

Participer à un débat en respectant la parole des autres

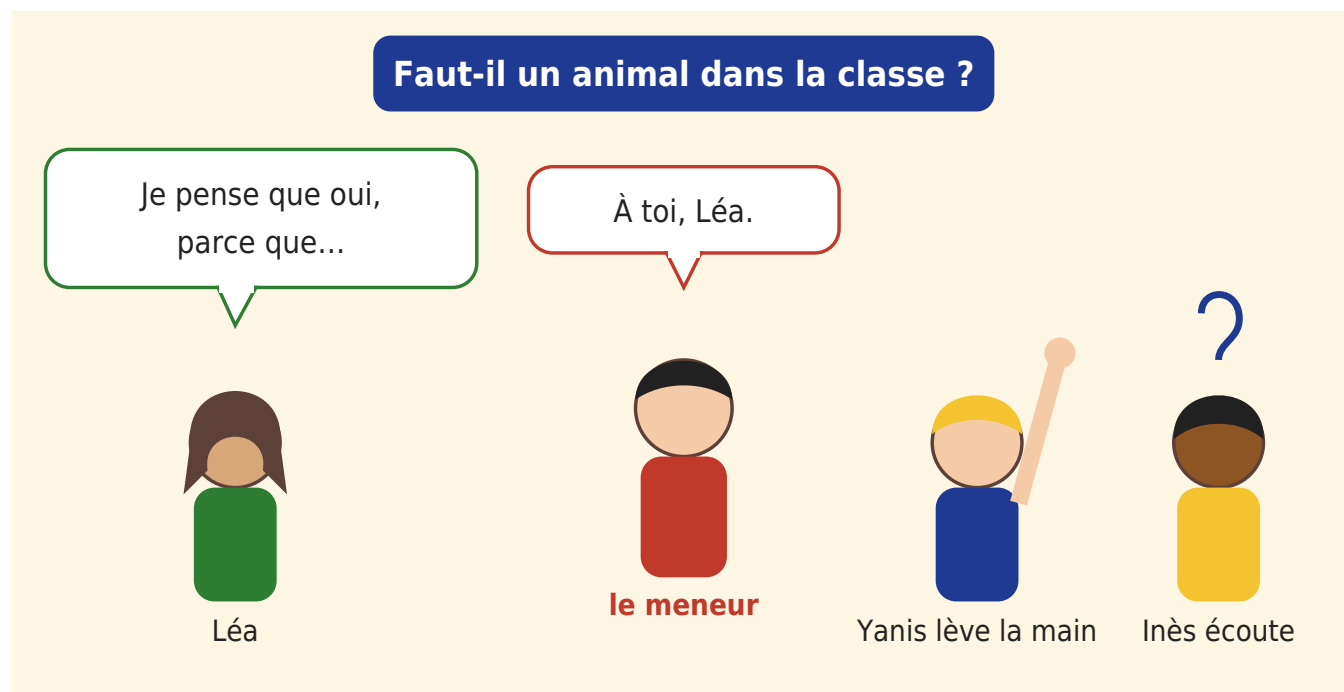
Cours de français au CE2

Qu'est-ce qu'un débat CE2 ?

Définition

Un **débat** est une discussion organisée autour d'une question à laquelle on peut répondre de plusieurs façons. Chacun donne son **avis** et l'explique avec des **arguments**, c'est-à-dire des raisons.

Voici des exemples de questions de débat : « Faut-il un animal dans la classe ? », « Les enfants doivent-ils avoir un téléphone ? », « Est-il permis de mentir pour faire plaisir ? » Il n'y a pas une seule bonne réponse : ce qui compte, c'est de bien réfléchir et de bien expliquer.



Dans un débat, on parle chacun son tour.

Les rôles dans un débat

- Le **meneur** (souvent l'enseignant au début) annonce la question, donne la parole et veille au respect des règles.
- Les **participants** donnent leur avis, écoutent et réagissent.
- Le **gardien du temps** surveille la durée du débat.
- Le **secrétaire** note les idées importantes pour faire le bilan à la fin.

Demander la parole et écouter

Règle

- Je **lève la main** et j'attends que le meneur me donne la parole.
- Je **ne coupe pas** la parole à un camarade.
- Quand quelqu'un parle, je le **regarde** et je l'**écoute** jusqu'au bout.
- Je parle assez fort pour que **tout le groupe** m'entende, pas seulement mon voisin.

Écouter, ce n'est pas seulement se taire : c'est essayer de comprendre ce que l'autre veut dire. Pour vérifier que tu as bien compris, tu peux **reformuler** : « Si j'ai bien compris, tu penses que... »

Donner son avis et le justifier

Règle

Dans un débat, on ne se contente pas de dire « oui » ou « non » : on **justifie** son avis avec un argument introduit par **parce que** ou **car**, et si possible un exemple.

Exemple

À mon avis, un animal dans la classe est une bonne idée **parce que** nous apprendrions à nous en occuper. **Par exemple**, chacun pourrait le nourrir à tour de rôle.

Je ne suis pas d'accord avec Léa, **car** certains élèves sont allergiques aux poils.

La boîte à formules du débat

Demander la parole

- Je lève la main.
- Je peux dire quelque chose ?
- J'aimerais ajouter une idée.
- J'attends que le meneur me donne la parole.

Donner son avis

- Je pense que...
- À mon avis...
- Selon moi...
- ... parce que...
- ... car...
- Par exemple...

Réagir à un avis

- Je suis d'accord avec Léa, car...
- Je ne suis pas d'accord avec toi, parce que...
- Si j'ai bien compris, tu penses que...

Des formules pour bien débattre.

Respecter les autres

Dans un débat, on peut ne pas être d'accord, et c'est même ce qui le rend intéressant. Mais on **critique une idée, jamais une personne**.

À éviter	À dire plutôt
« C'est n'importe quoi ! »	« Je ne suis pas d'accord, parce que... »
« T'es nul, toi. »	« Je comprends ton idée, mais je pense autrement. »
« Moi, je le sais mieux. »	« J'aimerais ajouter une autre raison. »

Attention

- Ne te moque jamais d'un camarade, même si son idée te paraît bizarre.
- Ne répète pas ce qui vient d'être dit : apporte une idée nouvelle ou un nouvel exemple.
- Tu as le droit de **changer d'avis** si un argument t'a convaincu : c'est le signe que tu as bien écouté.
- Laisse aussi la parole à ceux qui parlent moins.

À retenir

- Un débat est une discussion organisée sur une question où plusieurs réponses sont possibles.
- Je lève la main, j'attends mon tour et je ne coupe pas la parole.
- Je donne mon avis et je le justifie : je pense que... parce que...
- J'écoute, je reformule et je respecte les avis différents du mien.

Pour aller plus loin

Entraîne-toi avec les exercices sur le débat, puis vérifie les règles avec le QCM sur le débat. Pour progresser encore à l'oral, consulte le cours sur l'exposé.