de compagnie, comme le chien, ont besoin de vivre avec nous. »
2. « Je ne suis pas d'accord avec Lina, parce que certains élèves bavarderaient avec leurs amis au lieu de travailler. »
3. « Je suis d'accord avec Adam, car le sport nous aide à rester en bonne santé et à mieux nous concentrer. »

Corrigé de l'exercice 11 : observer un débat

Comportements respectueux : Rose lève la main et attend son tour ; Ilyes exprime son désaccord avec un argument ; Emma reformule l'idée d'Ilyes.

Comportements à corriger : Lucas crie et coupe la parole à Rose (et sa phrase ne donne pas d'argument) ; Théo se moque de la réponse de Rose.

Corrigé de l'exercice 12 : préparer mon intervention

Exemple de production : À mon avis, porter un uniforme à l'école serait une bonne idée. D'abord, parce que personne ne se moquerait des vêtements des autres. Ensuite, car on gagnerait du temps le matin : par exemple, on n'hésiterait plus devant son armoire. Si quelqu'un pense le contraire, je lui dirais : « Je comprends que tu veuilles choisir tes vêtements, mais je pense que l'uniforme évite les disputes. »

Critères de réussite :

- Mon avis est clairement annoncé (à mon avis, je pense que...).
- J'ai donné deux arguments introduits par parce que ou car.
- J'ai ajouté au moins un exemple.
- Ma réponse à un avis contraire est polie et respectueuse.

Comment utiliser ce corrigé

Pour les exercices où tu donnes ton avis, compare surtout la forme : as-tu bien justifié ? As-tu été poli ? Entraîne-toi ensuite à l'oral avec ta famille : choisissez une question simple, comme « Faut-il manger des légumes à chaque repas ? », et débattre cinq minutes en respectant les règles du cours. Demande à chacun de dire ce que tu as bien fait.