

Participer à un débat en respectant la parole des autres

Exercices de français au CE2

Exercices débat CE2 : à toi la parole

Exercice 1 : vrai ou faux ?

Écris V (vrai) ou F (faux) pour chaque phrase.

1. Dans un débat, il n'y a qu'une seule bonne réponse.
2. Je lève la main pour demander la parole.
3. Je peux couper la parole si mon idée est très importante.
4. Je dois expliquer pourquoi je pense cela.
5. Je peux changer d'avis pendant le débat.
6. Je parle seulement à mon voisin.

Exercice 2 : qu'est-ce qui ne va pas ?

Observe les quatre bulles. Pour chaque élève, dis s'il respecte les règles du débat. S'il ne les respecte pas, explique ce qu'il aurait dû faire.

Débat : « Faut-il des devoirs à la maison ? »

1. Hugo

(il parle pendant que Lou parle) Mais non, Lou, c'est n'importe quoi !

2. Maëlle

(elle lève la main) Je ne suis pas d'accord avec Lou, car les devoirs aident à réviser.

3. Tom

Je pense que non.
(il ne dit pas pourquoi)

4. Jade

(elle tourne le dos et parle seulement à sa voisine)
Moi, je n'aime pas les devoirs.

Quatre façons de participer.

Exercice 3 : trier les formules

Classe ces formules dans trois colonnes : « demander la parole », « donner son

avis », « réagir à l'avis d'un autre ».

Je pense que... – Je suis d'accord avec Sami... – Est-ce que je peux parler ? – Selon moi... – Je ne suis pas d'accord avec toi, car... – J'aimerais ajouter quelque chose. – À mon avis... – Si j'ai bien compris, tu dis que...

Exercice 4 : pour ou contre ?

Lis les six arguments et range leurs numéros dans la bonne boîte.

Faut-il un animal dans la classe ?

1 On apprend à s'en occuper.

2 Certains élèves sont allergiques.

3 Il serait seul pendant les vacances.

4 La classe serait plus joyeuse.

5 Il peut faire du bruit en classe.

6 On peut observer comment il vit.

POUR

..... ' '

CONTRE

..... ' '

Des arguments à classer.

Exercice 5 : justifier son avis

Pour chaque question, complète la phrase avec ton avis et un argument.

1. Faut-il une récréation plus longue ? Je pense que parce que
2. Les enfants doivent-ils aider aux tâches de la maison ? À mon avis, car
3. Vaut-il mieux lire un livre ou regarder un film ? Selon moi, parce que

Exercice 6 : dire les choses poliment

Réécris chaque phrase pour qu'elle respecte la personne tout en gardant ton désaccord.

1. « T'as tort, c'est nul ton idée ! »
2. « Tais-toi, c'est à moi de parler ! »
3. « N'importe quoi, ça ne marchera jamais. »

4. « Laisse tomber, tu n'y connais rien. »

Exercice 7 : qui fait quoi ?

Relie chaque rôle à sa mission.

Rôle	Mission (dans le désordre)
1. le meneur	a. Il note les idées importantes.
2. le gardien du temps	b. Ils donnent leur avis et écoutent.
3. le secrétaire	c. Il donne la parole et fait respecter les règles.
4. les participants	d. Il surveille la durée du débat.

Exercice 8 : reformuler

Lis ce que disent ces élèves. Commence ta réponse par « Si j'ai bien compris, tu penses que... » pour reformuler leur idée avec tes mots.

1. Sami : « Je pense qu'on ne devrait pas avoir d'écran le soir, parce que ça empêche de bien dormir. »
2. Clara : « Moi, je trouve que les sorties scolaires sont importantes, car on apprend en voyant les choses en vrai. »

Exercice 9 : les étapes du débat

Remets ces étapes dans l'ordre.

- Les élèves échangent leurs avis à tour de rôle.
- Le meneur annonce la question du débat.
- Le secrétaire lit le bilan des idées importantes.
- Chacun réfléchit seul quelques minutes et note une idée.

Exercice 10 : rebondir sur une idée

Réponds à chaque camarade : dis si tu es d'accord ou non, puis ajoute un argument.

1. Noé : « Les animaux devraient tous vivre en liberté. »
2. Lina : « On devrait pouvoir choisir sa place en classe. »
3. Adam : « Il faudrait faire du sport tous les jours à l'école. »

Exercice 11 : observer un débat

Lis ce récit d'un débat. Relève trois comportements respectueux et deux

comportements à corriger.

Ce matin, la classe débattait de la question « Faut-il un potager à l'école ? ». Rose a levé la main et attendu son tour. Elle a expliqué qu'on pourrait goûter nos propres légumes. Pendant qu'elle parlait, Lucas a crié : « Moi, je déteste les légumes ! » Ensuite, Ilyes a dit : « Je ne suis pas d'accord avec Rose, car l'été personne ne pourra arroser. » Emma, elle, a reformulé l'idée d'Ilyes pour vérifier qu'elle avait compris. À la fin, Théo s'est moqué de la réponse de Rose.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 12 : préparer mon intervention

Question du débat : « Faut-il porter un uniforme à l'école ? » Écris ton avis, deux arguments avec un exemple, puis une phrase polie pour répondre à quelqu'un qui pense le contraire.

.....